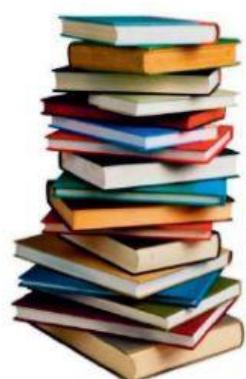


# **PRUEBA 1. 2015**



## **COMPRENSIÓN ESCRITA**

Para responder a las siguientes preguntas debes LEER con mucha atención los textos que te presentamos y observar las imágenes que acompañan a los textos.

## UNA HISTORIA DE AVENTURAS

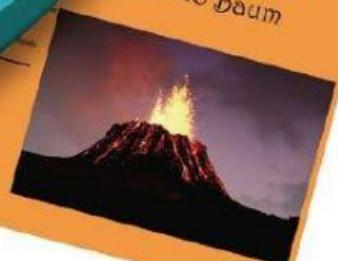
Atraído desde pequeño por la misteriosa belleza del volcán Tajumulco, Nahil, un muchacho de la comunidad indígena maya, decide subirlo en solitario. Hijo de uno de los sabios de su poblado, Nahil ha crecido escuchando las hermosas historias sobre dioses, héroes y aventuras que su padre cuenta a los valientes guerreros de la tribu. Estas leyendas hablan sobre animales feroces, genios y demonios que viven en el volcán; pero las historias más oscuras e intrigantes se sitúan en su cima, donde vive Tepeu, el gran dios del cielo para los mayas.

El autor nos mantiene atentos, no solo por las aventuras que corre Nahil, sino por la descripción de las regiones por donde pasa, así como sus habitantes y costumbres. Aunque no es una historia real, se ha inspirado en el relato de los pueblos sobre Aruma, una muchacha que hace mucho tiempo subió descalza hasta su cumbre, atraída por una fuerza inexplicable.

---

*BRUNO BAUM, nació en Alemania. Inició sus estudios de historia en Francia, mudándose posteriormente a Inglaterra, en la cual trabajó como historiador. En uno de sus muchos viajes, se enamoró de una bióloga de prestigio y, desde entonces, viven juntos en Guatemala; ahí es donde Bruno Baum comienza a interesarse por los indígenas, sus tradiciones y leyendas, contando ese alucinante mundo en sus libros.*

*Nahil  
y el volcán  
Bruno Baum*



### 12. ¿Cómo se llama el dios maya del cielo?

- A. Nahil.
- B. Tepeu.
- C. Aruma.
- D. Tajumulco.

**13. ¿Quién es Bruno Baum?**

- A. El padre de Nahil.
- B. El autor de este libro.
- C. El hijo de uno de los sabios.
- D. El protagonista de la historia.

**14. Leyendo el resumen que aparece en la cubierta del libro, ¿qué te puedes encontrar en el volcán según las leyendas mayas?**

- A. Gigantes, duendes y hadas.
- B. Duendes y animales fantásticos.
- C. Tesoros y cofres llenos de monedas.
- D. Animales feroces, genios y demonios.

**15. Selecciona si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.**

	Verdadero	Falso
Bruno Baum vive en el Tajumulco.		
Bruno Baum nació en Alemania.		
La comunidad del protagonista es Tepeu.		
Nahil decide subir el volcán Tajumulco.		

**16. En la portada de este libro hay un dibujo ¿por qué lo habrán puesto? Porque...**

- A. es un dibujo del autor.
- B. sirve para decorar el libro.
- C. muestra dónde ocurre la historia.
- D. es un anuncio para vender más libros.

**17. ¿En qué país crees que se inspira el autor para escribir el libro? En...**

- A. Francia.
- B. Alemania.
- C. Inglaterra.
- D. Guatemala.

**18. ¿Quién cuenta las historias sobre el volcán Tajumulco en la comunidad maya?**

- A. Bruno Baum.
- B. El padre de Nahil.
- C. Nahil a sus amigos.
- D. Los valientes guerreros.

*¡Enhorabuena, has terminado la primera lectura!*

**LA PRUEBA CONTINÚA EN LA SIGUIENTE PÁGINA**



## CÓMO HACER UN “BIZCOCHO CEBRA”

### Ingredientes:

- 4 huevos
- Medio vaso de leche
- 250 gramos de azúcar
- 1 vaso de aceite de oliva
- 450 gramos de harina de trigo
- 1 cucharadita de levadura en polvo
- 1 cucharadita de esencia de vainilla
- 1 cucharada de chocolate en polvo
- Mantequilla para untar



### Realización:

1. Primero pon a calentar el horno a 180 grados, siempre con ayuda de un adulto.
2. En un bol añade los huevos enteros, el azúcar, la leche, el aceite y la esencia de vainilla. Bate todo hasta que consigas una masa de color claro, con una batidora o amano.
3. Cuando esté todo bien mezclado, añade la harina junto con la levadura y vuelve a batir hasta que la masa esté muy suave.
4. Vierte la mitad de la mezcla en otro bol y añádele una cucharada de chocolate en polvo. Despues lo batiremos y quedará una mezcla oscura.
5. Ahora unta el molde con la mantequilla y a continuación añade dos cucharadas soperas de la mezcla clara en el centro; luego dos cucharadas de la mezcla oscura y así iremos turnando los colores hasta que se acaben las mezclas.
6. Mete el molde en el horno unos 30-40 minutos. Sabrás que el bizcocho está terminado si metes un cuchillo y, al sacarlo, sale limpio. Espera a que se enfrie y ¡buen provecho!

19. ¿Cuántos ingredientes diferentes tiene esta receta?

- A. Diez
- B. Siete
- C. Nueve
- D. Quince

**20. Lee las instrucciones para hacer el bizcocho y selecciona si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.**

	Verdadero	Falso
Se necesitan 450 gramos de harina de maíz.		
Hay que calentar el horno a 180 grados.		
El molde se untá con mantequilla.		
La mezcla solo se puede batir con batidora.		
Se necesita un vaso de aceite de girasol.		

**21. ¿Por qué crees que se llama “bizcocho cebra”? Porque...**

- A. está hecho con café y harina.
- B. sus capas se parecen a la piel de la cebra.
- C. es el bizcocho de la asociación de amigos de las cebras.
- D. hay que batir la mezcla con la fuerza y rapidez de una cebra.

**22. ¿Por qué una de las mezclas queda oscura? Porque...**

- A. no la hemos batido.
- B. se ha quemado en el horno.
- C. hemos añadido harina de trigo.
- D. hemos añadido chocolate en polvo.

**23. Si después de 30-40 minutos en el horno, metemos el cuchillo en el bizcocho y sale manchado, ¿cómo estará el bizcocho? Estará...**

- A. listo para sacarlo del horno y comérselo.
- B. muy frío y habrá que esperar a que se caliente.
- C. poco hecho y necesitará más tiempo en el horno.
- D. demasiado duro y habrá que hacer otro bizcocho.

**24. Ahora te daremos parte de la receta desordenada. Complétala con las siguientes palabras para que quede ordenada y con sentido:**

Finalmente – Después – Primero - A continuación



---

---

---

---

unta el molde con la mantequilla...

añade la harina junto con la levadura...

mételo en el horno 30-40 minutos...

añade los huevos enteros, el azúcar, la leche,  
el aceite y la esencia de vainilla ...

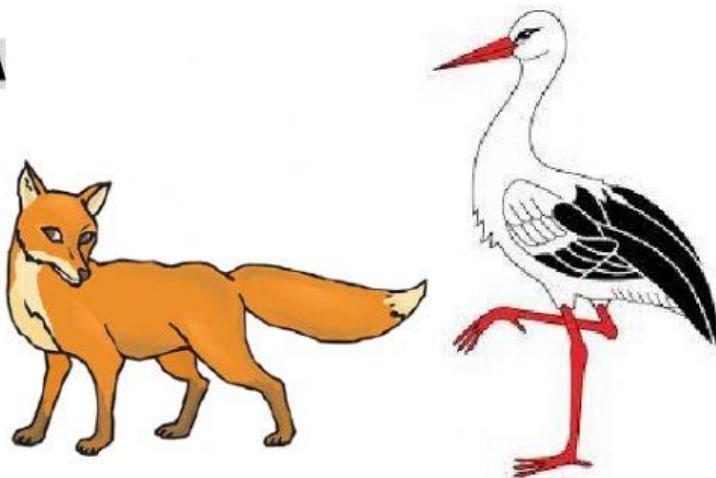
**¡Enhorabuena, has terminado la segunda lectura!**

**LA PRUEBA CONTINÚA EN LA SIGUIENTE PÁGINA**



## LA ZORRA Y LA CIGÜEÑA

Un día, la zorra invitó a la cigüeña a un rico almuerzo. La zorra sirvió la sopa en unos platos llanos, llanísimos, y de unos pocos lenguetazos terminó su comida.



A la cigüeña se le hacía “el pico agua”, pero como el plato era llano, llanísimo, y su pico era largo, larguísimo, no consiguió tomar ni un traguito.

- ¿No le ha gustado el almuerzo, señora cigüeña? -le preguntó la zorra relamiéndose.

- Todo estuvo muy rico -dijo ella-. Ahora quiero invitarla yo. Mañana la espero a comer en mi casa.

Al día siguiente, la cigüeña sirvió la comida en unos botellones altos, altísimos, de cuello muy estrecho. Tan estrecho que la zorra no pudo meter dentro ni la puntita del hocico. La cigüeña, en cambio, metió en el botellón su pico largo, larguísimo, y comió hasta el último bocado. Después, mirando a la zorra, que estaba muerta de hambre, le dijo riendo:

- Por lo visto, señora zorra, le ha gustado mi comida tanto como a mí me gustó la suya.

La zorra se fue sin chistar, con la cola entre las piernas. El trámoso no puede protestar cuando le devuelven su trampa.

Jean de La Fontaine (adaptación)

25. Dice el texto que a la cigüeña se le hacía “el pico agua” ¿qué quiere decir?

- A. Que había tomado sopa.
- B. Que el caldo le había gustado.
- C. Que había bebido mucha agua.
- D. Que tenía muchas ganas de comer.

26. ¿En qué recipiente consiguió comer la zorra? En un...

- A. plato llano.
- B. plato hondo.
- C. cuenco pequeño.
- D. botellón estrecho.

**27. Cuando la zorra preguntó a la cigüeña si le había gustado la comida, la cigüeña ¿cómo respondió?**

- A. Riendo.
- B. Llorando.
- C. Fingiendo.
- D. Criticando.

**28. El recipiente que utilizó la cigüeña para servir su comida se parecía a...**

- A. un tubo.
- B. un queso.
- C. una rueda.
- D. una campana.

**29. Este texto es...**

- A. una poesía.
- B. una fábula.
- C. una historia real.
- D. una obra de teatro.

**30. ¿Qué nos enseña la historia?**

- A. Que donde comen dos comen tres.
- B. Que el trámoso recibe su merecido.
- C. Que la cigüeña y la zorra son enemigas.
- D. Que en los platos llanos se come la sopa.

**¡Enhorabuena, has terminado! ¡¡GRACIAS POR TU TRABAJO!!**