LICEO AMERICANO
Mi Gran Casa Azul

CIENCIAS NATURALES
GRADO NOVENO - I TRIMESTRE

Nombre: _____ **Curso:** _____ **Fecha:** _____

Tu esfuerzo valió, vale y valdrá la pena, nunca pares, nunca te conformes, hasta que lo bueno sea lo mejor y lo mejor sea excelente ☺

Recuerda que es indispensable la disposición, concentración y lectura minuciosa de cada una de las indicaciones. Observa la imagen y encuentra las 7 diferencias, recuerda que no es obligatorio, pero es una buena estrategia para activar el cerebro.

1. **Selecciona falso o verdadero según la afirmación y justifica tu respuesta.**
   a) De acuerdo con Jenófanes de Colofón los organismos provienen de una sustancia primordial.

Falso/verdadero _____

_____

   b) Según Lamarck el uso o desuso de una parte del cuerpo provoca cambios externos que luego se heredan a la descendencia.

Falso/verdadero _____

_____

   c) El viaje al bordo del Beagle fue relevante para los estudios de Darwin, debido a que reafirmaban la hipótesis sobre la variabilidad en las especies.

Falso/verdadero _____

_____

2. **¿Quién fue Charles Darwin y cuáles fueron sus aportes a la ciencia?**

_____

_____

_____

3. George Couvier fue un experto anatomista y paleontólogo. Su cosmovisión de los seres vivos era fijista, rechazó la idea de los rasgos adquiridos propuestos por Lamarck y explicó que, la diferencia entre las características de las especies actuales y la de los fósiles se debían a las catástrofes cíclicas, como el diluvio, las cuales causaban su extinción y eran seguidas por la creación de nuevas especies.

¿Cuál es el propósito de los cambios biológicos según Lamarck y cuáles son las diferencias con lo postulado por George Couvier?

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

LICEO AMERICANO
Mi Gran Casa Azul

4. Relaciona los enunciados de la derecha según corresponda.

Darwin _____

Lamarck _____

1) Existen diversas series de fósiles que permiten hacer una reconstrucción de la adaptación de las especies al medio.

2) El dedo pequeño del pie puede desaparecer debido a que no es necesario para el ser humano.

3) Sobre un área oscura es más sencillo distinguir ratones pálidos, de modo que es más probable que estos sean devorados por los búhos.

4) Los topos son ciegos debido a que en las oscuras cuevas que habitan no utilizan sus ojos, por tanto, se atrofian.

5. Selecciona la respuesta correcta según el anunciado.

a) A través de un estudio genético de 48 aves modernas, que en su gran mayoría eran de diferentes especies, se estableció su relación con los ya extintos dinosaurios. Este tipo de evidencia es:

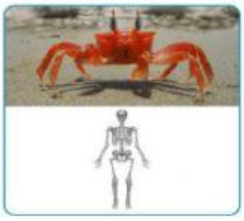
Genética - molecular

Morfológica

b) El apéndice es un órgano pequeño, en forma de tubo, unido a la primera parte del intestino grueso. Actualmente no cumple ninguna función específica en el organismo, pero en el pasado sirvió para digerir cierta clase de dieta herbívora. Este tipo de estructura es:

Homóloga

Vestigial



c) Los cangrejos poseen un exoesqueleto que protege sus órganos. El esqueleto humano está conformado por huesos que protegen órganos importantes como el cerebro y los pulmones. Estas estructuras son:

Homólogas

Análogas

6. Completa el cuadro comparativo entre micro y macroevolución.

Microevolución	Macroevolución
	Requiere mayor tiempo para ser visible.
Se da dentro de una especie o población.	

LIVEWORKSHEETS

LICEO AMERICANO
Mi Gran Casa Azul

7. **Explica ¿cómo operan 3 mecanismos en el proceso de microevolución?**

1)	2)	3)

8. **Explica en qué consisten los 4 tipos de especiación.**

Simpátrica: _____

_____

Alopátrica: _____

_____

Parapátrica: _____

_____

Peripátrica: _____

_____

9. **Relaciona el nombre del científico con la teoría que postuló.**

Teoría inflacionaria del universo.
Teoría del universo estacionario.
Teoría del universo pulsante
Teoría del Big- Bang

Richard Tolman
Alan Harvey Guth
Hermann Bondi Thomas Gold Fred Hoyle
Georges Le maître Georges Gemow

10. **¿Cuáles son las ideas claves que plantean las teorías sobre el origen del universo?**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

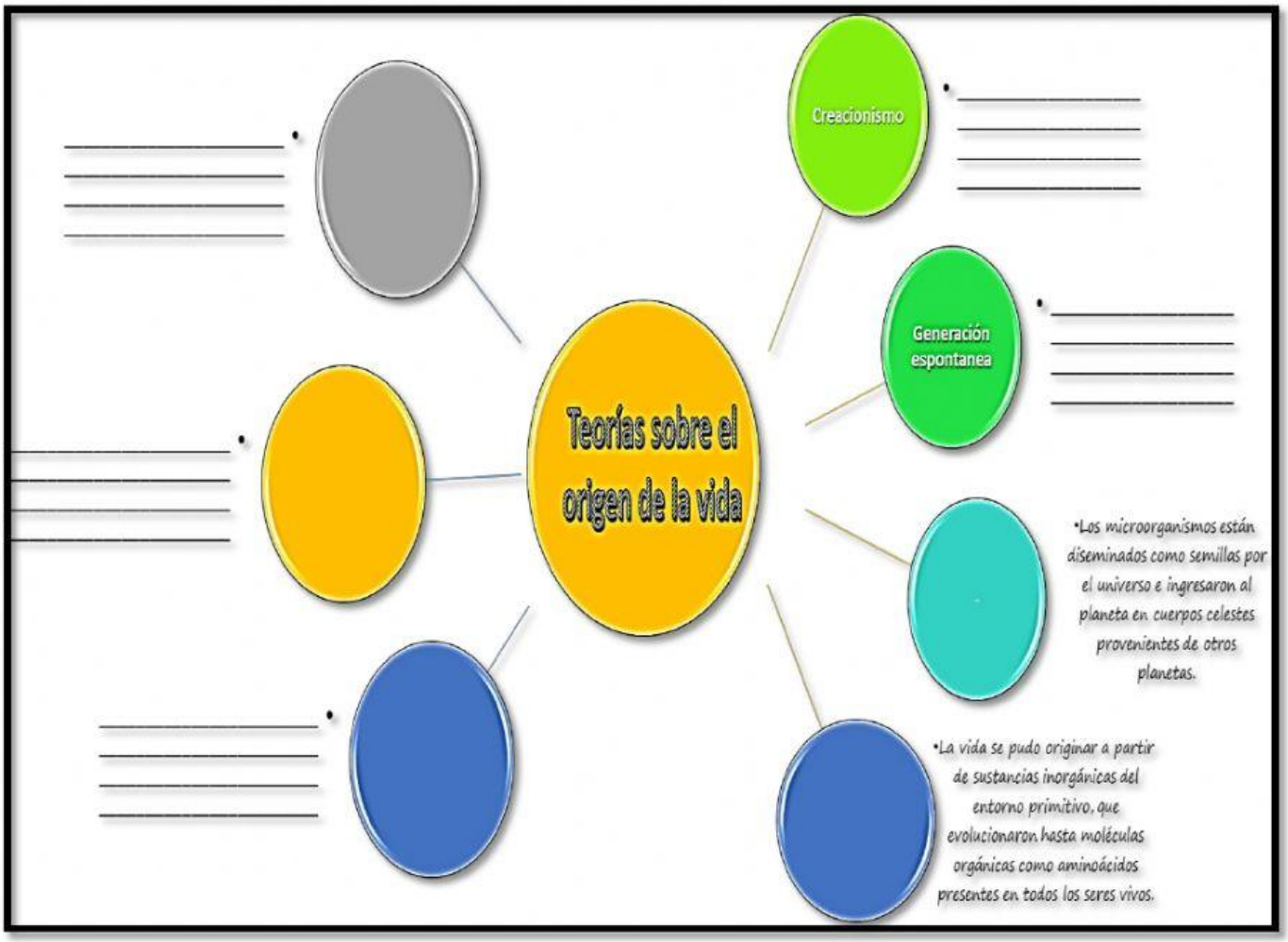
_____

_____

LIVEWORKSHEETS

LICEO AMERICANO
Mi Gran Casa Azul

11. Completa el esquema teniendo en cuenta las teorías sobre el origen de la vida trabajadas en clase.



12. Relaciona cada Era con el tipo de vida.

Era arcaica	Vida antigua
Era paleozoica	Vida media
Era mesozoica	Vida reciente
Era cenozoica	Antes de la vida evidente

13. ¿Qué era geológica es conocida como la era de los dinosaurios?

_____

14. ¿En qué era aparecen los homínidos y qué características presentaron?

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

15. Which continents made up Pannotia?

a) North America, Gondwana, Lautentia and Baltica.
b) Gondwana, Baltica, Lautentia and the North Pole.
c) Lautentia, Gondwana, Baltica and Siberia.
d) America, Africa, Asia and Europe.

16. What was the supercontinent that formed before our existing continents appeared?

a) Pannotia. **b)** Rodinia. **c)** Africa. **d)** Pangea.

17. At the end of what period of time was Rodinia formed and how long ago?

a) Precambrian Period. 1.100 million years ago.
b) Cretacic Period. 1.250 million years ago.
c) Jurassic Period. 1.000 million years ago.
d) None of the above.

LIVEWORKSHEETS