

# Examen 01 – Aritmética 3ro de primaria

1 Observa el tablero de valor posicional y completa las expresiones.

Um	C	D	U
8	5	4	3

- El valor de 8 es 8000 unidades.
- El valor de 5 es  unidades.
- El valor de 4 es  unidades.
- El valor de 3 es  unidades.

$$8543 = \text{  } + \text{  } + \text{  } + \text{  }$$

2

Um	C	D	U
5	3	2	9

- El valor de 5 es  unidades.
- El valor de 3 es  unidades.
- El valor de 2 es  unidades.
- El valor de 9 es  unidades.

$$5329 = \text{  } + \text{  } + \text{  } + \text{  }$$




**3 Resuelve las siguientes situaciones:**

- a) Natalia contó 7 Um 2 C 3 D 5 U de cuadernos y Luis contó 7 Um 4 C 3 D 5 U de cuadernos. ¿Quién contó más cuadernos?

Natalia                      Luis




Rpta.: \_\_\_\_\_

- c) Bruno acomodó 6 Um 6 D 4 U de hojas y Rubén acomodó 6 Um 1 C 6 D 2 U de hojas. ¿Quién acomodó menos hojas?

Bruno                      Rubén



Rpta.: \_\_\_\_\_

- b) María escribió el número cinco mil trescientos dieciocho. Si Luis escribió el antecesor y Elena el sucesor, ¿qué número escribió cada niño?

Luis                      María                      Elena

- d) Ada escribió  $6000 + 200 + 30 + 5$  y Olga escribió 6 Um 2 C 3 D 5 U. ¿Qué número escribió cada niña? ¿Cómo son esos dos números?

Ada:                       Olga:

Los dos números son \_\_\_\_\_.



4 Resuelve y, según el resultado, escribe el nombre de los platos.

TOJORI



7 283

MAJADITO



85 282

MONDONGO



54 664

CHORIZO  
CHUQUISAQUEÑO



42 861

Arroz plátano  
huevo, carne

$$\begin{array}{r} 15\ 726 + \\ 3\ 287 \\ 45\ 621 \\ 387 \\ \hline 20\ 261 \end{array}$$

.....

Maíz, carne  
de cerdo, aji

$$\begin{array}{r} 32\ 768 + \\ 15\ 271 \\ 3\ 989 \\ 2\ 604 \\ \hline 32 \end{array}$$

.....

Pan, ensalada, carne  
de cerdo

$$\begin{array}{r} 57\ 832 - \\ 14\ 971 \\ \hline \end{array}$$

.....

Maíz amarillo  
pelado, harina de  
maíz, bicarbonato

$$\begin{array}{r} 90\ 703 - \\ 83\ 420 \\ \hline \end{array}$$

.....

Resuelve y marca con una X la respuesta correcta

5 Si al número 45 032 le cambiamos el cero por el siete, ¿cuántas unidades más tiene el nuevo número formado?

7

70

700

7000

6 Si al número 17 035 le cambiamos el 7 por el 4, ¿en cuántas unidades disminuye?

3000

60 000

4200

6 000

7 ¿Cuál es el **mayor número** que se puede formar con las cifras 5; 9; 0; 4 y 3?

99 504

95 043

95 430

93 045

8 ¿Cuál es el **menor** número que se puede formar con los dígitos 4; 9; 6; 1 y 0?

1469

6491

14 069

10 469

9 Coloca el signo  $<$ ,  $>$  o  $=$ .

1) 30 298  32 260

2) 60 400  64 000

3) 7390  7380

4) 4501  4510

5) 40 000  40 001

6) 50 000  46 500

7) 6850  6050

8) 60 098  60 198

9) 3606  3060 www

10) 80 078  80 087

10 Escribe la letra correspondiente (A, B, C, D y E) para emparejar las tres columnas de manera que coincidan.

$10\ 000 + 5\ 000 + 300 + 40 + 6$

Parque cretácico  
83 231



Potosí: Treinta y dos mil ochocientos cincuenta y cuatro

$50\ 000 + 8\ 000 + 200 + 10 + 3$

Minas de plata  
32 854



Sucre: Ochenta y tres mil doscientos treinta y uno.

$80\ 000 + 3\ 000 + 200 + 30 + 1$

Salar de Uyuni  
15 346



La Paz: Cincuenta y ocho mil doscientos trece.

$30\ 000 + 2\ 000 + 800 + 50 + 4$

Villa Tunari  
74 635



Cochabamba: Setenta y cuatro mil seiscientos treinta y

$70\ 000 + 4\ 000 + 600 + 30 + 5$

Lago Titicaca  
58 213



Potosí: Quince mil trescientos cuarenta y seis.