

	ENGLISH CLASS N°1 Teacher: Miss Betsabe Fritis Soto Departamento de inglés	1ST GRADE (1° A, B, C, D, E, F, G)
---	---	---

Name:	Grade:
Date:	

Objective: At the end of the class students will be able to write sentences about their personal information.



Para comenzar escribe el significado en español de cada palabra referente a información personal.

1. Write the meaning in Spanish

1. Address: _____

2. age _____

3. birthday _____

4. brother _____

5. food _____

6. name _____

7. occupation _____

8. pet _____

9. sister _____

10. Subject _____



Ahora ordena las palabras para crear oraciones sobre información personal.

2. Look and order the sentences.

1. a/am/I/student ____ I am a student _____

2. have/I/cat/a _____

3. am/years/I/41/old/ _____

4. subject/is/favorite/English/my _____

5. Coronel/live/I/in _____

6. have/I/two sisters/one brother/and _____

7. March 17/my/is/birthday _____

8. pizza/food/favorite/my/is _____

Reading



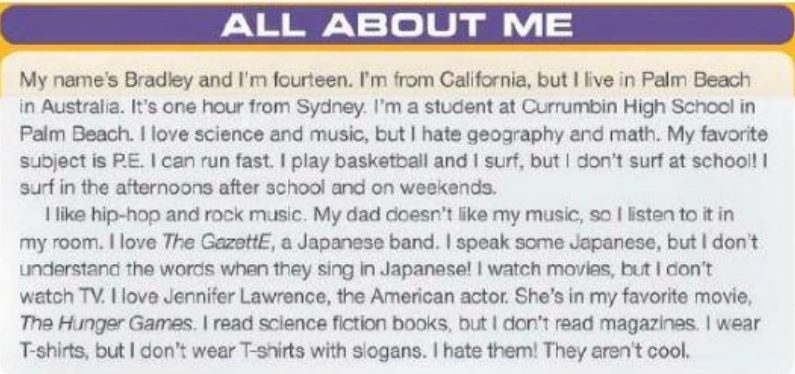
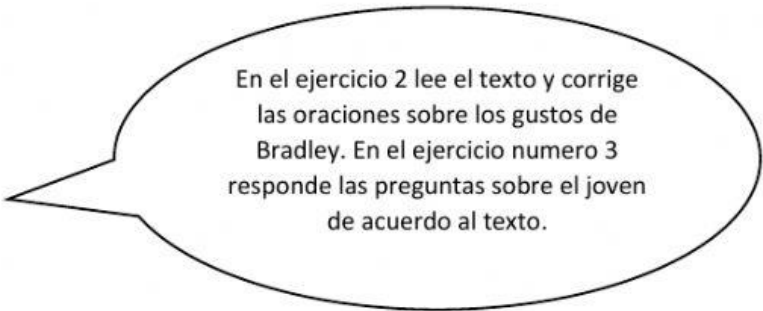
A continuación en el ejercicio 1 mira la imagen y selecciona las oraciones que nos dicen los gustos de Bradley de acuerdo a la imagen.

Reading

1 Look at Bradley's room. What do you know about his preferences? Check (✓) the sentences.

- 1 He surfs.
- 2 He speaks Japanese.
- 3 He eats fast food.
- 4 He loves sports.
- 5 He wears T-shirts with slogans.
- 6 He listens to music.
- 7 He likes movies.
- 8 He reads magazines.

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐





Escribe 8 oraciones como en la actividad 2 pero con tu información personal.

Writing

Write 8 sentences with your personal information follow the model of exercise 2.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Self- Assessment



Evalúa tu desempeño en la realización de esta guía, selecciona la opción que más te representa.

	 weak	Need improvement 	Good 
1. Logré recordar e identificar el vocabulario sobre información personal.			
2. Logré identificar información específica en un texto.			
3. Logre producir de forma escrita mi información personal.			