



Zadanie 1. Opisz swój najpiękniejszy dzień w życiu.

Zadanie 2. Zapisz czasownik podany w nawiasie w odpowiedniej formie. Zastosuj czas Present Continuous

1. I (watch) TV with my family.
2. Julia (have) lunch in the cafeteria.
3. My wife and I (plan) to travel next summer.

Zadanie 3. Połącz odpowiednio części wyrazów. Zapisz utworzone słowo w wyznaczonym miejscu.

1. MUSI	MOUS	→	
2. FA	CIAN	→	
3. INTER	ARSAL	→	
4. SIGHT	VIEW	→	
5. REHE	SEEING	→	

Zadanie 4. Połącz obrazki z następującymi nazwami.

DRUMMER	CONCERT	REHEARSAL	INTERVIEW	BAND	SIGHTSEEING
					
					

Zadanie 5. Odpowiedz na pytania. Zaznacz poprawną odpowiedź.

- | | | |
|--|------------------|--------------------|
| 1. How old is Sarah? | A. eleven | B. twelve |
| 2. Do people go to work on Good Friday? | A. Yes, they do. | B. No, they don't. |
| 3. What do children decorate for Easter? | A. eggs | B. house |

Zadanie 6. Zastosuj czasownik w 3 osobie liczby pojedynczej czasu Present Simple. Wybierz poprawną odpowiedź.

- I watch → He
- I study → He

Zadanie 7. Posłuchaj nagrania. Odpowiedz na pytania pełnym zdaniem.



- Have the children got all the pieces?
- Where are the children going?
- Is it sunny?
- What is there in the gold box?

KLIKNIJ NA WYRAZY
ZNAJDUJĄCE SIĘ PONIŻEJ



Zadanie 8. Posłuchaj i powtórz wyrazy.

1. SNOWY
2. STORMY
3. SUNNY

Zadanie 9. Obejrzyj filmik dotyczący tradycji wielkanocnych w Wielkiej Brytanii.

