

CURSO: 6°Básico	ASIGNATURA: Inglés
PROFESOR: Natacha Pinilla	FECHA: del 29 marzo al 2 de abril

EVALUACIÓN INGLÉS

NOMBRE: _____

PTJE.IDEAL: _____ PTJE.OBTENIDO: _____ CALIFICACIÓN: _____

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE/INDICADORES DE EVALUACIÓN:

OA14. Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios.

OA9. Usar las siguientes estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos, tanto en formato digital como impreso:

- prelectura: hacer predicciones, basándose en conocimientos previos y elementos visuales
- lectura: usar organizadores, como títulos, subtítulos, ilustraciones e imágenes
- post lectura: organizar información en diagramas, releer.

1. Read the text and fill the information in their identity cards.



Hello! My name is Charles Taylor. I'm eleven years old. And I'm student. I'm from Australia, but I live in London with my family.

My favourite colour is pink, and my favourite number is seven.

IDENTITY CARD

NAME: _____

LAST NAME: _____

AGE: _____

COUNTRY: _____



This is my friend Lisa Johnson. She is eleven too. She is from Lima, Perú, and her favourite colour is green.



IDENTITY CARD

NAME: _____

LAST NAME: _____

AGE: _____

COUNTRY: _____



2. Write the correct Pronouns

















3. Put the sentences in order

a)

--	--	--	--

NAME?

IS

YOUR

WHAT

b)

--	--	--	--

ARE

FROM?

WHERE

YOU

c)

--	--	--	--

OLD

HOW

YOU?

ARE

4. Rewrite the sentences with the correct personal pronoun.

Example: **Mum** is at home → **She** is at home.

a) James is a boy: _____

b) Snoopy is a dog: _____

c) Tim and Tom are brothers: _____

d) Daisy is my friend: _____

e) You and Kim are vets: _____

f) Miss Taylor is 25: _____

