

PRIORIZACIÓN CURRICULAR/PIE

DOCENTE	Dania Hinojosa Díaz	Programa de Integración Escolar	
N° GUÍA	1	NIVEL	Tercero
OBJETIVOS APRENDIZAJE	DE OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios.	FECHA	05/04/2021

INSTRUCCIONES

- ✦ Antes de realizar la guía, revisar la presentación y explicación de los contenidos tratados.
- ✦ Desarrolla las actividades propuestas en tu cuaderno, de manera digital o en el material impreso entregado.
- ✦ Subir el documento con su desarrollo en la plataforma LIRMI o enviar al correo institucional del docente para su posterior retroalimentación.



ACTIVIDADES

1.- LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

A María le gusta jugar en el parque. María siempre juega con su pelota. Su amigo Óscar lleva su patineta. Los dos amigos meriendan juntos un sándwich de queso.

2.- SELECCIONA EL CUADRADO DE LA ALTERNATIVA CORRECTA

1. ¿Dónde juega María?

☐
☐
☐

En el campo

En el parque

En casa

2. María juega con su...

☐
☐
☐

Muñeca

Coche

Pelota

3. ¿Cómo se llama su amigo?

☐
☐
☐

Óscar

Noel

Toni

4. ¿Qué lleva Óscar al parque?

- ☐ Su patineta
- ☐ Su pelota
- ☐ Su coche

5. ¿Qué toman para merendar?

- ☐ Un completo
- ☐ Un queso
- ☐ Un sándwich

4.- OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE VERDADERO (V) O FALSO (F).



La niña del columpio lleva lentes.

En el estanque hay 8 patos.

El niño del tobogán está asustado.

La niña que está en el camino tiene el pelo rubio.