Język angielski

Co ćwiczymy?	Rozumienie ze słuchu. Znajomość środków językowych. Rozumienie tekstów pisanych

Zadanie 1.

Usłyszysz dwukrotnie informacje o loterii. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1.1.–1.4. w zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.
Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

Nagranie znajdziesz na stronie internetowej obok pliku z zadaniami.

If you want to win a motorbike, you should send a text message with your

1.1. _____ .

The shop has got **1.2.** _____ T-shirts with the autographs of the players.

All the products in the shop are sold with **1.3.** _____ .

The announcement is played during a **1.4.** _____ .

Podpowiadamy, jak rozwiązywać…	
Na początek…	• Przed słuchaniem przeczytaj uważnie zdania z lukami. • Pamiętaj, że – notując odpowiedź do jednego zadania – nie możesz „wyłączyć się" z dalszego słuchania, bo mogą Ci umknąć istotne informacje. • Posłuchaj nagrania po raz pierwszy. Czy potwierdziły się Twoje przypuszczenia co do brakujących informacji? Nie martw się, jeśli nie udało Ci się uzupełnić wszystkich luk. • Wykorzystaj czas pomiędzy pierwszym i drugim słuchaniem na uzupełnienie swoich notatek. • Słuchając nagrania po raz drugi, skoncentruj się na fragmentach, w których przypuszczasz, że padają odpowiedzi, których jeszcze nie zapisałeś(-aś). • Jeśli nie udało Ci się rozwiązać zadania, spróbuj odtworzyć nagranie jeszcze raz. Zatrzymuj nagranie po każdym fragmencie, który zawiera brakującą informację, aby dać sobie więcej czasu na zastanowienie i zrozumienie jego treści. (Tego kroku nie możesz oczywiście zrobić w czasie egzaminu.) • Po zakończeniu słuchania upewnij się, że wpisane przez Ciebie słowa pasują do luk. Możesz poprawić błędy, które zauważysz w swoich odpowiedziach.
Zadanie 1.1.	Pomożemy Ci rozwiązać pierwszy podpunkt w tym zadaniu. Zacznijmy od zgadnięcia informacji, którą można uzupełnić lukę. Co można wpisać w treść SMS, jeśli chcemy wziąć udział w konkursie?

LIVEWORKSHEETS

	Może nasze imię, a może jakiś numer? W nagraniu usłyszysz: *How about taking part in our lottery? [...] All you have to do is send a text message with your ticket code to the number you can see on the screens. No need to give your name or any other information.* Niestety nie potrzeba podawać imienia ani numeru, choć te słowa padają w nagraniu. Co powinno się więc znaleźć w treści wiadomości? Widzisz, jak ważne jest zrozumienie treści nagrania, a nie „wyłapanie" pojedynczych słów.

Zadanie 2.

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (2.1.–2.5.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.
Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

make	happen	friend	think	perform	plant

Message

From: Mia Watson
To: Bob Green
Subject: Unusual meeting

Hi Bob,
I'm on holiday at my uncle's place in a small town in Wales. You won't believe what **2.1.** _____ to me yesterday. My uncle has a small flower shop in the High Street. He asked me to help him there. I like flowers so **2.2.** _____ bouquets seemed a perfect job for me. Anyway, yesterday I was watering some **2.3.** _____ when a woman came in. I had the impression that I knew her. She looked very **2.4.** _____ because she was smiling. When she asked me for a bunch of roses, I thought it was a dream: it was Julia Roberts! Just like in that film, *Notting Hill.* Can you imagine? Julia Roberts bought flowers from me! I can't stop **2.5.** _____ about it. I'm very happy to say that I got two autographs from her, one is for you. See you soon,
Mia

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 3.

Przeczytaj informacje o trzech osobach (3.1.–3.3.) oraz opisy czterech aplikacji dla kibiców (A–D). Do każdej osoby dopasuj aplikację, którą ta osoba byłaby najbardziej zainteresowana. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.
Uwaga! Jedna aplikacja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

3.1. ____

Joe wants to post photos and articles about his favourite teams. After an important match he would like to read comments from other fans and chat with them. He would prefer an app without advertisements.

3.2. ____

Lisa would like to get short messages because she's too busy to read articles or watch matches. Lisa supports two special players and wants to see their photos and get news about them. She doesn't mind ads.

3.3. ____

Edward is a keen supporter of his city club. He wants to get information about the matches they are going to play and about cheaper tickets. He likes watching events live much more than reading articles. Ads make him angry.

A. Sports Fan
It lets you view all the matches of your favourite team in real time without annoying ads. Plan your weekend with an easy-to-read timetable and get offers for low priced seats in stadiums. The app would be even better if its users could contact other fans.

B. Breaking Sports
Get it if you want to learn quickly what's going on in the world of sport. Matches aren't shown. Sort by sport, team or player and you'll get one-sentence news and pictures of the teams and athletes you selected. However, some users complain about too many ads.

C. Match Day
Users love it because it offers both short messages and long articles as well as a calendar which lets you look up all important matches. You can select your favourite team to follow but unfortunately you won't find any photos of individual players. Ticket advertisements may be annoying.

D. Sport Crazy
It combines sport news with social activities with no adds spoiling your fun. Quickly share the articles you read and exchange opinions with other fans about a match you all watched. Players can also get involved, which brings teams and fans closer together.

LIVEWORKSHEETS