

Trpaslíci (I. část, Gosciny; Sempé: Mikulášovy patálie)

Mikuláš je malý nezbedný kluk s partou kamarádů a kupou bláznivých nápadů, jehož příhody baví čtenáře již několik generací.

Naše paní učitelka má z____tra svátek, a tak jsme se k s kluky dohodli, že jí koupíme nějaký dárek. Nejdřív jsme spočítali peníze. Ujal se toho Celestýn, poněvadž je v počtech nejlepší ze třídy. B____li jsme spokojeni, jelikož Augustýn přinesl pap____rovou bankovku, 5000 starých franků. Dal mu ji tatínek. Jeho tatínek je moc bohatý a dá mu všechno, nač si vzpomene.

„Máme 5 207 franků,“ oznámil nám Celestýn. „Za to můžeme m____t krásný dárek.“ Hloupé bylo, že jsme nevěděli, co koupit.

„Měla by se jí dát krab____ce bonbónů nebo hromada kočičích jaz____čků,“ navrhoval Vendelín, tlustý kluk, který od rána do večera jenom jí.

Ale my jsme byli proti tomu, jelikož když se koupí něco dobrého k snědku, chtěl by každý ochutnat a pro paní učitelku by nic nezbylo.

„Tatínek koupil mam____nce kožich a mam____nka byla celá nadšená,“ řekl Augustýn. To v____padalo jako dobrý nápad, ale Augustýn řekl, že to muselo stát víc než 5 207 franků, poněvadž maminka byla opravdu moc a moc nadšená.

„Co kdybychom jí koupili knihu?“ zeptal se Celestýn. To nás všechny rozesmálo. Ten Celestýn má ale nápady!

„A co plnicí pero?“ navrhl Albín, ale to zas namíchlo Kryšpína. Kryšpín je poslední ve třídě a prohlásil, že by ho dopalovalo, kdyby mu paní učitelka psala špatné známky plnicím perem, které si sám zaplatil.

„Nedaleko od nás,“ řekl Viktorín, „je obchod, kde se prodávají dárky. Mají tam bezva věc____. Tam by se určitě našlo, co potřebujeme.“

To byl výborný nápad, a tak jsme se rozhodli, že se tam po v____učování všichni v____pravíme.

Když jsme přišli k tomu obchodu, začali jsme se hned dívat do v____lohy a bylo to senzační. Byly tam fůry věcí: sošky, všelijak zprohýbané skleněné mís____na salát, karafy, jakých se doma nikdy neužívá, spousta vidliček a nožů, a dokonce b____cí hodiny. Ale nejkrásnější ze všeho byly sošky. Jedna představovala pána v trenýrkách, jak se snaží zastavit dva splašené koně. Pak tam byla paní střílející z luku; ten luk neměl provaz, ale bylo to tak pěkně uděláno, že člověk věřil, že tam je. Tahle soška se dobře hodila k sošce lva s šípem v zádech, který za sebou vláčel zadní tlap____. Ještě tam byli dva úplně černí tygři, dělající ohromné kroky, a trpaslíci a sloni a pán z obchodu, který se po nás díval podezřívavým zrakem. Když jsme vešli do krámu, přiběhl k nám a divoce šermoval rukama.

„Koukejte, ať už jste venku! Tady není místo na zábavu.“

„My jsme se sem nepřišli bavit,“ pravil Vendelín. „Jdeme koupit dárek.“

„Dárek pro paní učitelku,“ dodal jsem.

„Máme peníze,“ řekl Augustýn.

Celestýn vytáhl těch 5 207 franků a strčil je pánov____pod nos.

Ten řekl: „Tak dobře, ale ničeho se tu nedotýkejte.“



1. Doplň chybějící písmena.

2. Najdi v textu alespoň 3 slova s předponou vy/vý-. Zapiš je.

3. Co chtěli kluci kupovat?

a) franky b) dárek pro paní učitelku c) lístky na vlak d) školní potřeby

4. Kolik měli peněz?

a) 5000 korun b) 5000 franků c) 5270 franků d) neměli žádné

5. Proč nekoupili kožich?

a) byl drahý b) v obchodě ho neměli c) neznali správnou velikost d) není řečeno

6. Jakou informaci o Vendelínovi se v textu dozvíme?

7. Urči slovní druhy u věty z textu:

Když jsme vešli do krámu, přiběhl k nám a divoce šermoval rukama.

8. Představ si, že jsi jeden z členů Mikulášovy party kamarádů. Navrhni, jaký dárek koupit pro paní učitelku. Svůj návrh zdůvodni.

