

Regime Especial de Atividades Escolares não Presenciais – REAENP

ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA ANAIAS DE LIMA ANDRADE

LABORATÓRIO DE IDEIAS INOVADORAS

NOME: _____

ETAPA: Ensino Fundamental / 8º ano	PERÍODO: 05/04/2021 a 16/04/2021
COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS: LÍNGUA INGLESA	DOCENTE(S) ORIENTADOR(ES): ROSA MARIA NUNES DE MAGALHÃES
TEMA NORTEADOR: Simple present tense(presente simples)- 3º PESSOA	
COMPETÊNCIAS: Conhecer e explorar diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e linguísticas) em diferentes campos da atividade humana para continuar aprendendo, ampliar suas possibilidades de participação na vida social e colaborar para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.	
HABILIDADE: (EF08LI03) Construir o sentido global de textos orais, relacionando suas partes, o assunto principal e informações relevantes. (EF07LI02) Entrevistar os colegas para conhecer suas histórias de vida.	
<p>Caro estudante,</p> <p>1-Este roteiro tem como objetivo orientar os seus estudos individuais, durante este período de atividades não presenciais. Procure cumprir com responsabilidade e empenho as atividades propostas, anote suas dúvidas para tirá-las com o professor, nos momentos programados.</p> <p>2. Tire suas dúvidas todas as quartas-feiras nos grupos do WhatsApp no horário estabelecido pela professora do seu laboratório.</p>	
ATIVIDADES DA PRIMEIRA SEMANA	CARGA HORÁRIA:2 HORAS
ATIVIDADE INICIAL : Simple present tense	

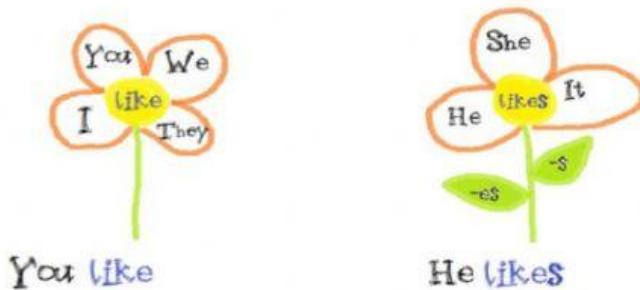
O *Simple Present* é um tempo verbal utilizado para indicar **ações habituais** que ocorrem no presente. Além disso, ele é usado para expressar **verdades universais, sentimentos, desejos, opiniões e preferências**.

O simple present pode ser formado na afirmativa, negativa e interrogativa.

Vamos ver a forma afirmativa:

Present Simple

Affirmatives



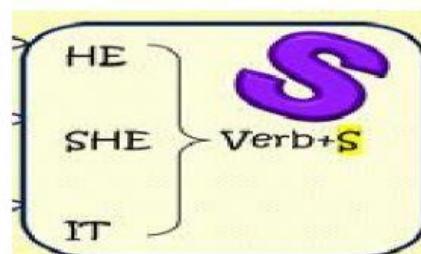
Afirmativa: Formado pelo sujeito + verbo principal, sendo que ao ser conjugado na terceira pessoa do singular precisa do acréscimo das partículas "s", "ies" ou "es". Exemplos:

- *She drinks a glass of milk every day.* (Ela bebe um copo de leite todos os dias)
- *He leaves his office at six o'clock.* (Ele deixa o escritório dele às seis horas)

Observação: É interessante verificar cada verbo para saber qual partícula usar na Terceira Pessoa do Singular no Simple Present. De modo resumido essas regras são:

Importante!

Observe a planilha abaixo em Inglês em relação ao simple presente na 3º pessoa do singular (HE, SHE e IT)



REGRAS ORTOGRÁFICAS PARA TERCEIRA PESSOA DO SINGULAR : HE, SHE E IT, ABAIXO:

ORTOGRAFIA

Regra Geral: **Verbo + S na terceira pessoa do singular.**

He dances She works It barks

Verbos terminados em: ss, sh, ch, x, z, o recebem **ES** na 3ª pessoa do singular.

kiss – kisses wash – washes teach – teaches fix – fixes
go – goes buzz – buzzes

Verbos terminados em **Y** precedidos de consoante, troca-se o **y** por **IES**.

Try – tries study – studies hurry – hurries



. (Obs.: se o verbo terminar em uma sequência de vogal e -y, basta acrescentar -s: pray » prays, say » says, play » plays);

Os verbos be e have são exceções a tudo isso, pois eles terão as formas is e has, respectivamente. conjugação da terceira pessoa do singular.

Veja o vídeo abaixo:



No restante dos sujeitos I, YOU, WE e THEY os verbos que o acompanham não têm alterações.

TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO: __ 1h __

**Let's
practice!**

Present Simple

1-write the verbs in the 3rd person(escrever os verbos na 3º pessoa):

1-speak		7-arrive	
2-live		8-have	
3-fly		9-teach	
4-do		10-carry	
5-say		11-drink	
6-go		12-play	

2-Choose the correct answer (affirmative sentences)-Escolha a resposta correta (frases afirmativas):

- a) We *play/ plays* video games after school.
- b) He *ride /rides* a bicycle
- c) She *work /works* everyday
- d) I like to *read / reads* books
- e) It *get / gets* very cold here in the winter

3-Complete these sentences with parentheses verbs. Add -s or -es. When necessary-(Complete as frases com verbos entre parênteses. Adicione -s ou -es. Quando necessário):

a) She _____ volleyball. (play)

b) we _____ our homework. (do)

c) They _____ at that house. (live)

d) you _____ every day. (study)

e) He _____ his hands before eating. (wash)

f) This dog _____ lots of water. (drink)

TEMPO ESTIMADO DE REALIZAÇÃO: 2h

ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO / REGISTRO:

Para o desenvolvimento das atividades propostas, você pode copiar as atividades no caderno. Após desenvolver as atividades, faça no link para ser enviada ao professor/tutor das atividades realizadas.