



Guía Práctica de Lenguaje y comunicación

Lectura comprensiva I

1.- Lee la siguiente carta y realiza la actividad.

Querida Malú:

¿Cómo estás? ¿Cómo te está yendo en el colegio?

Yo estoy muy bien, aunque la última semana estuve en cama. Tal vez sea por la fiebre o el dolor, pero te cuento que estos días tuve los sueños más extraños de mi vida.

Soñé que no pesaba nada e iba flotando y volando por las calles. Cuando hacía viento, sentía que tenía que agarrarme a cualquier sitio para sujetarme. Otras noches soñé que era como de cristal, y debía tener mucho cuidado para no romperme. Y anoche soñé contigo, que estábamos juntas en un jardín lleno de flores, y por detrás de una pared aparecía un famoso pintor para retratarnos. Luego me desperté.

Te mando un beso y un abrazo lleno de amor,

Camila.

2.- Cuenta aquí dos de los sueños que tenía Camila.

3.- ¿Es una carta formal o informal? ¿Por qué?



4 ¿Cuántas oraciones tiene el párrafo que empieza con Soñé que no...?

5.- Sustituye las palabras subrayadas por un sinónimo que sea de grado más intenso.

✓Tuve los sueños más raros de mi vida.

extraños

divertidos

originales

misteriosos

✓ ... debía tener mucho cuidado para no romperme.

quebrarme

despedazarme

unirme

✓ ...estábamos juntas en un jardín lleno de flores.

repleto

colmado

vacío

6.- Escribe estas palabras agudas en los recuadros, poniendo la sílaba tónica en los recuadros de colores. No olvides de tildar las palabras que lo requieran.

Pintor- soñe- jardin -pared- dolor- detrás – Malu- cristal

CON TILDE

SIN TILDE
