

1. V následujícím textu vyhledej všechna přídavná jména a označ je:



Na obědy chodím pravidelně do školní jídelny, která je nově zrekonstruovaná. Já i ostatní spolužáci musíme na náš vytoužený oběd vždy čekat minimálně 15 minut ve frontě. Někdy je to otrava, ale většinu času si povídáme. Na to, aby nikdo nepředbíhal, dohlíží přísné školní oko. Obědy u nás vydávají mladé a sympatické paní kuchařky a vždycky si u nich můžeme přidat větší porci. Jediné, co budete potřebovat, když u nás ve škole budete chtít obědvat, je speciální čip, který si musíte koupit.

2. Následující přídavná jména rozděl na tvrdá, měkká a přivlastňovací:

větší školníkovy učitelčiny menší školní

staré šikovní letní krásné zdraví

ředitelovo modroocí hluché Klářina

Přídavná jména TVRDÁ	Přídavná jména MĚKKÁ	Přídavná jména PŘIVLASTŇOVACÍ

3. Do následujících vět doplň přídavná jména v závorkách ve správných tvarech:

Když jsme přišli do _____ (**škola**) jídelny, na stole stála kytice nádherných _____ (**rudý**) růží. Ke stolu si chtěl sednout pan učitel Průcha, ale zůstal stát jako _____ (**opařit se**). _____ (**učitel**) zápisník totiž zůstal ležet ve třídě na stole. Poprosil proto _____ (**pilný**) studentku Evu, aby pro něj doběhla. Ta se za 20 minut vrátila zpět do _____ (**škola**) jídelny se slovy, že zápisník na stole už neležel. Bylo jasné, že _____ (**Eva**) vina to nebyla. Kdo tedy zápisník ukradl? Byla to snad _____ (**Marek**) práce? Nebo snad _____ (**Klára**), které se přezdívalo holka _____ (**modré oči**)? Anebo to bylo úplně jinak?

Zanedlouho se ukázalo, že to byl _____ (**školník**) pes Žeryk. Přiběhl totiž s _____ (**rozkousat**) zápisníkem ve svých _____ (**ostrý**) zubech na _____ (**škola**) dvůr, kde si hrály děti. Když však vyhodily _____ (**barva**) míč do vzduchu, Žeryk zbystřil, pustil zápisník ze své tlamy a ihned skočil po míči. Chytl ho do tlamy a zase rozkousal. Od té doby se mu neřekne jinak než _____ (**škodit**) Žeryk, zkráceně ničitel.



4. Z nabídky vyber, s kolika *n* napíšeme jednotlivá přídavná jména:

Do naší třídy se dostaneme jedinečně po _____ schodech. Ty _____ vedou pouze na půdu, kde máme klubovnu. Ve třídě jsou _____ rámy _____ žlutou barvou. Z těchto oken je vidět _____ hnízdo. Když mám na svačinu _____ pečivo se semínky, oloupu je a vhodím do hnízda. Malí _____ se po nich můžou utlouci. Těším se až vyrostou, protože jim se spolužáky vyrobíme krmítko a připevníme ho na _____ místo v klubovně, aby se s námi mohli dívat na dokumenty o zvířatech. Zrovna včera jsme se zhlédli dokument o Austrálii, kde žijí klokani. Líbilo se nám pár záběrů, zvláště ty, kdy se mládě schovávalo v _____ kapse. Když se blížil čas večere, rozhodli jsme se stanovit náš _____ plán. Například příští středu se budeme dívat na dokument o _____ středověku, abychom se dostatečně připravili na test. Poté jsme se ale rozutekli domů na večeri a do postele.

5. Vystupňuj následující přídavná jména dle zadání v závorkách:

Když jsem se ráno probudil, sluníčko začalo svítit a den byl hned _____ (**veselý, 2. st.**). Oblékl jsem se a vyrazil jsem zkontrolovat zahradu, zda už rostou jahody. Rostly! _____ (**sladký, 2. st.**) a _____ (**červený, 2. st.**) jsem ještě neviděl. Ty _____ (**měkký, 3. st.**) a nakousnuté od slimáků jsem raději vyhodil. Zbylé jsem posbíral a odnesl mé _____ (**milovaný, 3. st.**) mamince, aby mi z nich upekla jahodový koláč. Maminka do něj přidala ještě borůvky a kakao, a tak byl koláč _____ (**barevný, 2. st.**), než jsem čekal. Když jsem si přidával potřetí, narazil jsem na ten _____ (**sladký, 3. st.**) kousek z celého koláče. Když k večeru zbýval na plechu poslední kus, začali jsme se se sestrou o něj dohadovat. K našemu sporu však přistoupila naše _____ (**starý, 3. st.**) babička a řekla, že _____ (**moudrý, 2. st.**) ustoupí.

6. Dopln do vynechaných políček koncovky tak, aby slova byla správně:

Sestřin_ zdraví je pro nás na prvním místě. Když se šla v noci napít, zakopla o **Martinov_ hračky**, které se válely po zemi, spadla a zlomila si nohu. Teď leží v nemocnici. Když jsme ji byli navštívit, museli jsme jí sdělit několik novinek. Například tu, že **Jardov_ sestry** se budou vdávat a že **Štěpánov_ mikina** je v práci. Rozhořčeně se na nás podívala, zřejmě to nepokládala za důležité. Důležitější však pro ni bylo říct mamince, že už v pondělí slíbila **spolužákov_**, že dokončí ekologický projekt do školy. Napadlo ji zavolat **tatínkov_**, aby spolužáka za ní přivezl. Přivést spolužáka do nemocnice není vůbec hračka, zkonstatovala.

7. Utvoř jmenné tvary přídavných jmen:

Dnes bylo venku krásně, a tak jsem se rozhodl jít za kamarády. Děvčata běhala po trávě _____ (**bosý**) a kluci hráli kopanou. Ta mě ale nebaví, a proto jsem se rozhodl zavolat dědečkovi. „Ahoj Petře, jsem velice _____ (**šťastný**), že voláš.“ Zeptal jsem se dědečka, jak je na tom jeho zdraví a doufal jsem, že už dlouho nebyl _____ (**nemocný**). Mou domněnku mi potvrdil a řekl: „Petře, buď tak _____ (**laskavý**) a vyříd' to svým rodičům, ať o mě nemají zbytečné starosti.“ Souhlasil jsem, popřál jsem mu hezký den a zavěsil.

