

Regime Especial de Atividades Escolares não Presenciais – REAENP

ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR BENEDITO DE MORAES

ROTEIRO DE ESTUDOS

ÁREA DE LINGUAGEM

LABORATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES LÚDICAS

ETAPA: Ensino Fundamental / 7º ano A e B	PERÍODO: 05/04/2021 a 16/04/2021
COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS: LÍNGUA INGLESA	DOCENTE(S) ORIENTADOR(ES): ROSA MARIA NUNES DE MAGALHÃES
TEMA NORTEADOR: Verbo to be	
COMPETÊNCIAS: Conhecer e explorar diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e linguísticas) em diferentes campos da atividade humana para continuar aprendendo, ampliar suas possibilidades de participação na vida social e colaborar para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.	
HABILIDADE: (EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa. (EF07LI03) Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral.	
<p>Caro estudante,</p> <p>1-Este roteiro tem como objetivo orientar os seus estudos individuais, durante este período de atividades não presenciais. Procure cumprir com responsabilidade e empenho as atividades propostas, anote suas dúvidas para tirá-las com o professor, nos momentos programados.</p> <p>2. Tire suas dúvidas no grupo do WhatsApp no horário estabelecido pela professora do seu laboratório.</p>	
ATIVIDADES DA PRIMEIRA SEMANA	CARGA HORÁRIA:2 HORAS

Verbo TO BE

O **verbo** "to be" pode expressar dois significados: **ser ou estar**. Logo, tanto para dizer que eu **sou** uma professora (I **am** a teacher), quanto para dizer que eu **estou** na escola (I **am** at school), deve-se utilizar o **verbo** "to be".

Como completar frases usando o verbo to be

1. Ser. - I am a teacher. - Eu sou uma professora.
2. Estar. - I am at school. - Eu estou na escola. ...


ESTRUTURA

3. Afirmativa: Sujeito + **Verbo** + Complemento. I + am + a teacher.
(sujeito + verbo to be).
4. Negativa: Sujeito + **Verbo** + Not + Complemento. I + am + not + a teacher.
(sujeito + verbo to be + not).
5. Interrogativa: **Verbo** + Sujeito + Complemento. Are + you + a teacher?
(verbo to be + sujeito).

CONJUGAÇÃO

TO BE

<div style="background-color: #d9ead3; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;">AFFIRMATIVE</div>	<div style="background-color: #d9ead3; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;">NEGATIVE</div>	<div style="background-color: #d9ead3; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;">INTERROGATIVE</div>
SUJEITO + TO BE + NOT	SUJEITO + TO BE + NOT	TO BE + SUJEITO
I AM	I am NOT	AM I?
YOU ARE	YOU are NOT	ARE YOU?
HE IS	HE is NOT	IS HE?
SHE IS	SHE is NOT	IS SHE?
IT IS	IT is NOT	IS IT?
WE ARE	WE are NOT	ARE WE?
YOU ARE	YOU are NOT	ARE YOU?
THEY ARE	THEY are NOT	ARE THEY?



www.mundoprimary.com

veja o vídeo abaixo

TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO: ____1h____

Let's practice!

Answer it.(Responda)

1º-Escreva no seu caderno o texto e a tradução.Depois leia atentamente e selecione a forma correta do verbo que corresponde.



Hello! My name Lucy. I am fourteen years old and I from London, England. I a nice family. We are five. James and Jackie are my parents. I two brothers. Liam is eight years old and Leo is a baby. Mary is my grandmother. They cool grandparents, I love them! Alex my uncle and Andy is my aunt. They from wales! Rachel and Benjamin are my cousins. And I a pet, Sam. It a cat.

2º- Responda com a forma negativa do verbo TO BE, que estão abaixo:

ARE NOT

IS NOT

IS NOT

ARE NOT

IS NOT

ARE NOT

AM NOT

ARE NOT

a) YOU _____ tall



b) HE _____ small



c) SHE _____ surprised



d) IT _____ brown



e) WE _____ young



f) YOU _____ scared



g) THEY _____ old



h) I _____ happy



TEMPO ESTIMADO DE REALIZAÇÃO: ____2h____

ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO / REGISTRO:

Para o desenvolvimento das atividades propostas, você pode copiar as atividades no caderno. Após desenvolver as atividades, faça no link para ser enviada ao professor/tutor das atividades realizadas.