

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

2021



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



LÍNGUA PORTUGUESA

3º ano do Ensino Fundamental

Nome da Escola _____

Nome do Aluno _____

Data _____ / _____ / _____

Turma _____

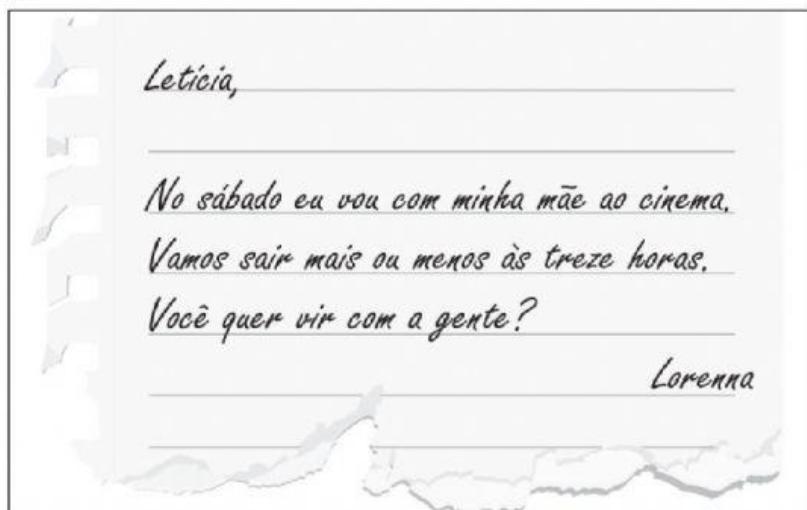
UTILIZE O LEITOR RESPOSTA ABAIXO DESSA LINHA ENQUADRANDO A CÂMERA APENAS NAS BOLINHAS

A B C D

 **LIVEWORKSHEETS**

www.liveworksheets.com

Leia o texto abaixo.

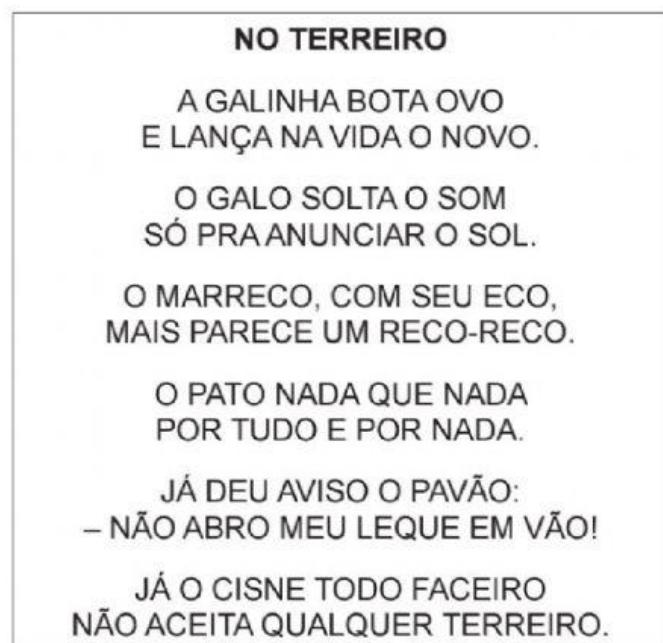


Disponível em: <<http://www.ensinandocomcarinho.com.br/2019/03/cartazes-ídicos-dos-gêneros-textuais.html>>. Acesso em: 6 maio 2020. (SUP02009717)

20) (P02043017) Esse texto é

- A) um anúncio.
- B) um bilhete.
- C) uma lista.
- D) uma receita.

Leia o texto abaixo.



ELIAS, José. *De olho nos bichos*. São Paulo: FTD, 2003, p. 8. Fragmento. (P030887H6_SUP)

21) (P030887H6) Nesse texto, as palavras que rimam são

- A) cisne – faceiro.
- B) pato – nada.
- C) pavão – eco.
- D) pavão – vão.

Leia o texto abaixo.

Mamãe, fui brincar na casa da Lorena com a Bianca e a Melissa. Na hora do almoço vou para a casa de vovó para passear com os cachorrinhos dela, Totó e Caju.

Avise a Amália, nossa vizinha, que só volto à noite. Ela quer minhas bonecas emprestadas, mas estarei com elas o dia inteiro.

Beijos, Júlia.

(SUP01003617)

22) (P02046717) De acordo com esse texto, quem quer as bonecas emprestadas?

- A) Amália.
- B) Bianca.
- C) Lorena.
- D) Melissa.