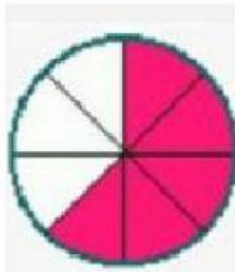




ALUNO (A) _____

ATIVIDADES –

1) Observe a imagem :



Que fração representa a parte colorida?

(a) $3/8$ (b) $8/3$ (c) $3/5$ (d) $5/8$

2) Na sala do 6º ano “B”, havia 8 meninos e 12 meninas . Que fração representa

A) 0 número de meninas em relação ao total de alunos?

() $8/12$ () $12/20$ () $8/20$

B) 0 número de meninos em relação ao número de meninas?

() $8/12$ () $12/20$ () $8/20$

3) Paula ganhou uma barra de chocolate:



Paula entregou 5 quadradinhos da barra para seu irmão e comeu o restante. Assim, Paula comeu :

- () o dobro da quantidade de seu irmão**
- () a metade da quantidade do total da barra**
- () 0 mesmo tanto que seu irmão**
- () 1 pedaço a mais que seu irmão**

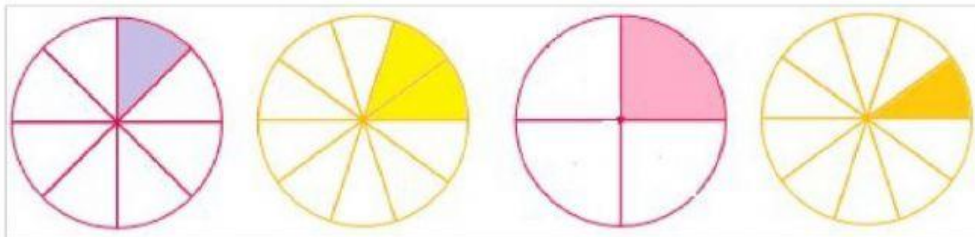
4) Veja o caso :

Opção 1: pizza grande dividida em 8 fatias iguais.

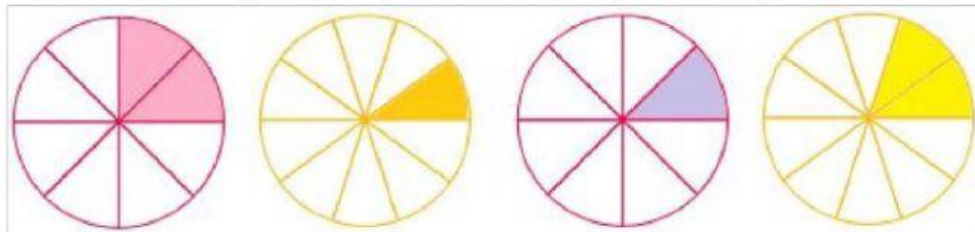
Opção 2: pizza grande dividida em 10 fatias iguais.

Na opção 1, uma fatia corresponde a qual fração? Clique na resposta correta.

Na opção 1, uma fatia corresponde a qual fração? Clique na resposta correta.



Na opção 2, duas fatia corresponde a qual fração? Clique na resposta correta.

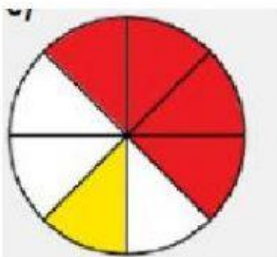


5) Ligue corretamente cada desenho a fração, ou número correspondente:

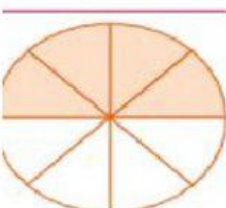


$$\frac{1}{2}$$

1 / 2



Três meios



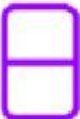
$$\frac{5}{8}$$

5 / 8

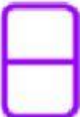


6. Em cada figura, escreva a fração que representa a quantidade que falta para completar o inteiro.

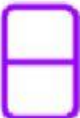


Falta  para completar 1 inteiro



Falta  para completar 1 inteiro



Falta  para completar 1 inteiro

6) Compare as frações abaixo : Utilize $>$, $<$ ou $=$

a) 0,8 2,30

b) 3,4 ____ 3,04

c) 1,03 ____ 1,30

d) 4,200 ____ 4,20

f) 6,8 ____ 6,800

Muito bem, agora enviar por e-mail.