GIMNASIO PARAISO ANTARES
MANUAL DE PROCESO MISIONAL
GESTIÓN ACADÉMICA
EL NIÑO, LA NIÑA, L@S JOVENES, LA LÚDICA Y LA PAZ

EVIDENCIAS AL PROCESO DE EVALUACIÓN

PERIODO: I FECHA: **BIMESTRAL GRADO: 7°** **DOCENTE: JULLIE AGUDELO**
ESTUDIANTE: **ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

DESEMPEÑOS:
1. Interpreta, ordena, resuelve y aplica diferentes operaciones entre números enteros.
2. Simplifica expresiones aplicando las propiedades de la potenciación y radicación.

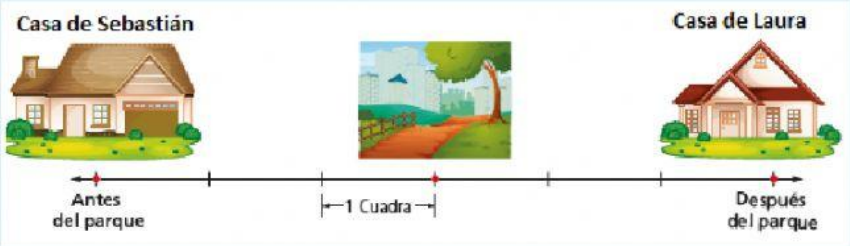
CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN:
- Lee atentamente cada uno de los puntos y responde en este formato.
- Al finalizar envía el archivo (TOMANDO CAPTURE DE LA PÁGINA COMPLETA) al chat privado de Microsoft Teams.

NÚMEROS RELATIVOS

1. Relaciona el número correspondiente a cada temperatura.

-3	3° C sobre cero
3	15° C sobre cero
15	3° C bajo cero
-24	24° C bajo cero

2. Observa la figura. La ubicación del PARQUE es **el Punto de referencia**.



Une con una línea el cuadro que completa la frase:

Un punto de referencia se utiliza al establecer expresiones como _____	**Direcciones opuestas**
Con el _____ podemos determinar dos sentidos.	**Punto de Referencia**
Los _____indican una cantidad con respecto a un punto de referencia.	**Números relativos**
Podemos afirmar que las casas de Sebastián y Laura están en _____	**Arriba de- abajo de- sobre el nivel de, etc**

LIVEWORKSHEETS

NUMEROS ENTEROS

La figura muestra el concepto de Valor Absoluto.

3. ¿El valor absoluto de 5 es?

A 0
B 5
C 25
D -5

4. Ordena el siguiente grupo de números de **mayor a menor.**

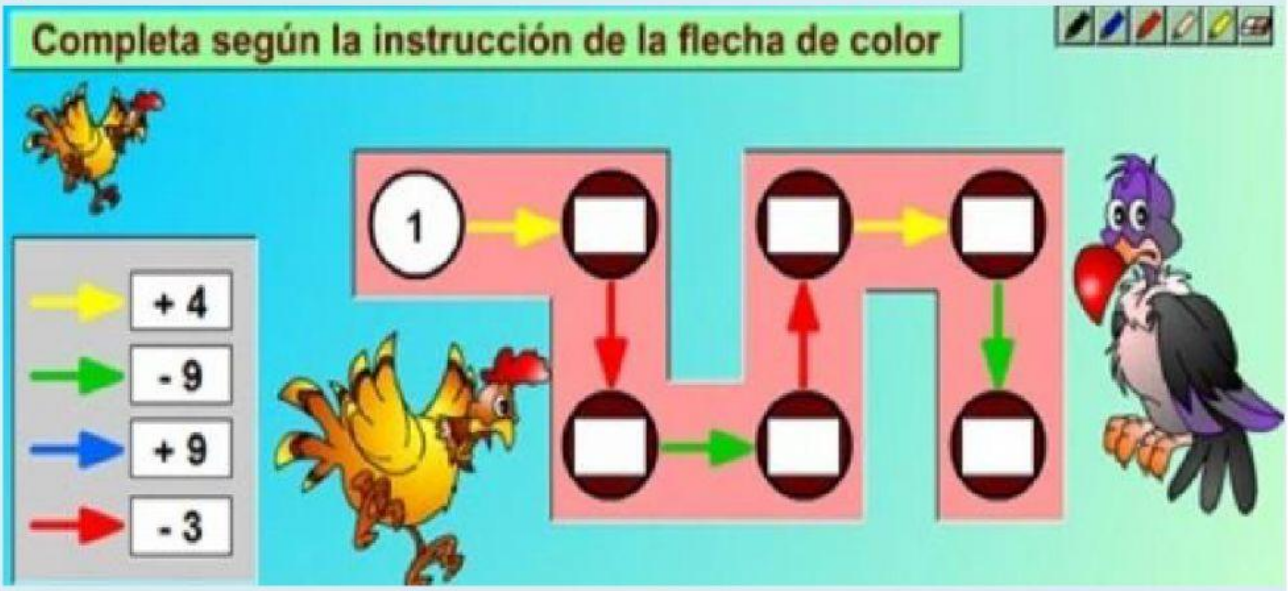
1. -47 , 8 , -11 , 10 , 25 , -28 , 1 ,
2. 91 , 0 , -13 , -2 , 67 , -51 , 65

1. ☐ > ☐ > ☐ > ☐ > ☐ > ☐ > ☐

2. ☐ > ☐ > ☐ > ☐ > ☐ > ☐ > ☐

SUMA Y RESTA DE NUMEROS ENTEROS

5.



LIVEWORKSHEETS

OPERACIONES COMBINADAS DE NUMEROS ENTEROS

6. Observa cómo dos amigos realizaron esta operación:

6 + (-4) x [7 – (- 3) x (- 4)] + 6 ÷ (-3)

¿Cual de los dos amigos lo hizo bien?. Marca con una X

Camilo

6 + (-4) x [7 – (- 3) x (- 4)] + 6 ÷ (-3)
6 + (-4) x [7 – 12] + (-2)
6 + (-4) x (-5) + (-2)
6 + 20 + (-2)
26 – 2
24

Evaluna

6 + (-4) x [7 – (- 3) x (- 4)] + 6 ÷ (-3)
6 + (-4) x [7 – 12] + 2
6 + (-4) x (-5) + 2
2 x (-5) + 2
(-10) + 2
-8

POTENCIACIÓN

7. Responde con Falso (F) o Verdadero (V)

A. El resultado de multiplicar $2^3 \cdot 2^5$ es igual a 2^8

B. El resultado de resolver $(x^5)^3$ es igual a x^{15}

C. Al multiplicar potencias de igual base se suman los exponentes

D. Al dividir potencias de igual base se dividen los exponentes.

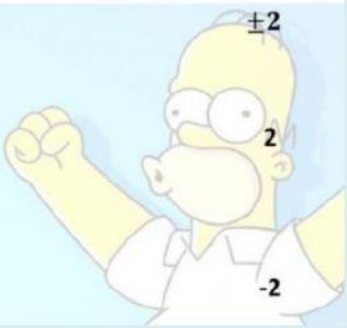
E. $2^0 = 1$

LIVEWORKSHEETS

RADICACIÓN

8. Une con una línea cada raíz con su correspondiente respuesta, ten presente los signos.

a) $\sqrt{4}$	no existe
b) $\sqrt[3]{8}$	+5
c) $\sqrt[3]{-8}$	± 2
d) $\sqrt[3]{125}$	2
e) $\sqrt[2]{-100}$	-2



ESTADÍSTICA

9. Teniendo en cuenta la siguiente información responde las preguntas.

El número de hermanos de los estudiantes de una clase es el siguiente:

2	1	0	1	3	2	1	1	0	0
0	2	1	1	2	2	1	3	1	0
1	1	2	3	1	2	1	2	1	5

a. ¿Qué tipo es la variable?

b. Completa la tabla y responde

Hermanos	f_i	h_i	F_i	H_i
0	5	$\frac{5}{30} = 0{,}17$	5	$\frac{5}{30} = 0{,}17$
1		$\frac{13}{30} = 0{,}43$	18	$\frac{18}{30} = 0{,}6$
2		$\frac{8}{30} = 0{,}27$		$\frac{26}{30} = 0{,}87$
3		$\frac{3}{30} = 0{,}1$		$\frac{29}{30} = 0{,}97$
5	1	$\frac{1}{30} = 0{,}03$		$\frac{30}{30} = 1$

1. Cuál es el valor de la variable más frecuente

1 2 0 5

2. Qué porcentaje de estudiantes ha faltado menos. Ten en cuenta la frecuencia relativa.

3% 1 17% 43%

GEOMETRÍA

10. Completa la siguiente tabla:

Polígono	Número de lados	Diagonales desde un vértice	Triángulos en que se divide
Triángulo	3		
Cuadrilátero	4		
Pentágono	5		
Hexágono	6	3	4

LIVEWORKSHEETS