



Να συνδέσεις τις προτάσεις με τους αντιθετικούς συνδέσμους των παρενθέσεων (όπου χρειάζεται να βάλεις κόμμα):

- Το μάθημα είναι δύσκολο. Το μάθημα είναι ενδιαφέρον. (αλλά)  
Το μάθημα είναι δύσκολο αλλά ενδιαφέρον.
- Τα παιδιά επέστρεψαν νωρίς. Τα παιδιά ήθελαν να μείνουν περισσότερο εκεί. (μα)  
.....
- Σε περίμενα πολλή ώρα. Δεν ήρθες. (όμως)  
.....
- Έτρεξε. Δεν πρόλαβε το τρένο. (μα)  
.....
- Πήγε στο μάθημα. Ήταν άρρωστη. (ενώ)  
.....
- Ήθελα να πάω στο πάρτι. Δεν μπόρεσα να πάω. (μολονότι)  
.....



Να συμπληρώσεις στο κείμενο τους κατάλληλους συμπλεκτικούς συνδέσμους:

Ο Διονύσης ..... η Καλλιόπη είναι δύο αγαπημένα αδερφάκια. Διαβάζουν ..... παίζουν μαζί. .... μαλώνουν ποτέ ..... μιλάει άσχημα το ένα στο άλλο. Μοιράζονται τα πάντα, τα παιχνίδια, τα βιβλία ..... το δωμάτιο.

Η μητέρα είπε στην Καλλιόπη να πάει για λίγες ημέρες στο χωριό, στους παππούδες της. «..... να το σκεφτείς, μητέρα» απάντησε το κορίτσι. «Δεν πάω πουθενά χωρίς τον Διονυσάκη μας!»



Να σχηματίσεις τη μετοχή παρακειμένου παθητικής φωνής των παρακάτω ρημάτων και να τη γράψεις και στα τρία γένη:

- ξαπλώνω:      ξαπλωμένος, ξαπλωμένη, ξαπλωμένο
- παίζω:      .....
- γράφω:      .....
- απλώνω:      .....
- κουράζω:      .....

