COLEGIO EDUCA BIOBÍO
"Creer, Formar y Educar"

Depto. de matemática
Prof. Patricia Bastias

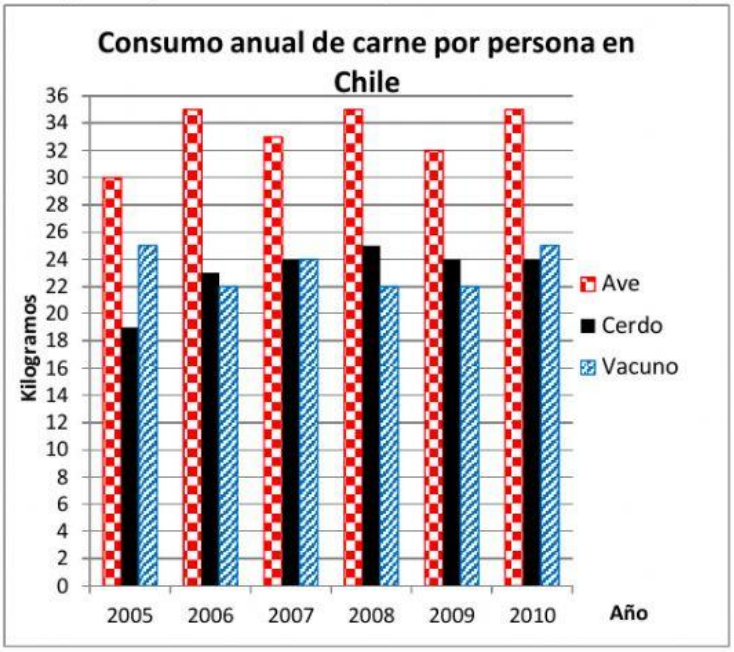
GUÍA DE APRENDIZAJE INTERPRETAR GRÁFICOS DE BARRA DOBLE Y CIRCULARES.
7mo Básico

Nombre: _____ **Curso:** 7°____ **Fecha:** ____/04 /2021

MA06 OA 24 Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones. Clase 18	**Instrucciones Generales:** Lee las instrucciones con atención antes de responder, acude a fuentes confiables para resolver tu guía como libros. Revisa bien antes de responder. Cualquier duda debe ser realizada durante la clase **ÉXITO!!**

LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA SERÁN REVISADAS **ONLINE**, recuerda puedes retirar guía impresa en el colegio.

1. El siguiente gráfico muestra los kilogramos de carne consumidos por persona en un año en Chile.



Información extraída desde www.ine.cl

Responde las siguientes preguntas considerando la información dada en el gráfico:

a) ¿Qué situación representa el gráfico?

.....

b) ¿Qué representan las barras en el gráfico?

.....

c) ¿Qué tipo de carne es el más consumido en nuestro país?

.....

d) ¿Cuántos kilogramos de carne de vacuno consumió una persona el año 2008?

.....

e) ¿Qué tipo de carne fue el más consumido el año 2010?

.....

f) ¿En qué años se consumió la misma cantidad de carne de cerdo?

.....

g) ¿Cuánto ha aumentado el consumo de ave considerando los años 2005 y 2010?

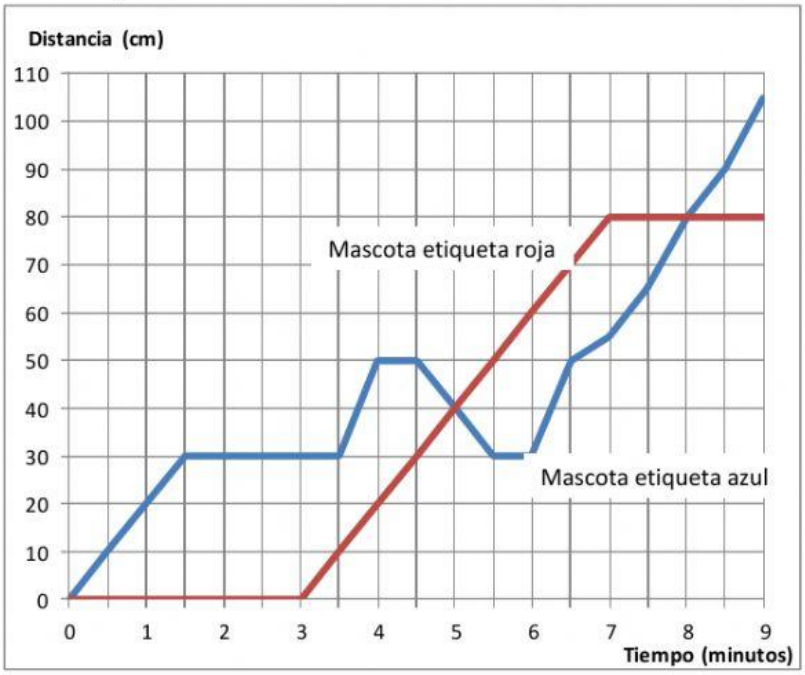
.....

LIVEWORKSHEETS

h) Si en el año tenemos 52 semanas, y se considera solo la información del año 2010 ¿Cuánta carne consumió una persona en una semana en promedio?

.....

2. Felipe y Fernanda ponen a competir, en una carrera de 100 cm, a sus mascotas; uno de ellos lleva una etiqueta roja y otro una etiqueta azul.



a) ¿A los cuántos minutos la mascota de etiqueta roja comienza a avanzar?

.....

b) ¿Se detiene en alguna oportunidad el que lleva la etiqueta roja durante la carrera?, ¿Por cuánto tiempo?

.....

c) ¿A qué distancia de la meta se detiene definitivamente el que lleva la etiqueta roja?

.....

d) ¿Cuántos centímetros y durante cuánto tiempo avanza el que lleva la etiqueta azul en dirección contraria?

.....

e) ¿Cuál de las dos mascotas ganó la carrera?

.....

f) ¿En qué minuto de la carrera están las dos mascotas a igual distancia del punto inicial?

.....

g) ¿Entre qué minutos avanzan las mascotas en direcciones distintas?

.....

LIVEWORKSHEETS