

Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA	Professor: MARIA ALDENISY DE M. ANDRADE
Série/Ano: 9º Ano	Turma:
ALUNO(A):	

1ª AVALIAÇÃO DO 1º BIMESTRE (II PARTE)

ATIVIDADE INTERATIVA:

LEIA O TEXTO A SEGUIR:

A TECNOLOGIA



Crônica de Nacélio Simoa, 8º ano, SGA-CE, Professor Maurício Araújo

Acordei cedo. Sem o que fazer naquela manhã, resolvi ir à praça da minha localidade. Antes, um espaço sem construção, cavalos amarrados nas estacas esperando seus donos que assistiam à missa. Hoje, observava o pouco movimento da comunidade, alguns poucos carros, motos e os pássaros que insistiam em alegrar aquela manhã nos pés de cajueiros. Com o vento lambendo meu rosto e um calor de mil graus em plena manhã, percebi um casal de idosos que acabara de sentar naquele banco quase quebrado. Acho que esperavam algum transporte para ir à cidade, já que precisamos nos deslocar do nosso pacato lugar para resolvermos nossos problemas.

Ele parecia meio que revoltado, algo o intrigava. Aproximei-me sem despertar sua atenção, descobri que falava de internet. Não era bem essa palavra que ele fazia uso, mas desvendei que esse era o assunto. Ele dizia para aquela senhora que ouvia suas inquietações:

- Esse povo de hoje só vive nesse tal de facebook.

-Verdade. A minha neta ganhou de presente um celular e agora não faz outra coisa, senão cutucar aquele troço. Não gosto disso! Falou aquela senhora.

Entre tantas conversas naquele banco da praça, o senhor então resolveu amenizar o tom do diálogo:

-Me recordo da dona Toinha que comprou uma televisão e resolvi ir a sua casa para vê-la depois de tantas conversas na vizinhança sobre a novidade. Saí correndo desesperado tropeçando os pés no batente da porta da casa quando a vi funcionar.

-É o ônibus!

-Vamos então.

-O importante é valorizar e respeitar esta nova tecnologia, afinal, não podemos fazer nada para detê-la, apesar dela tanto nos ajudar.

-Cuidado com o batente, não vá bater o pé de novo!

-Claro que não!

Aquela cena chamou minha atenção, pois percebi como a tecnologia influencia diretamente na vida das pessoas, jovens ou idosos. E se você leitor, gostou do meu texto e se interessou por ele, posso te enviar pelo e-mail, afinal, hoje tudo depende apenas de um clique.

1) Qual o assunto do texto?

2) O que alegrava a manhã daquela comunidade?

3) No trecho: “Ele parecia **meio que revoltado**, algo o **intrigava**. Os termos destacados indica que o homem estava

- a) entristecido e com raiva.
- b) indignado e angustiado.
- c) com raiva e desconsolado.
- d) triste e incomodado.

4) Na frase: “Não era bem essa palavra que ele fazia uso, **mas** desvendei que esse era o assunto.” A palavra em destaque introduz uma

- a) conclusão.
- b) explicação.
- c) oposição.
- c) adição.

5) “Saí correndo desesperado tropeçando os pés no batente da porta da casa quando **a** vi funcionar.” A palavra em destaque se refere a

- a) porta.
- b) batente.
- c) televisão.
- d) casa.

