



EVIDENCIAS AL PROCESO DE EVALUACIÓN

PERIODO: I FECHA:
ESTUDIANTE:

BIMESTRAL GRADO: 9°

DOCENTE: JULLIE AGUDELO
ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

DESEMPEÑOS:

1. Identifica los números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos
2. Resuelve problemas y simplifica cálculos usando operaciones, propiedades y relaciones de los números reales.
3. Identifica los pasos requeridos en una demostración
4. Identifica las características de las medidas de tendencia central en un conjunto de datos.

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN:

- Lee atentamente cada uno de los puntos y responde en este formato.
- Al finalizar envía el archivo (TOMANDO CAPTURE DE LAS 4 PÁGINAS COMPLETA) al chat privado de Microsoft Teams.

NÚMEROS REALES

1. La aproximación por exceso y por defecto de 2,5⁵67 en el orden de las centésimas es:

*selecciona el cuadro que tenga las dos respuestas correctas

2,56 y 2,55

2,56 y 2

2,57 y 2,58

2,56

2,55

2. Calcula estos valores absolutos.

a) $|7 - |-9||$

b) $||-3| + |-2| \cdot |-5||$

c) $\left| -\frac{1}{2} + 3 \right|$

d) $|-1 + |-7| - |-3||$

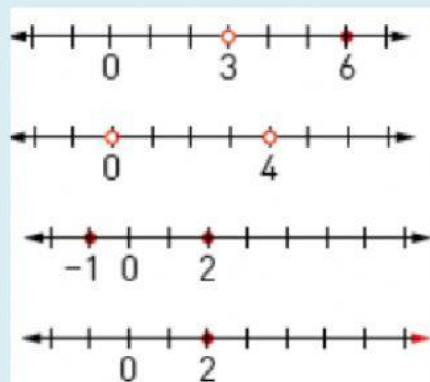
3. Relaciona las diferentes expresiones de los intervalos y semirrectas

$[-1, 2]$

$[2, +\infty)$

$(3, 6]$

$(0, 4)$



Analiza las propiedades de la potenciación:

Propiedad	Generalización
Exponente nulo	$a^0 = 1$, donde $a \neq 0$
Exponente unitario	$a^1 = a$
Producto de potencias con bases iguales	$a^m \cdot a^n = a^{m+n}$
Cociente de potencias con bases iguales	$a^m \div a^n = a^{m-n}$, donde $a \neq 0$

4. Une cada propiedad con su ejemplo

$$2^3 \cdot 2^2 = 2^{3+2} = 2^5 = 32$$

$$9,5^1 = 9,5$$

$$(-3)^0 = 1$$

$$3^5 \div 3^3 = 3^{5-3} = 3^2 = 9$$

Cociente de potencias con la misma base

Exponente unitario

Producto de potencias con la misma base

Exponente nulo

5. Escribe falso (F) o verdadero (V) según corresponda.

a) $a^5 \cdot a^2 = a^{10}$

b) $\sqrt[3]{a^{27}} = a^3$

c) $b^7 \cdot b^7 \cdot b^7 = b^{21}$

d) $\sqrt{0,9} = 0,3$



$$5^{\frac{2}{3}} = \sqrt[3]{5^2}$$

$$0,9 = \frac{9}{10}$$


6. Une con una línea las expresiones con su respectiva notación científica.

0,000278 $2,78 \times 10^8$

0,002078 $2,78 \times 10^{-2}$

278 000 000 $2,78 \times 10^{-4}$

0,0278 $2,078 \times 10^{-3}$

Notación Científica



$$a \times 10^n$$

$1 \leq a < 10$ n número entero



7. Escribe Falso (F) o Verdadero (V).

a. Todo número racional es real.

b. Un número irracional también es real.

c. Todo número natural es real.

d. π es un número irracional.

8. Identifica si el número pertenece o no pertenece al conjunto dado. Para ello, escribe Falso (F) o Verdadero (V).

a) $0,46 \rightarrow Z$

b) $-6,78 \rightarrow I$

c) $6 \rightarrow N$

d) $\sqrt{8} \rightarrow I$

e) $\sqrt{3} \rightarrow Z$

GEOMETRÍA

10. Según el video visto en clase sobre diferencia entre axioma y teorema. Une con una línea la palabra que corresponde con la imagen



Teorema



Axiomas y postulados

ESTADÍSTICA

9. Teniendo en cuenta la siguiente información, completa, interpreta y responde V (verdadero) o F (falso)

El peso en kilogramos de 30 personas se muestra a continuación.

56	57	48	47	52	54
70	46	58	64	42	54
46	52	62	66	58	47
45	40	66	64	55	56
60	63	61	48	52	54



Peso (kg)	f_i	F_i
[40, 46)	3	3
[46, 52)		9
[52, 58)	10	
[58, 64)	6	
[64, 70)		30
Total	30	

- a. La moda y la mediana están en el intervalo [52 , 58)
- b. La moda es 55 kg
- c. La mediana es 60 kg
- d. El intervalo con menor frecuencia es [52 , 58)

AL FIN !

