

COMUNICACIÓN 2° B y C - SECUNDARIA

LA ORACIÓN TIENE PODER

PROPÓSITO: El estudiante identifica y redacta correctamente las oraciones y reconoce sus elementos.

Unidad: Iniciamos el año cuidando el agua

Campo temático: La Oración

Competencia: Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.

Texto Bíblico: (Salmo 5:1)

Salmos 5

Plegaria pidiendo protección

¹ Escucha, Señor, mis palabras;
toma en cuenta mis gemidos.

² Mi rey y Dios, presta atención a mi clamor,
porque a ti dirijo mi oración.

³ Oh, Señor, por la mañana escucharás mi voz;
por la mañana me presentaré ante ti, y esperaré.

RESPONDE:

1. ¿Qué idea transmiten el salmo 5?

2. ¿Reconoce los verbos hay en el texto expuesto?

3. ¿Recuerdas que es la oración?

1.- LA ORACIÓN.

Es una unidad lingüística dotada de significado, es decir, una unidad con sentido en sí misma y con claro contenido intencional.

Toda oración esta delimitada entre pausas y todo lo expresado tiene entonación independiente con respecto a lo que se dice antes o después de ella.

1.1. CRITERIO MORFOLÓGICO

consiste en indicar a qué **categoría gramatical** y **subcategoría** pertenecen cada una de las palabras que la forman. Las diferentes categorías de palabras son los sustantivos, adjetivos, verbos, determinantes, pronombres, preposiciones, interjecciones, adverbios y conjunciones. Dentro de cada una de estas categorías habrá diferentes subcategorías.

Ejemplo: Elizabet comprará un lapicero

	Elizabet	comprará	un	lapicero
Género	Femenino		masculino	masculino
Número	singular	singular	singular	singular
Persona		Tercera		
Tiempo		Futuro		
Modo		indicativo		

1.2. CRITERIO SEMÁNTICO.

La oración tiene sentido completo.

Semántico viene de la sema que significa palabra con contenido o sentido.

Ejemplos.

Lourdes trabaja en Ucayali
Sust. Verbo Prep. sustantivo
Propio regular propio

CLASIFICACIÓN DE LA ORACIÓN SEGÚN LA ACTITUD DEL HABLANTE.

CLASIFICACIONES	EJEMPLOS
enunciativas: comunican que algo sucede, ha sucedido o sucederá. Pueden ser afirmativas o negativas.	Tú te escondiste una noche de agosto
Desiderativas: expresan un deseo.	Me gustaría que no tardes
Dubitativas: expresan duda o probabilidad	A lo mejor nos vemos allá
Interrogativas: solicitan una información del oyente. Las interrogativas se clasifican a su vez en: Totales y parciales ○ Totales: requieren información acerca de todo el mensaje ○ Parciales: preguntan sólo por un elemento de la oración.	¿Quiénes jugaran hoy? ¿hey tú?
Exhortativas: expresa una petición	No tardes en llegar por favor.
Imperativas: expresan una orden o ruego.	No fumes Ven pronto, por favor
Exclamativa: expresan afectividad, manifiestan una emoción.	¡Cuánto siento lo ocurrido!

1.3. CRITERIO SINTÁCTICO: Analiza de acuerdo con la función que cumple cada palabra dentro de ella, así tenemos:

A. ORACIÓN UNIMEMBRE.

- La oración Unimembre es aquella que no admite en su estructura la división en sujeto y predicado.
- son las que contienen un solo sintagma y carecen de sentido completo.

"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"

COMUNICACIÓN 2° B y C - SECUNDARIA

- Indican solamente un sujeto y sus modificadores, o bien, cuando están compuestas por un verbo, son verbos impersonales, que son los verbos que no indican una acción realizada por un sujeto específico.
- Es aquella que contiene un solo sintagma y carece de sentido completo. Están formadas generalmente por expresiones breves y concisas, del tipo de interjecciones, frases hechas, exclamativas o vocativas:

Ejemplos de Oración Unimembre:

- ¡Fuera!
- Hasta mañana
- Se prohíbe fumar
- Hasta mañana
- ¡Auxilio!
- Hola
- Buenos días
- Adiós
- Que te vaya bien
- Anoche llovió mucho
- Buena suerte
- Silencio
- ¡Bravo!
- ¡Qué barbaro!
- ¡Por Dios!
- Llueve y truena

NOTA: Debemos fijarnos en que siempre hablamos de verbos impersonales, o sea, aquellos a los que no se pueden atribuir a un sujeto en particular:

Como ejemplo el verbo llover: llueve, llovió o lloverá, como no pueden referirse a una persona o cosa en particular, cuando están en una oración, esta es Unimembre:

B. ORACIONES BIMEMBRES

- son las oraciones que dicen algo de una persona o de una cosa, y son muy conocidas por ser oraciones compuestas dos sintagmas o parte, llamados sujeto y predicado; las cuales nos dicen de quién se habla (sujeto) y lo que se dice de quien se habla (predicado). El sujeto siempre contiene un sustantivo (núcleo del sujeto) y el predicado siempre contiene un verbo que describe la acción del sujeto (núcleo del predicado).

- Son las oraciones que tienen verbo, están formadas por un conjunto de palabras que tienen sentido completo, de tal forma que ellas se organizan en dos partes: sujeto y predicado.

- Son oraciones con sujeto y predicado que expresan un mensaje completo. Aunque algunas pueden no tener sujeto, el mismo puede inferirse leyendo el verbo; es decir tienen un sujeto omitido.

Por ejemplo: "tuve que comprar la comida", "¡ya me acordé!". También hay oraciones impersonales que corresponden a este último tipo; por ejemplo "están tocando la puerta"

Ejemplos de Oraciones Bimembres

- Llegaron mis suegros repentinamente
- Los niños rebeldes no se duermen temprano
- El joven de cabello rubio es muy aplicado
- Este verano es muy caluroso
- Julio llegó a las 5 en punto
- El cuarto está muy bien arreglado
- Mi mamá limpia la casa en las mañanas
- El veterinario vacunó a mis mascotas
- El libro es muy interesante
- El presidente dio un gran discurso
- Ví a mi amiga bajando del auto negro
- El hijo de mi vecina es muy malcriado
- Las manzanas que trajeron están malogradas
- Las revistas viejas están bajo el escritorio
- El batallón se alista para el desfile
- Esa cama estaba rota desde hace tiempo
- Pegué la silla con mucha cola
- Escuché unas canciones muy bellas
- ¡No me digas eso!
- ¡No te creo!
- Comí de todo, incluso al final me comí 3 rebanadas de pastel.
- ¿Vienes mañana?

NOTA: La excepción la tendremos con los verbos personales, aquellos que pueden ser conjugados y atribuir una acción al sujeto; ejemplo: estudiar: Estudio, Estudiaste, Estudiarán. En este caso, podemos confundir una oración unimembre con un sujeto morfológico, que es el que no está escrito, pero se entiende a partir de la conjugación del verbo, ya que en este caso son oraciones Bimembres:

¡Cállate! (Tú cállate) Lloré (Yo lloré) Vendrán (Ellos vendrán)

"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"

COMUNICACIÓN 2° B y C - SECUNDARIA

CLASIFICACIÓN DE LA ORACIÓN POR LA PRESENCIA DE LAS PROPOSICIONES

LA ORACIÓN SIMPLE	LA ORACIÓN COMPUESTA
Son aquellas que tienen un solo verbo conjugado (forma no impersonal) y por lo tanto un solo predicado (y un solo sujeto). • Yo voy al cine • Yo quiero saltar (esta oración tiene 2 verbos pero el segundo de ellos "saltar" es una forma impersonal, por lo que tan sólo tiene un verbo conjugado "quiero", siendo una oración simple)	Son aquellas que tienen más de un verbo conjugado en su estructura. • Yo fui a la tienda y (yo) compré pan • Me llamó el profesor y (él) me enseñó el examen. • Ponte esto antes de que entren

EJERCICIOS CALIFICADOS:

I. Clasifique las siguientes estructuras entre oraciones Unimembres o Bimembres: **OJO.**

Unimembres: No se expresa el sujeto o el predicado: Compramos caramelos

Bimembres: Están expresados los dos elementos importantes: Nosotros corremos todos los días

- _____ Documento complicado
- _____ Los gatos comen rápido.
- _____ ¿Y qué?
- _____ La casa de la bruja del cuento de Blanca Nieves.
- _____ Juan oraba junto a su madre.
- _____ Hace mucho frío.
- _____ Por la calle de San Sebastián con una cerveza en la mano.
- _____ Puerto Rico es un país tropical.
- _____ Hacia la puerta de San Juan.
- _____ José compró flores para María.

II. Clasifique las siguientes oraciones en **SIMPLES** o **COMPUESTAS**

- _____ Puerto Rico es un país cálido
- _____ Hace mucho frío.
- _____ Cuentan y no se acaba.
- _____ María ve la televisión mientras su padre lee el periódico.

- _____ Vine, vi y vencí.
- _____ Juan oraba junto a su madre
- _____ Juan cantaba cuando lavaba el carro.
- _____ El perro que ladra no muerde.
- _____ Quien mucho abarca poco aprieta.
- _____ El frío del mes de febrero ha sido espantoso.

III. En el texto a continuación separa las oraciones mediante corchetes. Clasifica las Oraciones entre unimembres y bimembres. Separa las oraciones bimembres en simples o compuestas.

Penetra el aire puro de mar a los pulmones. El olor salitroso. El sol se esconde más tras las palmeras y éstas parecen danzar una misteriosa liturgia oceánica. Empiezan a encenderse las luces del pueblecito de Cataño. Unas azules, otras rojas, otras amarillentas.

Las casa se desdibujan y las luces parecen flotar. Se escucha el borbolar de la lanchita que avanza cansina. Se sabe de memoria el viaje mínimo. Una boya rojiza flota sobre el agua. Sobre ella hay un alcatraz anciano. El agua se torna negra, se adensa de sombras junto a la lancha. Pero allá en el horizonte fulge como una falange. Más allá una boya más pequeña, corcho rojizo flotando al socaire. La lancha avanza y las gentes intiman. Se unen en esto corto viaje. El viejo rompe el silencio. El mango del bastón bajo la barba plateada.

IV. ESCRIBE TRES ORACIONES SIMPLES:

V. ESCRIBE TRES ORACIONES COMPUESTAS:

"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"

COMUNICACIÓN 2° B y C - SECUNDARIA

**Escribe "U" si la oración es unimembre y
escribe "B" si la oración es bimembre.**

- () No deseo postre.
- () ¡Qué peligro!
- () Un café, por favor.
- () ¡Auxilio!
- () Llegó temprano el director.
- () ¡Muchas felicidades!
- () ¡Hola!
- () Conseguí el libro
- () Te necesitamos en la oficina.
- () ¡Qué calor!
- () ¡Que tengas buena suerte!
- () Deseo pases un buen día.
- () ¡Adiós!
- () Buen provecho
- () Hasta luego.
- () Dime.
- () Yo siento calor.
- () Espero que no llueva hoy.
- () Hasta la vista
- () No he fallado ni una vez.
- () ¡Buenos Días!
- () En la casa sonó el timbre.
- () ¡Qué tremendo relámpago!
- () ¡Dios mío!
- () No lo puedo creer.
- () Suspendieron todos los vuelos.
- () Octavio se acercó a la fiera.
- () Estudia y triunfarás.
- () Aquí no hay agua.
- () Llovió toda la noche.
- () ¡Policía, un ladrón!
- () Te veré luego.
- () ¿Quién toca a la puerta?
- () Por favor, un vaso de agua.
- () ¡Come!
- () ¡Qué felicidad!
- () ¡Viva Puerto Rico!
- () ¡Apúrate!
- () ¡Qué accidente más horrible!
- () Dame agua, por favor.
- () No te escondas.
- () ¡Qué bien has trabajado hoy!

**VI. Transforme las oraciones de
bimembres a unimembres y de
unimembres a bimembres:**

Romero ganó las elecciones en Salta.

Hubo cinco muertos por el último temporal.

Cada vez se talan más bosque en el Chaco.

Hay piquetes en todas las entradas a
Capital Federal.

Continúa el dolor por el incendio en la
discoteca.

Hay constantes accidentes de tránsito en
las rutas peruanas.

"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"



COMUNICACIÓN 2° B y C - SECUNDARIA

"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"