

## A 현재완료

## 해석

|   |                              |
|---|------------------------------|
| My father <b>has been</b> invisible since last night.   | 우리 아버지가 어젯밤부터 보이지 않는다.       |
| I <b>have donated</b> my old clothes to charity before. | 나는 전에 헌 옷을 자선 단체에 기부한 적이 있다. |
| I <b>have never seen</b> a Chinese movie.               | 나는 중국 영화를 본 적이 없다.           |

## (1) 현재완료의 형태

: 「have[has]+과거분사」의 형태로 쓴다.

I **have known** her for 3 years.

## (2) 현재완료의 쓰임

I **have kept** a diary since I was ten. (계속)Tom **has ridden** a horse before. (경험)

## (3) 현재완료의 부정문: 주어+have[has] not[never]+과거분사 ~.

현재완료의 의문문: (의문사+)Have[Has]+주어+과거분사 ~?

He **has not tried** Indian food.**Have you been** to Jeju-do?

## B ask/want/tell+목적어+to부정사

## 해석

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| We <b>asked</b> the doctor <b>to help</b> us.                         | 우리는 의사에게 우리를 도와달라고 요청했다.      |
| Jenny <b>wanted</b> me <b>to come</b> to the party.                   | Jenny는 내가 파티에 오기를 원했다.        |
| The teacher <b>told</b> the students <b>not to run</b> on the stairs. | 선생님은 학생들에게 계단에서 뛰지 말라고 말씀하셨다. |

## (1) 형태: 동사 ask, want, tell은 목적격 보어로 to부정사를 취하여 5형식 문장을 만든다.

The teacher **asked** us **to discuss** the topic.My sister **wants** me **to clean** the living room.He **told** us **to enjoy** all the food.

## (2) to부정사를 목적격 보어로 취하는 동사들: advise, allow, expect, order 등

He **advised** me **to go jogging** every day.They **allowed** me **to go** to the festival.I **expect** him **to come** on time.

## Check Up

## A. 다음 괄호 안에 주어진 동사를 알맞은 형태로 고쳐 봅시다.

- I \_\_\_\_\_ English for five years. (study)
- We \_\_\_\_\_ each other for a long time. (know)
- My dog \_\_\_\_\_ sick since last Sunday. (be)

## B. 다음 괄호 안에 주어진 단어들을 바르게 배열해 봅시다.

- (you, to, the work, I, do, want). \_\_\_\_\_
- (asked, the police, to, I, call, him). \_\_\_\_\_
- (My mom, clean, told, me, to, my room). \_\_\_\_\_

**A** 다음 괄호 안에 주어진 동사의 알맞은 형태를 써 봅시다.

1. I \_\_\_\_\_ her before. (meet)
2. It \_\_\_\_\_ for a week. (rain)
3. Julie \_\_\_\_\_ the violin since she was a child. (play)
4. She wants me \_\_\_\_\_ her. (help)
5. My mom told me \_\_\_\_\_ outside. (play)
6. Mike told me \_\_\_\_\_ on time. (be)

**B** 다음 괄호 안에 주어진 단어들을 바르게 배열하여 문장을 완성해 봅시다.

1. My uncle \_\_\_\_\_.  
(in, has, 1990, Canada, since, lived)
2. She \_\_\_\_\_.  
(played, has, floorball, never, before)
3. Have \_\_\_\_\_?  
(ever, to, you, been, Paris)
4. My parents \_\_\_\_\_.  
(do well, to, me, want, in school)
5. I \_\_\_\_\_.  
(bring, a ball, to, John, asked)
6. She \_\_\_\_\_.  
(me, told, to, home, early, come)

**A** 주어진 문장을 괄호 안 지시대로 바꿔 써 봅시다.

1. Jake has traveled abroad. (부정문으로)

→ \_\_\_\_\_

2. You have been to England. (의문문으로)

→ \_\_\_\_\_

3. You have climbed Mt. Halla. (의문문으로)

→ \_\_\_\_\_

4. I've never seen a rainbow. (긍정문으로)

→ \_\_\_\_\_

5. I have kept a diary in English. (부정문으로)

→ \_\_\_\_\_

**B** 다음 우리말과 같도록 괄호 안에 주어진 단어를 사용하여 영작하시오.

1. 부모님은 내가 매일 아침 운동하기를 바라신다. (want, exercise)

→ \_\_\_\_\_

2. 그는 나에게 사진을 찍어 달라고 요청했다. (ask, take a picture)

→ \_\_\_\_\_

3. 그녀는 우리에게 조용히 하라고 말했다. (tell, be quiet)

→ \_\_\_\_\_

4. Sally는 나에게 연필을 빌려 달라고 요청했다. (ask, borrow)

→ \_\_\_\_\_

5. 그 의사는 그에게 일찍 잠자리에 들라고 말했다. (tell, go to bed)

→ \_\_\_\_\_