

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE ENTRADA

2021

LÍNGUA PORTUGUESA

3º ano do Ensino Fundamental

Nome da Escola \_\_\_\_\_

Nome do Aluno \_\_\_\_\_

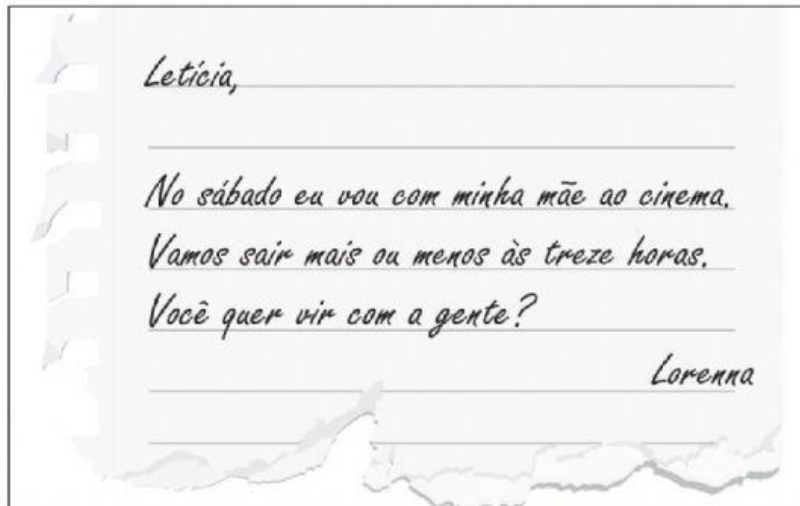
Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Turma \_\_\_\_\_

UTILIZE O LEITOR RESPOSTA ABAIXO DESSA LINHA ENQUADRANDO A CÂMERA APENAS NAS BOLINHAS

A B C D

LIVEWORKSHEETS

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://www.ensinandocomcarinho.com.br/2019/03/cartazes-ludicos-dos-generos-textuais.html>>. Acesso em: 6 maio 2020. (SUP02009717)

20) (P02043017) Esse texto é

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| A) um anúncio. | B) um bilhete.  |
| C) uma lista.  | D) uma receita. |

Leia o texto abaixo.

**NO TERREIRO**

A GALINHA BOTA OVO  
E LANÇA NA VIDA O NOVO.

O GALO SOLTA O SOM  
SÓ PRA ANUNCIAR O SOL.

O MARRECO, COM SEU ECO,  
MAIS PARECE UM RECO-RECO.

O PATO NADA QUE NADA  
POR TUDO E POR NADA.

JÁ DEU AVISO O PAVÃO:  
– NÃO ABRO MEU LEQUE EM VÃO!

JÁ O CISNE TODO FACEIRO  
NÃO ACEITA QUALQUER TERREIRO.

ELIAS, José. *De olho nos bichos*. São Paulo: FTD, 2003, p. 8. Fragmento. (P030887H6\_SUP)

21) (P030887H6) Nesse texto, as palavras que rimam são

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| A) cisne – faceiro. | B) pato – nada. |
| C) pavão – eco.     | D) pavão – vão. |

**Leia o texto abaixo.**

Mamãe, fui brincar na casa da Lorena com a Bianca e a Melissa. Na hora do almoço vou para a casa de vovó para passear com os cachorrinhos dela, Totó e Caju.

Avise a Amália, nossa vizinha, que só volto à noite. Ela quer minhas bonecas emprestadas, mas estarei com elas o dia inteiro.

Beijos, Júlia.

(SUP01003617)

22) (P02046717) De acordo com esse texto, quem quer as bonecas emprestadas?

A) Amália.

B) Bianca.

C) Lorena.

D) Melissa.