

## ➤➤ ВИВЧАЄМО ДІЛЕННЯ НА РІВНІ ЧАСТИНИ

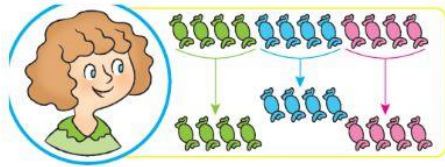
Ділення на вміщення: розділили по ... — ? разів

➤ Ділення на рівні частини: розділили на ... порівну — ?

**1** Прочитай задачі.

1) Катруся вирішила **роздати** 12 цукерок подружкам, **по 4 цукерки** кожній.

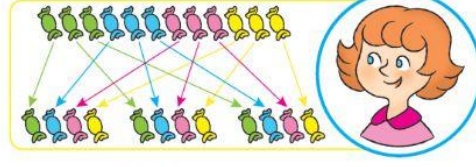
Скільки **подруг** одержать цукерки?



$$12 : 4 = 3 \text{ — стільки подруг}$$

2) Ганнуса вирішила **розділити** 12 цукерок **порівну між трьома** подружками.

Скільки **цукерок** одержить кожна подружка ?



$$12 : 3 = 4 \text{ (цукерки)}$$

Зістав задачі 1 і 2. Що спільне в задачах? Чим вони відрізняються?

### Задачі на ділення

на рівні частини

☐ розділили на ☐ порівну — ?

на вміщення

☐ вміщується по ☐ — ?  
☐ розділили по ☐ — ?

Якщо в задачі йдеться про те, що щось

розклали, розсипали, роздали, розрізали...  $\frac{\text{по...}}{\text{порівну}}$

тоді слід виконати **дію ділення**  $\frac{\text{на вміщення}}{\text{на рівні частини}}$

**2** Знайди значення виразів.

|             |                |                |
|-------------|----------------|----------------|
| $56 : 56 =$ | $87 - 1 =$     | $32 - 32 =$    |
| $38 : 1 =$  | $22 \cdot 1 =$ | $45 : 45 =$    |
| $0 : 34 =$  | $97 - 0 =$     | $0 : 28 =$     |
| $70 : 10 =$ | $10 \cdot 5 =$ | $1 \cdot 93 =$ |

**3** Знайди значення добутків. З кожної рівності на множення склади ще одну рівність на множення та дві рівності на ділення. Прочитай рівності з назвами компонентів і результату.

|                                   |                                   |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| $9 \cdot 2 = \square$             | $5 \cdot 4 = \square$             | $3 \cdot 10 = \square$            | $17 \cdot 1 = \square$            |
| $\square \cdot \square = \square$ | $\square \cdot \square = \square$ | $\square \cdot \square = \square$ | $\square \cdot \square = \square$ |
| $\square : \square = \square$     | $\square : \square = \square$     | $\square : \square = \square$     | $\square : \square = \square$     |
| $\square : \square = \square$     | $\square : \square = \square$     | $\square : \square = \square$     | $\square : \square = \square$     |

**4** Розв'яжи задачу усно.

➤ На початку партії на дошці стояли 24 шашки. Наприкінці гри на полі залишилося 3 білі шашки, а чорних — на 2 більше. На скільки більше було шашок на початку гри, ніж наприкінці?



1. Скільки лишилося чорних шашок?

2. Скільки білих та чорних шашок залишилося?

3. На скільки більше було шашок більше на початку?

**5** Виконай арифметичні дії.

