

## EVALUACION DE MULTIPLICACION Y DIVISION CON RACIONALES O "Q"

NOMBRE Y APELLIDO:

Curso:

Nota: todas las respuestas se anotan con su signo correspondiente. Ejemplo: si el caso fuera la respuesta  $+\frac{2}{3}$  se debe poner de esta forma  $+\frac{2}{3}$  y si el caso fuera:  $-2\frac{11}{2}$  se debe poner de esta manera  $-2\frac{11}{2}$  debe existir la separación de 1 espacio luego de la parte entera.

Resuelve las siguientes operaciones:

a)  $\left(+\frac{7}{3}\right) \cdot \left(+\frac{9}{4}\right) =$

b)  $\left(-\frac{1}{5}\right) \cdot \left(-\frac{15}{4}\right) =$

c)  $\frac{3}{20} \cdot \left(-\frac{30}{33}\right) =$

d)  $-\frac{5}{9} \cdot \left(+\frac{27}{35}\right) =$

Aplica la propiedad Asociativa y resuelve:

$$\left[\left(-\frac{1}{4}\right)\left(-\frac{4}{3}\right)\right] \cdot \frac{1}{2} = \left(-\frac{1}{4}\right)\left[\left(-\frac{4}{3}\right) \cdot \frac{1}{2}\right]$$

R=

Aplica la propiedad distributiva y resuelve:

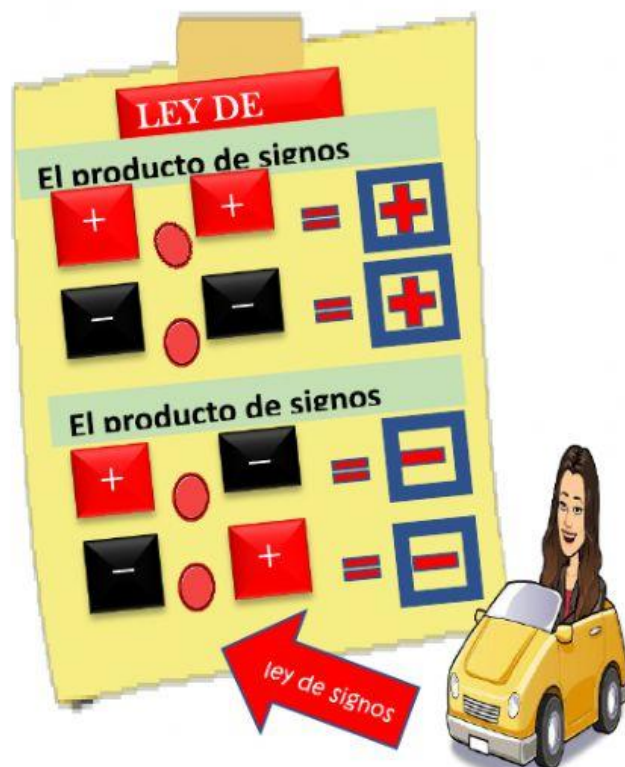
$$\frac{1}{2} \cdot \left[\left(-\frac{2}{3}\right) + \left(-\frac{1}{5}\right)\right] = \frac{1}{2} \cdot \left(-\frac{2}{3}\right) + \frac{1}{2} \cdot \left(-\frac{1}{5}\right)$$

R=

Resuelve las siguientes operaciones combinadas

a)  $\frac{-4}{7} \cdot \frac{21}{16} - \frac{3}{8} =$

$$\left[\left(\frac{-3}{5} \div \frac{3}{10} + 1\right)\right] \cdot (-4) =$$



Claudia Lorena Perez

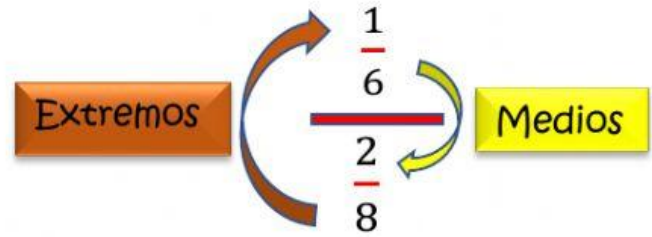


Resuelve las siguientes fracciones complejas

$$\frac{\frac{-3}{4}}{\frac{-5}{2}} =$$

$$\frac{3 + \frac{1}{3}}{\frac{1}{2} - \frac{2}{3}} =$$

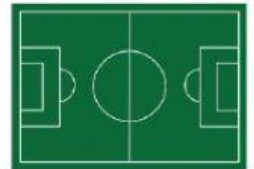
$$\frac{-4 \cdot \frac{2}{16}}{\frac{1}{4} \div \frac{2}{3}} =$$



Problemas:

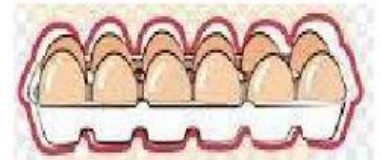
- 1) La cancha de basket mide  $150 \text{ m}^2$  ¿Entonces cuanto mide  $\frac{1}{3}$  de la cancha?

$$R = \quad \text{m}^2$$



- 2) Martha tiene un negocio en el cual vende huevos empacados por docena. Uno de sus clientes le pide solamente  $\frac{5}{6}$  de docena, ¿cuántos huevos debe venderle Martha?

$$R = \quad \text{huevos debe venderle a Martha}$$



- 3) Un bodi para bebe necesita  $\frac{1}{5} \text{ m}$  de tela ¿cuántos bodis se pueden hacer con  $\frac{8}{10} \text{ m}$  de tela?

$$R = \quad \text{bodis se pueden hacer con } 8/10 \text{ m de tela}$$



- 4) En el campo se encuentra sembrado maíz, una parcela de maíz es igual a  $\frac{1}{8}$  del total. ¿Cuántas parcelas contienen los  $\frac{3}{4}$  del campo?

$$R = \quad \text{parcelas contienen los } 3/4 \text{ del campo}$$



Claudia Lorena Perez

