

История. 10 класс.

Тема урока: **Поражения и победы 1942 года. Начало коренного перелома в войне**

Разгром немецко-фашистских войск под Москвой породил в обществе надежды на скорое окончание войны. Как это было, например, в ходе Отечественной войны 1812 года. Но надеждам этим не суждено было сбыться. В ходе этого занятия ты выяснишь причины поражений Красной Армии весной и летом 1942 года, узнаешь и уточнишь для себя особенности Сталинградского сражения, сделаешь выводы о его значении в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. В твоём распоряжении параграфы 22 и 24 учебника «История России» (часть вторая), а также видеоматериалы по изучаемой теме.

Какие цели стоят перед тобой?

- *знать*: основные исторические термины, даты начала Сталинградского сражения, окружения немцев под Сталинградом и ликвидации Сталинградского котла, названия основных военных операций, фамилии командующих армиями и фронтами, героев Сталинградской битвы;
- *оценить* особенности боевых действий в городской среде, *обосновать* героизм советских людей;
- *сделать выводы* о значении Сталинградской битвы в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Шаг 1. Прочитай 1й-2й пункты параграфа 22 (учебник История России. 10 класс. Часть 2 [М.М. Горинов, А.А. Данилов и др.] под редакцией А.В. Торкунова). Сформулируй стратегические планы советского и германского командования на весенне-летнюю военную кампанию 1942 года.

Стратегические планы на весну-лето 1942 г.	
Германия	СССР

Шаг 2. В январе 1942 г. И.В. Сталин поставил перед Красной Армией задачу перехода в общее наступление по всем фронтам. Закончи таблицу:

Военные операции: 1942	Результат
Ржевско-Вяземская операция (январь-апрель)	Одна из самых кровопролитных операций ВОВ: потери КА составили около 770 тыс. чел. 33-я армия попала в окружение и была уничтожена. Результатом операции стало образование Ржевско-Вяземского выступа
Боевые действия на Керченском полуострове (январь-апрель)	
Любанская наступательная операция (январь-апрель)	окончилась провалом на всех направлениях: территориальные приобретения свелись к нескольким плацдармам; не были выполнены ни минимальная задача в виде разгрома группировки немецких войск на Волхове, ни деблокада Ленинграда, ни тем более глобальная задача в виде разгрома Группы армий «Север».
Харьковская операция (май)	
Воронежско-Ворошиловградская операция (июнь-июль)	На южном фланге КА была вынуждена отойти на 150—400 км. Противнику удалось провести наступление в большой излучине Дона и создать прямую угрозу Сталинграду и Кавказу.

Шаг 3. Посмотри 6 фильм документального сериала «Россия в войне: Кровь на снегу»: Кипящий котёл.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=x13Q-bdQ4EM&feature=emb_logo

Дай определения терминам:

штрафбат

котёл

заградотряд

вермахт

трибунал

Шаг 4. Соотнеси фамилии командующих германской армией и выполняемые им функции в ходе Сталинградской битвы:

Э. фон Манштейн 		рейхсминистр авиации, командующий люфтваффе
Ф. Паулюс 		командующий Группой армий «Дон»
Г. Геринг 		командующий 6-й армией

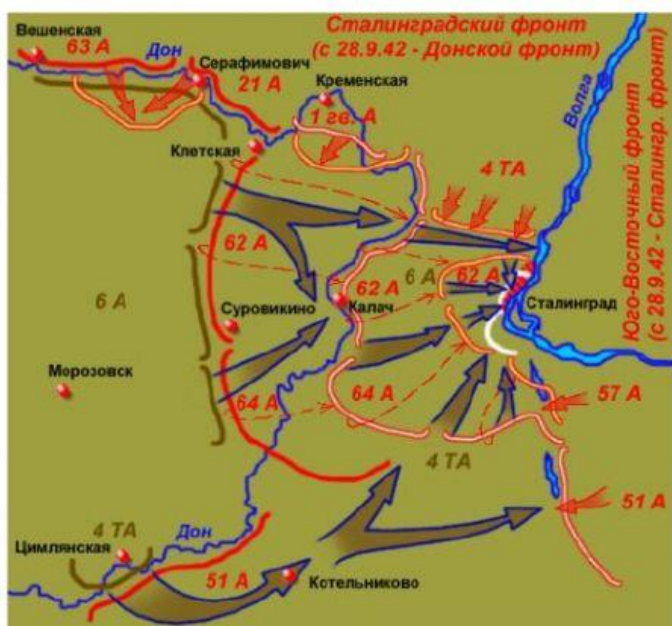
Шаг 5. Определи и сформулируй особенности боевых действий в черте города на примере Сталинградского сражения:

1.

2.

3.

Шаг 6. В Сталинградском сражении выделяют 2 этапа: оборонительный (17 июля – 18 ноября 1942 года) и наступательный (19 ноября 1942 – 2 февраля 1943 года). Нанесите на карты соответственно каждому этапу названия участвующих воинских частей, фронтов и фамилии их комаандующих.



Н.Ф. Ватутин

Сталинградский фронт

Донской фронт

62 армия

М.С. Шумилов

64 армия

Юго-Западный фронт

В.И. Чуйков

К.К. Рокоссовский

А.И. Ерёменко

Звездочкой обозначьте город **Калач**, возле которого завершилась операция «Уран».

Шаг 7. Что нового о Сталинградской битве ты узнал(а) из документального фильма «Кипящий котёл»?

Шаг 8. Посмотри на фотографию и закончи предложения.



1. Памятник называется

2. Он находится в городе

3. Скульптором является

4. Памятник возвышается над

_____ курганом.

