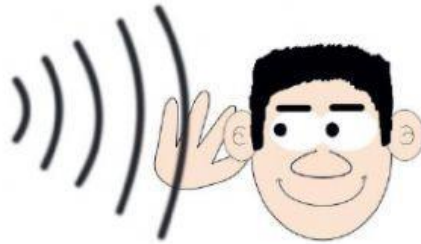


PRUEBA 2. 2016



COMPRENSIÓN ORAL

AUDIO 1 – EL LOBO Y EL QUESO

Este ejercicio consiste en **ESCUCHAR**:

- En primer lugar, verás las preguntas relacionadas con lo que vas a oír, pero no tendrás que contestar nada todavía.
- A continuación, escucharás el texto dos veces seguidas.
- Finalmente, tendrás tiempo para contestar una a una las preguntas que visteal inicio.

¡Escucha atentamente!

¡NO CONTESTES HASTA QUE SE TE INDIQUE!



1.

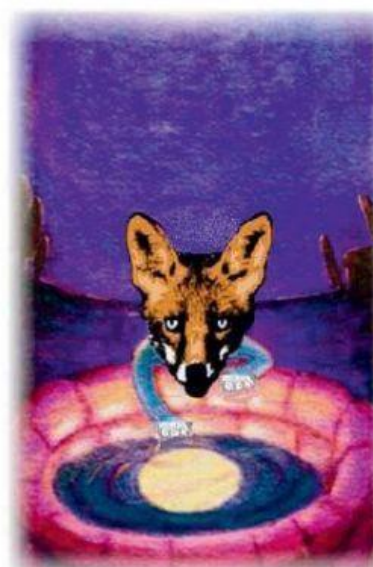
¿Cuándo sucede la historia?

- A. Por la noche.
- B. Al amanecer.
- C. A media tarde.
- D. Por la mañana.

2.

¿Quiénes son los protagonistas de la historia?

- A. El lobo y el pozo.
- B. El lobo y la zorra.
- C. La zorra y el queso.
- D. La zorra y sus cachorros.



3...

Cómo era la zorra?

- A. Marrón y gorda.
- B. Pequeña y gorda.
- C. Grande y delgada.
- D. Delgada y pequeña.

4.

¿Por qué estaba gordita la zorra el año pasado? Porque...

- A. estaba embarazada.
- B. había hecho menos deporte.
- C. ese año había comido mucho.
- D. era más joven y pequeña.

5...

¿Dónde estaba el pozo?

- A. En medio del bosque.
- B. En la plaza de un pueblo.
- C. Detrás de las tapias de una casa.
- D. En el camino del bosque al pueblo.

6.

Al final, ¿para qué usó la zorra los cubos del pozo? Para...

- A. pescar el gran queso que había dentro.
- B. bajar al pozo y coger el queso del fondo.
- C. engañar al lobo y dejarle dentro del pozo.
- D. ayudar al lobo a encontrar algo de comida.

7.

Ahora te vamos a dar un resumen del texto en fragmentos desordenados. Numera los siguientes fragmentos del resumen del texto desde el principio hasta el final. El número 1 ya lo tienes hecho.

- ___ La zorra llevó al lobo hasta el pozo.
- ___ El lobo se quedó dentro del pozo atrapado.
- ___ La zorra bajó en el cubo hasta donde estaba el queso.
- _1_ El lobo estaba hambriento y no encontraba nada que cazar.

¡Enhorabuena, has terminado el audio!

LA PRUEBA CONTINÚA EN LA SIGUIENTE PÁGINA



AUDIO 2 – MIS PANTUFLAS

Este ejercicio consiste en **ESCUCHAR**:

- En primer lugar, verás las preguntas relacionadas con lo que vas a oír, pero no tendrás que contestar nada todavía.
- A continuación, escucharás el texto dos veces seguidas.
- Finalmente, tendrás tiempo para contestar una a una las preguntas que visteal inicio.

¡Escucha atentamente!

¡NO CONTESTES HASTA QUE SE TE INDIQUE!



8...

¿Cómo son las pantuflas?

- A. Azules, con borrego.
- B. Calentitas, de color gris.
- C. Peludas, con gatos azules.
- D. De color gris, con gatos azules.

9.

¿Por qué la protagonista usa pantuflas? Porque...

- A. odia el pisar el suelo frío.
- B. con ellas corre más rápido.
- C. con ellas no se enfría los pies.
- D. así no se hace daño en los pies.



10

¿Por qué le miran la garganta a la protagonista cuando anda descalza por casa? Porque...

- A. si los pies están fríos, te entra hipo.
- B. si los pies se enfrían, nos podemos resfriar.
- C. al mirar la garganta puedes saber si tienes fiebre.
- D. puede haberse hecho daño al caerse en el pasillo.

11

¿Quién le mira la garganta cuando anda descalza?

- A. Su tía.
- B. Su papá.
- C. Su mamá.
- D. Su tío.

12

¿En qué estación del año se usan más las pantuflas?

- A. En invierno, porque el suelo de casa está frío.
- B. En primavera, porque llueve mucho.
- C. En otoño, porque hay muchas hojas secas.
- D. En verano, porque hace mucho calor.

13

¿De quién son las pantuflas?

- A. De un hombre.
- B. De una anciana.
- C. De un adolescente.
- D. De una niña pequeña.

14

Elige la palabra correcta y completa cada frase según la historia que has escuchado.

- Andar descalzo puede _____ resfriados. (provocar / curar)
- El texto es _____ sobre unas pantuflas nuevas. (una descripción / un anuncio)
- Las pantuflas son zapatillas de _____. (correr / casa)

¡Enhorabuena, has terminado el segundo audio!

LA PRUEBA CONTINÚA EN LA SIGUIENTE PÁGINA

