GOVERNO DO ESTADO
ALAGOAS
TRABALHAR MAIS PARA FAZER MAIS

Secretaria da Educação (SEDUC)

Regime Especial de Atividades Escolares não Presenciais – REAENP

ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA ANAIAS DE LIMA ANDRADE

ROTEIRO DE ESTUDOS

LABORATÓRIO DE IDEIAS INOVADORAS

Nome:_____

ETAPA: Ensino Fundamental / 6º ano	**PERÍODO**: 05/04/2021 a 20/04/2021
COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS: LÍNGUA INGLESA	**DOCENTE(S) ORIENTADOR(ES):** ROSA MARIA NUNES DE MAGALHÃES
TEMA NORTEADOR: Vocabulário animais- animals	
COMPETÊNCIAS: Conhecer e explorar diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e linguísticas) em diferentes campos da atividade humana para continuar aprendendo, ampliar suas possibilidades de participação na vida social e colaborar para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.	
HABILIDADE: (ALEF05LI03) Identificar os sons produzidos por animais e instrumentos musicais. (EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.	
Caro estudante, **1-Este roteiro tem como objetivo orientar os seus estudos individuais, durante este período de atividades não presenciais. Procure cumprir com responsabilidade e empenho as atividades propostas, anote suas dúvidas para tirá-las com o professor, nos momentos programados.** **2. Tire suas dúvidas todas as quartas-feiras nos grupos do WhatsApp no horário estabelecido pela professora do seu laboratório.**	
ATIVIDADES DA PRIMEIRA SEMANA	CARGA HORÁRIA:2 HORAS

LIVEWORKSHEETS

ATIVIDADE INICIAL :Animals (Animais)

Nomes de animais em inglês

Veja o vídeo abaixo

Não é difícil encontrar pessoas apaixonadas por animais, mas você saberia dizer os nomes dos seus preferidos em inglês? Ter conhecimento de diferentes vocabulários é essencial para quem deseja alcançar sucesso como falante da língua inglesa, Abaixo temos alguns nomes de animais em inglês para você continuar praticando e melhorar ainda mais seu nível.

.

Hippopotamus / Hippo – Hipopótamo

Horse – Cavalo

Kangaroo – Canguru

Alligator – Jacaré

Anteater – Tamanduá

Armadillo – Tatu

Bat – Morcego

Bear – Urso

Butterfly – Borboleta

LIVEWORKSHEETS

Donkey – Burro

Dolphin – Golfinho

Elephant – Elefante

Fish – Peixe

Fox – Raposa

Frog – Sapo

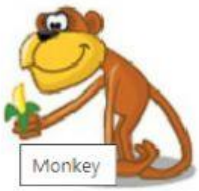
Giraffe – Girafa

Goat – Bode

Hen – Galinha

Lady bug – Joaninha

Lion – Leão



Monkey – Macaco

Moose – Alce

Mouse – Rato

Ostrich – Avestruz

LIVEWORKSHEETS

Owl – Coruja

Panther – Pantera

Peacock – Pavão

Pelican – Pelicano

Penguin – Pinguim

Pig – Porco

Rhino – Rinoceronte

Rooster – Galo

Rooster

Rabbit – Coelho

Shark – Tubarão

Sheep – Ovelha

Sloth – Bicho-preguiça

Spider – Aranha

Squirrel – Esquilo

Tiger – Tigre

LIVEWORKSHEETS

Toucan – Tucano

Turtle – Tartaruga

Vulture – Urubu

Whale – Baleia

Zebra – Zebra

TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO: ___1h_____

Let's practice!

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

TEXTO

TRADUÇÃO

LIVEWORKSHEETS

My pet

Hi there! My name is Chloe and this is my pet . His name is Toby. It is a dog. It is very big and tall. It has two long ears and a big nose. It also has a beautiful smile. Toby feels happy and excited when we play with him. He likes going to the park and eating carrots. He can run fast but he can't jump. He is a very friendly pet!

Olá! Meu nome é cloe e este é meu animal de estimação. Seu nome é Toby. É um cão. É muito grande e alto. Tem duas orelhas compridas e um nariz grande. Ele também tem um lindo sorriso. Toby fica feliz e animado quando tocamos com ele. Ele gosta de ir ao parque e comer cenouras. Ele pode correr rápido, mas não pode correr, Ele é um animal de estimação muito amigável!

1.Chloe has a ..... as her pet.

a) turtle b) cat c) dog

2. Toby is a ..... dog.

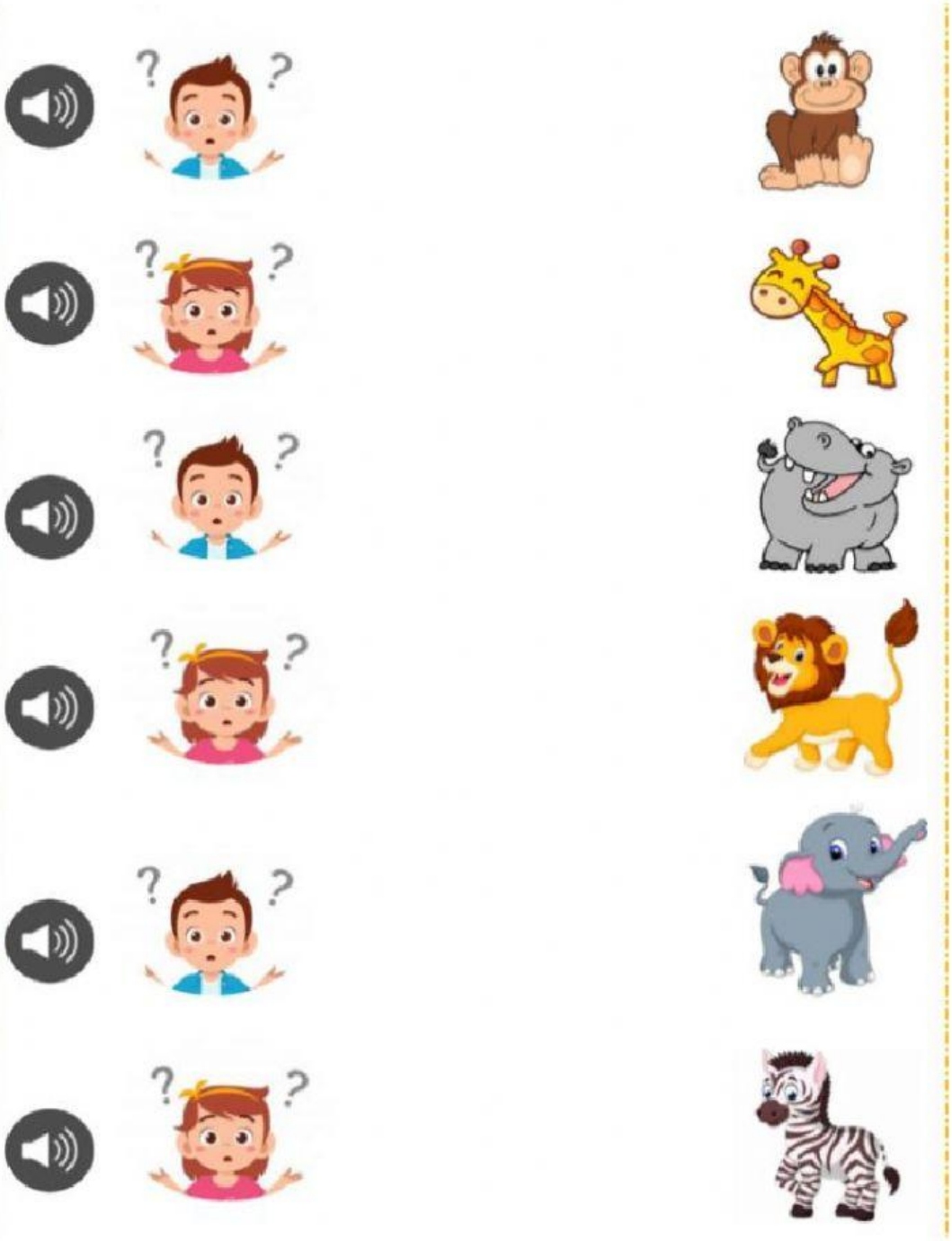
a) long and small b) big and long c) tall and big

3. What does Toby like? He likes ...

a) sleeping b) eating carrots c) opening presents

LIVEWORKSHEETS

4. Which animail is it? (Qual animail é?)Escute o áudio e ligue na resposta correta:



LIVEWORKSHEETS

5-Listen and choose the correct option(Ouça e escolha a opção correta):

THE ZEBRA IS RED		
THE GIRRAFE IS YELLOW		
THE ELEPHANT IS PINK		
THE HIPPO IS GREY		

TEMPO ESTIMADO DE REALIZAÇÃO: ___2h____

ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO / REGISTRO:

Para o desenvolvimento das atividades propostas, você pode copiar as atividades no caderno. Após desenvolver as atividades,faça no link para ser enviada ao professor/tutor das atividades realizadas.

LIVEWORKSHEETS