

Regime Especial de Atividades Escolares não Presenciais – REAENP

ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR BENEDITO DE MORAES

### **ROTEIRO DE ESTUDOS**

#### **ÁREA DE LINGUAGEM**

#### **LABORATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES LÚDICAS**

<b>ETAPA:</b> Ensino Fundamental / 7º ano A e B	<b>PERÍODO:</b> 05/04/2021 a 16/04/2021
<b>COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS:</b> LÍNGUA INGLESA	<b>DOCENTE(S) ORIENTADOR(ES):</b>  ROSA MARIA NUNES DE MAGALHÃES
<b>TEMA NORTEADOR:</b> Verbo to be	
<b>COMPETÊNCIAS:</b> Conhecer e explorar diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e linguísticas) em diferentes campos da atividade humana para continuar aprendendo, ampliar suas possibilidades de participação na vida social e colaborar para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.	
<b>HABILIDADE:</b> (EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa. (EF07LI03) Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral.	
<p><b>Caro estudante,</b></p> <p>1-Este roteiro tem como objetivo orientar os seus estudos individuais, durante este período de atividades não presenciais. Procure cumprir com responsabilidade e empenho as atividades propostas, anote suas dúvidas para tirá-las com o professor, nos momentos programados.</p> <p>2. Tire suas dúvidas no grupo do WhatsApp no horário estabelecido pela professora do seu laboratório.</p>	
<b>ATIVIDADES DA PRIMEIRA SEMANA</b>	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 2 HORAS

ATIVIDADE INICIAL :Greetings (Saudações)

# Verbo TO BE

O **verbo** "to be" pode expressar dois significados: **ser ou estar**. Logo, tanto para dizer que eu **sou** uma professora (I **am** a teacher), quanto para dizer que eu **estou** na escola (I **am** at school), deve-se utilizar o **verbo** "to be".

## Como completar frases usando o verbo to be

1. Ser. - I am a teacher. - Eu sou uma professora.
2. Estar. - I am at school. - Eu estou na escola. ...

## ESTRUTURA

3. Afirmativa: Sujeito + **Verbo** + Complemento. I + am + a teacher.  
(sujeto + verbo to be).
4. Negativa: Sujeito + **Verbo** + Not + Complemento. I + am + not + a teacher.  
(sujeto + verbo to be + not).
5. Interrogativa: **Verbo** + Sujeito + Complemento. Are + you + a teacher?  
( verbo to be + sujeto).

## CONJUGAÇÃO

**TO BE**

AFFIRMATIVE		NEGATIVE	INTERROGATIVE
I	AM	I am NOT	TO BE + SUJETO
YOU	ARE	YOU are NOT	AM I ?
HE	IS	HE IS NOT	ARE YOU ?
SHE	IS	SHE IS NOT	IS HE ?
IT	IS	IT is NOT	IS SHE ?
WE	ARE	WE are NOT	IS IT ?
YOU	ARE	YOU are NOT	ARE WE ?
THEY	ARE	THEY are NOT	ARE YOU ?

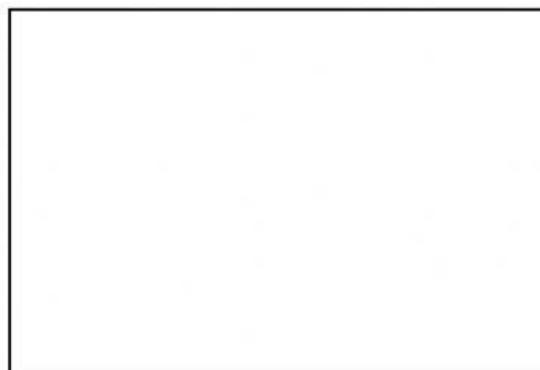
SUJETO + TO BE + **NOT**

TO BE + SUJETO

www.mundoprimaria.com



veja o vídeo abaixo



TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO: 1h

# Let's practice!

Answer it.( Responda)

1°-Escreva no seu caderno o texto e a tradução. Depois leia atentamente e selecione a forma correta do verbo que corresponde.



Hello! My name is Lucy. I am fourteen years old and I am from London, England. I have a nice family. We are five. James and Jackie are my parents. I have two brothers. Liam is eight years old and Leo is a baby. Mary is my grandmother. They are cool grandparents, I love them!

Alex is my uncle and Andy is my aunt. They are from Wales! Rachel and Benjamin are my cousins. And I have a pet, Sam. It is a cat.

2º- Responda com a forma negativa do verbo TO BE, que estão abaixo:

ARE NOT      IS NOT      IS NOT      ARE NOT      IS NOT      ARE NOT      AM NOT  
ARE NOT

a) YOU \_\_\_\_\_ tall



b) HE \_\_\_\_\_ small



c) SHE \_\_\_\_\_ surprised



d) IT \_\_\_\_\_ brown



e) WE \_\_\_\_\_ young



f) YOU \_\_\_\_\_ scared



g) THEY \_\_\_\_\_ old



h) I \_\_\_\_\_ happy



TEMPO ESTIMADO DE REALIZAÇÃO: 2h

ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO / REGISTRO:

Para o desenvolvimento das atividades propostas, você pode copiar as atividades no caderno. Após desenvolver as atividades, faça no link para ser enviada ao professor/tutor das atividades realizadas.