



**PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE)**  
"Educación para el aprovechamiento y la conservación del medio ambiente"

**ESTACIÓN METEOROLÓGICA**



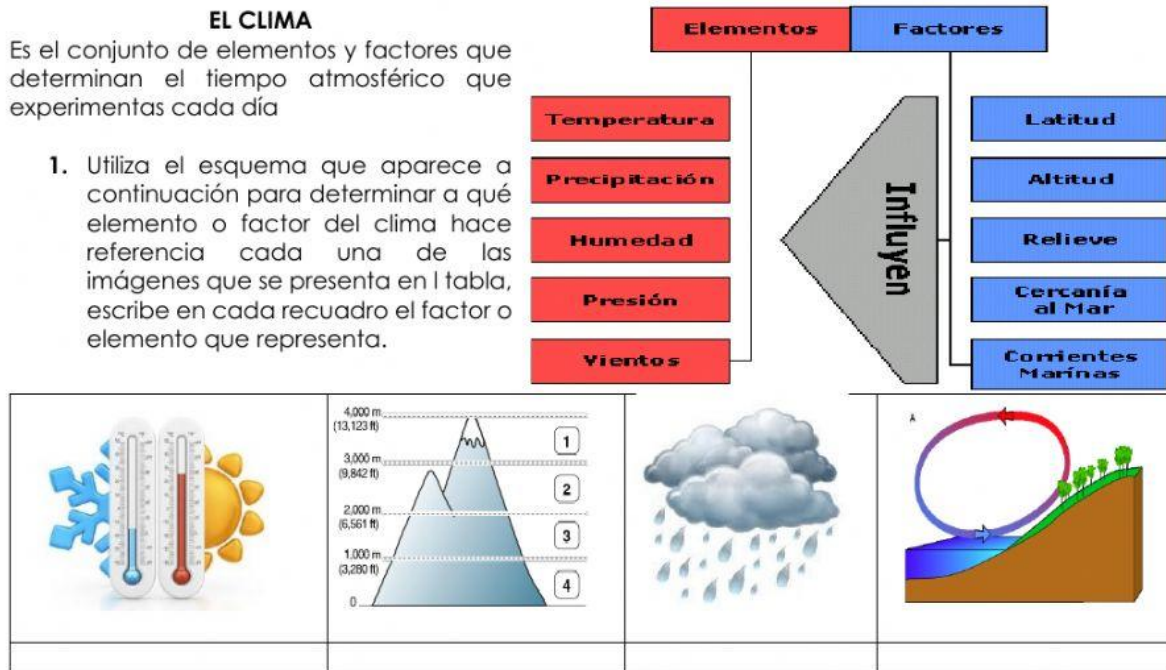
| OBJETIVOS GENERALES |                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                  | Reconocer la estación meteorológica como parte del PRAE del colegio.                                                                |
| 2.                  | Registrar y analizar algunas variables del micro clima presente en el Colegio Anglo Americano.                                      |
| 3.                  | Fortalecer el sistema de valores STAR en los estudiantes motivando iniciativas que promuevan una relación armónica con el ambiente. |

## PRIMER PERIODO

### EL CLIMA

Es el conjunto de elementos y factores que determinan el tiempo atmosférico que experimentas cada día

1. Utiliza el esquema que aparece a continuación para determinar a qué elemento o factor del clima hace referencia cada una de las imágenes que se presenta en la tabla, escribe en cada recuadro el factor o elemento que representa.



**¿Cómo se puede leer el tiempo atmosférico?** Para pronosticar el tiempo atmosférico se utilizan diferentes convenciones (iconos) que permiten una lectura rápida.

| Iconos del tiempo |                                        |
|-------------------|----------------------------------------|
|                   | Despejado                              |
|                   | Intervalos nubosos                     |
|                   | Cielos nubosos                         |
|                   | Cielos cubiertos                       |
|                   | Intervalos nubosos con lluvia débil    |
|                   | Cielos nubosos con lluvia débil        |
|                   | Cielos cubiertos con lluvia débil      |
|                   | Intervalos nubosos con lluvia moderada |
|                   | Cielos nubosos con lluvia moderada     |
|                   | Cielos cubiertos con lluvia moderada   |

|  |                                                        |
|--|--------------------------------------------------------|
|  | Intervalos nubosos con chubascos tormentosos           |
|  | Cielos nubosos con chubascos tormentosos               |
|  | Cielos cubiertos con chubascos tormentosos             |
|  | Intervalos nubosos con chubascos tormentosos y granizo |
|  | Cielos nubosos con chubascos tormentosos y granizo     |
|  | Cielos cubiertos con chubascos tormentosos y granizo   |
|  | Intervalos nubosos con nevadas                         |
|  | Cielos nubosos con nevadas                             |
|  | Cielos cubiertos con nevadas                           |

2. A continuación, se representa el tiempo atmosférico que se presentó en semana santa en un lugar de Colombia, observa la tabla de interpretación de los íconos del clima y escribe en cada día el tiempo atmosférico que representa.

|        |                          |         |                          |        |                          |         |                          |
|--------|--------------------------|---------|--------------------------|--------|--------------------------|---------|--------------------------|
| Jueves | <input type="checkbox"/> | Viernes | <input type="checkbox"/> | Sábado | <input type="checkbox"/> | Domingo | <input type="checkbox"/> |
|        |                          |         |                          |        |                          |         |                          |

3. El tiempo atmosférico presentado, ¿fue igual en el lugar que te encontrabas durante la semana santa?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

4. ¿Cuáles crees que son las razones para que el tiempo atmosférico no sea igual en todos los lugares del país?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

5. Observa el siguiente video para reconocer los instrumentos que permiten medir algunos elementos del clima.

6. Une con una línea la imagen y el nombre de cada instrumento con su función

**veleta**

**pluviómetro**

**anemómetro**

**barómetro**

**termómetro**

Mide la presión atmosférica o peso del aire sobre la corteza terrestre.

Mide la temperatura del aire.

Mide la velocidad del viento.

Mide la dirección del viento.

Mide el volumen de agua caída durante las precipitaciones.

| Síntesis de la clase |
|----------------------|
|                      |
|                      |
|                      |