Test k přijímacím zkouškám

1.Vypočtěte:

1.1. O kolik je větší součet čísel 2^4 a $\sqrt{16}$ než jejich podíl

1.2. Kolikrát je větší součet čísel 20 a 16 než jejich rozdíl?

2. Vypočti a výsledek zapiš v základním tvaru:

$$\frac{7}{4} - \frac{1}{4} : \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{3}\right) =$$

3. Zjednodušte výraz, výsledek nesmí obsahovat závorky:

$(3x - 2 + x - 2)^2 - 2x.(2x - 16) =$

4) Obvod trojúhelníku je 24 cm, každá jeho strana je o 2cm delší, než ta předchozí. Určete jeho obsah.

5) Pavla měla v kasičce původně o 12 Kč více než Lenka a Lenka měla o 18 Kč více než Františka. Děvčata měla dohromady 231 Kč. Potom si rozdělily své úspory tak, aby měla každá stejně.

5.1 Kolik měla v kasičce původně Pavla?

5.2. Kolik dostala od děvčat při přerozdělávání Františka?

6) Přiřaďte ke každé odpovědi A-F

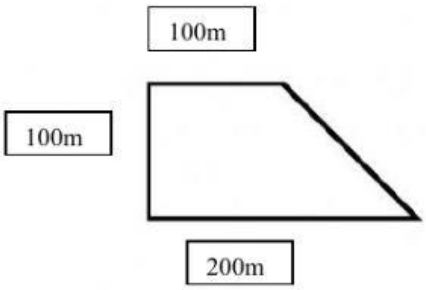
6.1.Kamila si koupila knihu za 460 Kč, což je o 20% méně než čekala. Kolik si myslela že zaplatí?

6.2. Šachy byly nejprve zdraženy o 20% a následovně zlevněny na 630 Kč, tedy na 75% ceny po zdražení. Kolik stáli šachy před zdražením?

6.3. Martina a Míla měli stejné množství peněz. Následovně dala Martina Míle polovinu svých peněz a následovně Míla Martině také polovinu svého nového množství peněz. Míla pak měla 240 Kč. Kolik měli dohromady peněz?

A) 640 B) 787 C) 575 D) 700 E) 552 F) jiný počet

7) Pozemek jehož tvar vidíte na obrázku, máte rozdělit na daný počet shodných částí. (Shodně velká část znamená, že pozemky se pomocí přesouvání, otáčení a překlápění dají přeložit na sebe.)



7.1. Lze rozložit pozemek na tři shodné části?

7.2. . Lze rozložit pozemek na tři shodné části?

LIVEWORKSHEETS