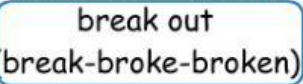
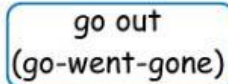
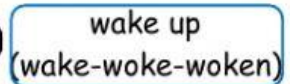
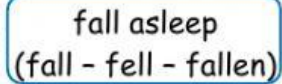


(part 1)

Anticipation du document audio : travail sur le vocabulaire.

- a. Trouve la bonne traduction.
b. Ecoute la prononciation et entraîne-toi à les prononcer.

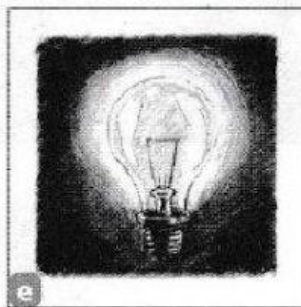
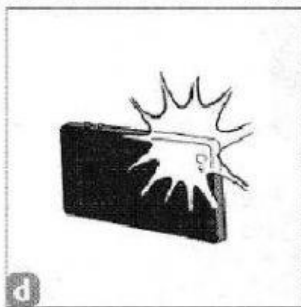
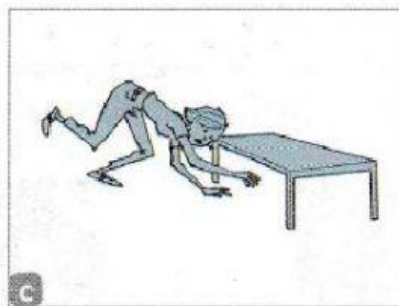
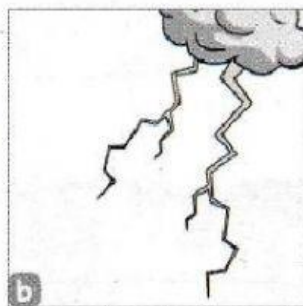


	éclater (en parlant d'un orage)	
		

Maintenant écoute le document audio (autant de fois que nécessaire) :



III. Remets les images de l'histoire dans l'ordre :



nº 1

nº 2

nº 3

n° 4

nº 5

n° 6.....

SUITE

- IV. A la fin, Fiona et Tom font des commentaires sur l'histoire de Rose. Comment la décrivent-ils ? **Ils utilisent 3 adjectifs pour dire ce qu'elle n'est pas, quels sont-ils ?** (choisis « yes » si tu l'as entendu et « no » si tu ne l'as pas entendu) :

 Funny

 thrilling

 scary

 mysterious

 good

 frightening

 embarrassing

✓ Cherche la traduction de ces mots sur ce site : [wordreference](http://wordreference.com).

- V. Fiona et Tom veulent plus de détails, **remets les questions qu'ils pourraient poser à Rose dans l'ordre** :

1

you that night Where were

→ _____ ?

2

your brother was Where

→ _____ ?

3

doing What you were

→ _____ when the storm broke out?

4

Why fall asleep you did

→ _____ ?

5

take photos of you Tom Why did

→ _____ ?

6

react How you did

→ _____ ?

SUITE

VI. Trouve la traduction de chaque question :

1

•

• Pourquoi t'es-tu endormi ?

2

•

• Comment as-tu réagi ?

3

•

• Où étais-tu ce soir-là ?

4

•

• Qu'étais-tu en train de faire quand l'orage éclata ?

5

•

• Où étais ton frère ?

6

•

• Pourquoi Tom a-t-il pris des photos de toi ?