TVAROSLOVÍ 1 – 5: OPAKOVÁNÍ

1. Urči slovní druh u všech slov ve větě (číslem nad slovo).

Každý žák si musí umět správně poradit se všemi úkoly z českého jazyka.

Princ se dotkl třikrát zlatým prstenem princezniny hlavy.

„Au, to bolí," naříkala smutně holčička a plakala.

2. Rozliš podstatná jména konkrétní a abstraktní. **A K**
(vzor: láska x páska)

Veřejný ohlas diváků na Honzíkovo umění byl bez konce.

Sen, který se Aničce zdál, vyprávěl o pejskovi.

3. Označ podstatná jména pomnožná a hromadná **P**
(vzor: (ty jedny) kalhoty x(ty) byty;
H
stromoví x stavení)

uhlí, střechy, hory, housle, ptactvo, hmyz, ubrusy, boty, prázdniny, vrata

4. Urči mluvnické kategorie u těchto podstatných jmen:

ve skříni – p. ☐, č. ☐, r. ☐, vz. ☐

u povozu – p. ☐, č. ☐, r. ☐, vz. ☐

ve skříni – p. ☐, č. ☐, r. ☐, vz. ☐

z kropáče – p. ☐, č. ☐, r. ☐, vz. ☐

přadleně – p. ☐, č. ☐, r. ☐, vz. ☐

(viděl) štěně – p. ☐, č. ☐, r. ☐, vz. ☐

LIVEWORKSHEETS

5. Označ v textu příd. jména měkká (2M), tvrdá (2T) a přivlastňovací (2P)

Sousedčiny starosti byly opravdové. Cizí děvče říkalo správná slova.

Mlýnecký potok je pouze malou vesnickou říčkou. Kuřecí maso je chutné.

6. Doplň správně koncovky:

znám skladatel, váhav střelci, mil m přátelům, holub vejce, s drz m člověkem, otcov zásady, Husov přátelé, pro Petrov kamarády

7. Převeď tato spojení do množného čísla
(vzor: hluchý stařec – hluší starci)

český malíř –

chrabrý husita –

běloučký motýl –

hezký mládenec –

divoký králík –

8. Vytvoř 2. a 3. stupeň těchto přídavných jmen
(vzor: těžký – těžší – nejtěžší)

drahý-

dobrý-

křehký-

velký-

řídký –

9. Urči mluvnické kategorie těchto přídavných jmen:

(bez)prudkého (zásahu) – p. , č. , r. , druh , vz.

(s) tetiččinou (pomocí) – p. , č. , r. , druh , vz.

vlastnímu (otci) – p. , č. , r. , druh , vz.

10. Vyber v textu zájmena a urči jejich druh (číslicí a písmenem nad slovo)

Každé proč má svoje proto. Který z vás to byl? Nikomu nic

LIVEWORKSHEETS

nedlužíš. Děti si hrály s mým psem. Sám Jirka se bál.

Lecjaký tulák v té kůlně spal. Nevím, co ti na to říct.

11. Doplň náležité tvary zájmena *ona* (vzor: *ji* tam nikdo nezval)

Bez se to taky zvládne. S jsou jen starosti. Neviděl jsem od včerejška.

Myslel jsem na celý den. se nic nestalo.

12. Vyhledej v textu číslovky a urči jejich druh (číslicí a písmenem nad slovo)

Mnohokrát jsem tě varoval. Neposlechla ani jednou. Málo je těch, co znají.

Padesát pět závodníků přišlo. Třetí skončil Jirka. Dvoje dveře jsou objednané.

13. Utvoř tvary sloves podle zadaných kategorií:

(pracovat) – 2. os., č. j., zp rozkaz.

(vymýšlet si) – 3.os., č. mn., zp. podmiň. přít.

(zdržovat se) – 1.os, č. j., zp. oznamovací, čas min.

(poskakovat) - 2. os., č. mn., zp. podmiň. min.

LIVEWORKSHEETS