



ESTUDIANTE: _____ FECHA: 16/04/2021
ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA GRADO: TERCERO

GUIA DE REFUERZO Y NIVELACIÓN

1. Realiza la siguiente lectura y responde:

Una vez un campesino fue a robar pepinos a una huerta. En cuanto se deslizó hasta el sembrado, pensó:

"Si consigo llevarme un saco de pepinos, los venderé y con ese dinero compraré una gallina. La gallina pondrá huevos, incubará y sacará muchos pollitos. Criaré los pollitos, los venderé y compraré un lechoncito. Cuando crezca, tendrá una buena cría. La venderé para comprar una yegua que, a su vez, me dará potros. Los criaré y los venderé.

Después compraré una casa y pondré una huerta.

Sembraré pepinos, pero no permitiré que me roben.

Pondré unos guardianes muy severos para que vigilen. Y, de cuando en cuando, me dará una vueltecita y les gritaré: Eh, amigos, vigilen con más atención".

Sin darse cuenta, el campesino dijo esas palabras en voz alta. Los guardianes que vigilaban la huerta se abalanzaron sobre él y le dieron una paliza.



AUTOR: León Tolstoi

**RESPONDE**

a. ¿Con qué intención fue el campesino al sembrado? _____

b. ¿Cuál fue la causa de que recibiera una paliza? _____

c. Finalmente, ¿qué deseaba lograr en su sueño? _____

d. ¿Qué opinas del personaje principal del cuento? _____

e. ¿Debemos respetar las cosas ajenas? ¿Por qué? _____

f. ¿Cuál es la enseñanza del cuento? _____

Género y Número del Sustantivo

RECUERDA

Número

- singular

- plural

Género

- masculino

- femenino



2. Identifica el género y número de los siguientes sustantivos:

a) juez → género _____

Número _____

b) yegua → género _____

Número _____

c) vacas → género _____

Número _____

d) padres → género _____

Número _____

e) agua → género _____

Número _____

f) tazas → género _____

Número _____

g) gallos → género _____

Número _____

h) focas → género _____

Número _____

i) colegio → género _____

Número _____

Sustantivos Propios y Comunes



niño
Raúl



perro
Boby



río
Rímac

- Niño, perro y río son palabras que designan a los seres de una manera general.

Se les llama: _____.

- Raúl, Bobby y Rímac son palabras que designan a los seres de manera individual.

Se les llama: _____.

3. Lee las siguientes oraciones, encierra los sustantivos propios y subraya los comunes.

- El maíz es un cereal originario de América.
- Venus y la Tierra son planetas vecinos.
- El león y la jirafa viven en el África.
- El señor Mariano trajo muchos regalos.
- En Urubamba, Cusco, se cultiva el grano de maíz más grande del Perú.



Sustantivos Individuales y Colectivos



Soldado, oveja, buque y alumno son **SUSTANTIVOS INDIVIDUALES** porque nombran un elemento de cada clase.

4. Coloca el nombre que representa cada dibujo:









5. Une con una línea según corresponda:

COLECTIVOS

- Una constelación de...
- Un bosque de...
- Una jauría de...
- Una bandada de...
- Una flota de...
- Una orquesta de...
- Un rebaño de...

INDIVIDUALES

- Estrellas
- Músicos
- Ovejas
- Pájaros
- Barcos
- Árboles
- Perros

6. Completa el cuadro.

Sustantivo Individual	Sustantivo Colectivo
	alfabeto
isla	
paloma	
	rebaño
soldado	
	pedregal
	herbario
libro	
	esqueleto
casa	

7. Completa la oración con el sustantivo colectivo apropiado.

- El _____ criollo amenizó el almuerzo.
- Compraron un _____ de papel.
- El mundo recibió con alegría el nuevo _____.
- La _____ tocó en la fiesta de despedida.
- Vimos volar una _____ de gaviotas.
- Fuimos a leer a la _____ del colegio.

Orquesta - biblioteca - trío - ciento - milenio - bandada



8. Observa la imagen y luego, responde:



* ¿Cómo se llama el personaje que observas?

* ¿Cómo es?

* Menciona dos características de este personaje.

• _____



9. Une los sustantivos con los adjetivos que concuerden:

señora

redonda

lápiz

trabajadores

autos

amable

cucharas

delgado

campesinos

nuevas

pelota

nuevos

