Zaznacz określenia dotyczące miłości, które pasują do uczucia łączącego kochanków z Werony:

ROMANTYCZNA, PLATONICZNA, TRAGICZNA, BURZLIWA, NIETRWAŁA, WSZECHOGROMNA, NAMIĘTNA, STONOWANA, OBSESYJNA, TRWAŁA, DOSKONAŁA, NIESZCZĘŚLIWA, ŚLEPA, BEZWARUNKOWA, WIELKA, SZCZERA, NIEODWZAJEMNIONA, BEZGRANICZNA, MŁODZIEŃCZA, PRAWDZIWA, OD PIERWSZEGO WEJRZENIA, WZAJEMNA, FAŁSZYWA

Wpisz imiona bohaterów tragedii w odpowiednie miejsca.

***Monteki * Kapuleti *Benewolio *Tybalt *Merkucjo *Marta *Escalus *ojciec Laurenty *Parys**

Romeo	Julia
jego rodzice	jej rodzice
siostrzeniec Montekiego	krewny Kapulettich
przyjaciel Romea	niania
książę Werony	chciał poślubić Julię
udzielił im ślubu:	

LIVEWORKSHEETS

Podkreśl informacje odnoszące się do Romea	Podkreśl informacje odnoszące się do Julii
*Idzie na bal, by spotkać Rosalindę	*pokochała Romea od pierwszego wejrzenia
*od aptekarza dowiaduje się o śmierci Julii	*Nie ukończyła jeszcze czternastu lat
*popełnia samobójstwo z miłości	*Nigdy nie przeciwstawiła się rodzicom
*woli śmierć niż wygnanie z Werony	* Cierpiała po śmierci Tybalta
*nie chce walczyć z Tybaltem	*wzięła ślub z Montekim

Uporządkuj wydarzenia tworzące akcję dramatu

[.....] Miłość Romea do Rozaliny.

[.....] Wieczorna rozmowa zakochanych (scena balkonowa)

[.....] Wieść o balu u Kapuletich.

[.....] Romeo, Merkucjo i Benwolio na balu.

[.....] Ślub w celi ojca Laurentego

[.....] Poznanie Julii przez Romea - miłość od pierwszego wejrzenia.

[.....] Wygnanie Romea z Werony.

[.....] Pojedynek Merkucja z Tybaltem i śmierć Merkucja.

[.....] Pojedynek Romea z Tybaltem i śmierć Tybalta.

[.....] Nieporozumienia związane z listami

[.....] Kapuleti - decyzja o ślubie Julii i Parysa.

[.....] Zgoda zwaśnionych rodów nad grobami dzieci.

[.....] Samobójstwo Julii.

[.....] Romeo - śmierć nad ciałem śpiącej Julii.

LIVEWORKSHEETS

Charakterystyka Julii – cz. 1.

Zadanie dla uczniów:

Scharakteryzuj główną bohaterkę *Romea i Julii*.

Julia

- przyczyna i istota przemiany bohaterki

- odwaga i determinacja bohaterki

LIVEWORKSHEETS

Na czym polega tragizm dwojga bohaterów? **(0-5p.)**

Romeo i Julia

(jakiego dokonali wyboru?)

(jakiego wyboru mogli dokonać?)

.....

.....

.....

.....

(jakie były tego konsekwencje?)

(jakie mogłyby być ewentualne konsekwencje tego wyboru?)

.....

.....

.....

.....

Tragizm bohaterów polega na tym, że:

.....

LIVEWORKSHEETS

Zły los

- **Historia Romea i Julii mogła zakończyć się inaczej. Jednak autor dramatu postanowił, że oboje bohaterowie umrą. Co w wersji Shakespeare'a doprowadziło do śmierci młodych ludzi? W jednej z pierwszych wypowiedzi Romea znaleźć można zapowiedź tragicznych wydarzeń. Rozmawiając o tym, czy jest sens udawać się na bal do Capulettich, młody Montecchi wypowiedział do Merkucja znamienne słowa.**

- **William ShakespeareRomeo i Julia**

Akt I, scena 4
ROMEO

Boję się, czy nie przyjdziemy za wcześnie;
Bo moja dusza przeczuwa, że jakiś
Łańcuch wydarzeń, wśród gwiazd jeszcze skryty,
Będzie miał pierwsze złowrogie ogniwo
W tym dniu, w dzisiejszej beztroskiej zabawie,
I że mojemu nieznośnemu życiu
Położy wkrótce kres przedwczesny zgon.

- Na podstawie powyższego fragmentu *Romea i Julii* oraz treści całego dramatu wykonaj polecenia. Z przytoczonego fragmentu wypisz cytaty mówiące o złych przeczuciach Romea.
- _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

- **Tragiczne zakończenie wynika nie tylko z działania losu. Ogromne znaczenie ma postawa rodziców (zwłaszcza – Capulettich).** Wyjaśnij, dlaczego państwo Capuletti pragnęli wydać córkę za Parysa

LIVEWORKSHEETS

Charakterystyka postawy rodziców

CHARAKTERYSTYKA POSTAWY RODZICÓW	
Intencje matki	• • • •
Argumenty uzasadniające konieczność ślubu	• • • •
Reakcje rodziców na sprzeciw Julii (pomocne będzie rozwiązanie zadania 3 z podręcznika – strona 184)	• • • •
Przyczyny zastąpienia perswazji przymusem	• • • •

LIVEWORKSHEETS

- **Ślub, wbrew rodzicom Julii, stał się faktem za sprawą ojca Laurentego.**

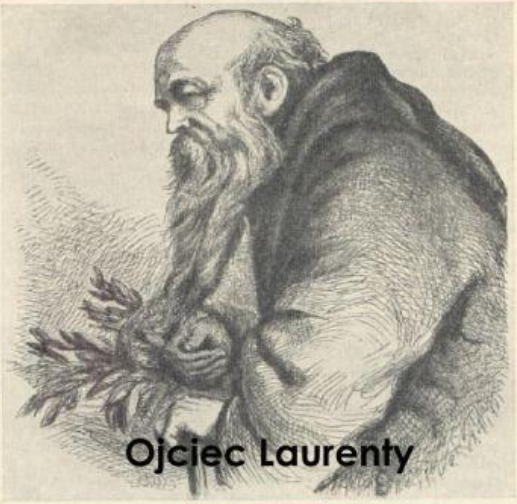
Zakonnik ten był franciszkaninem. Przedstawiciele tego zgromadzenia witają się słowami: „Pokój i dobro". To pozdrowienie może do pewnego stopnia wyjaśnić, dlaczego ojciec Laurenty zgodził się udzielić potajemnie ślubu. W ten sposób doprowadziłby do pokoju między dwoma zwaśnionymi rodami. Na podstawie treści całego dramatu Romeo i Julia wykonaj polecenia.

- **Poszukaj w wypowiedziach ojca Laurentego wszystkich powodów, które wpłynęły na to, że pobłogosławił on związek Julii i Romea.**

- **Wypełnij poniższą tabelę, wymieniając zalety i wady ojca Laurentego:**

kłamał	agresywny	lojalny	Wyrozumiały
pomocny	arogancki	odwaga	bezczelny
chciwy	zaufanie	cyniczny	życzliwy

Zalety	Wady



LIVEWORKSHEETS

- Na przebieg wydarzeń wpływ miały nie tylko charaktery rodziców Romea i Julii czy postawa ojca Laurentego, lecz także usposobienia głównych bohaterów dramatu. Do poniższej tabeli w zeszycie wpisz podstawowe informacje dotyczące Romea i Julii.

	Julia	Romeo
Wiek		
Stan społeczny		
Miejsce zamieszkania		
Charakter i usposobienie		

Małżeństwo | Pięć | Szekspir | Sztylet | Włochy | Anglia
Samobójcza | Balkonowa | Nazwisko | Werona | Tybalt

- [ ] Z tego kraju pochodzi autor.
- [ ] Najsłynniejsza scena utworu.
- [ ] Inaczej: zaślubimy
- [ ] Kraj, w którym rozgrywa się akcja dramatu.
- [ ] Taka śmierć kończy życie kochanków.
- [ ] Tym zabija się Julia.
- [ ] Nazwisko autora.
- [ ] Ile dni trwa akcja dramatu?
- [ ] Dla miłości Romeo jest gotów z niego zrezygnować.
- [ ] Z tego miasta Romeo ucieka do Mantui.
- [ ] Kuzyn Julii.

LIVEWORKSHEETS

UZUPEŁNIJ LUKI W NOTATCE:

- Romeo i Julia to (podaj gatunek literacki) ....., której autorem jest (podaj imię i nazwisko) ..... Akcja utworu rozgrywa się głównie w ..... . Bohaterami są młodzi ludzie (podaj imiona i nazwiska) : ..... i ....., którzy pochodzą z dwóch zwaśnionych rodzin. Poznają się (podaj dokładne miejsce) ..... . Od razu między nimi wybucha miłość. Jednak nie mogą być razem, ponieważ ich rodziny się nienawidzą. Postanawiają być razem, biorą potajemny ślub, którego udziela im (podaj imię) ..... . Następnego dnia dochodzi do bójki pomiędzy (podaj imiona) ..... i ..... . Do akcji wkracza Romeo, który (podaj okoliczności) ..... . W związku z tym zostaje skazany na wygnanie do (podaj miejsce) ..... . Zrozpaczona Julia ma poślubić (podaj imię) ..... . Nie chce tego uczynić, ponieważ (podaj dwa powody) : ....Udaje się do celi ojca Laurentego, który wymyśla sprytny plan. Julia ma zażyć (podaj nazwę) ....., który uśpi ją na (podaj czas)..... . Romeo ma przybyć po ukochaną, kiedy ta się obudzi. Niestety, plan zawodzi. Monteki myśli, że dziewczyna nie żyje, przyjeżdża do grobowca Kapuletów, po drodze kupując (podaj, co) ..... . Wchodzi do krypty, widzi (podaj kogo i w jakiej sytuacji) : ..... Romeo (co robi) ..... i ..... Budzi się Julia i ..... Utwór koczy się tym, że (podaj okoliczności) .....

LIVEWORKSHEETS