



## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK SDIT PERMATA BUNDA I, II, dan III

Pembelajaran ke-10

# Membaca dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Gambar

| PENYAJIAN DATA  |                      |                      |      |     |         |       |           |       |         |     |          |     |          |     |  |       |                      |      |           |         |             |           |               |         |         |          |         |          |       |
|---|----------------------|----------------------|------|-----|---------|-------|-----------|-------|---------|-----|----------|-----|----------|-----|--|-------|----------------------|------|-----------|---------|-------------|-----------|---------------|---------|---------|----------|---------|----------|-------|
| DIAGRAM GAMBAR (PIKTOGRAM)  |                      |                      |      |     |         |       |           |       |         |     |          |     |          |     |  |       |                      |      |           |         |             |           |               |         |         |          |         |          |       |
| <b>Data penjualan mobil periode:<br/>Juli – Desember 2021</b><br><table><thead><tr><th>Bulan</th><th>Banyak mobil terjual</th></tr></thead><tbody><tr><td>Juli</td><td>900</td></tr><tr><td>Agustus</td><td>1.200</td></tr><tr><td>September</td><td>1.100</td></tr><tr><td>Oktober</td><td>800</td></tr><tr><td>November</td><td>700</td></tr><tr><td>Desember</td><td>600</td></tr></tbody></table> | Bulan                | Banyak mobil terjual | Juli | 900 | Agustus | 1.200 | September | 1.100 | Oktober | 800 | November | 700 | Desember | 600 | <b>Piktogram: Data Penjualan Mobil Periode:<br/>Juli – Desember 2021</b><br><table><thead><tr><th>Bulan</th><th>Banyak Mobil Terjual</th></tr></thead><tbody><tr><td>Juli</td><td>■ ■ ■ ■ ■</td></tr><tr><td>Agustus</td><td>■ ■ ■ ■ ■ ■</td></tr><tr><td>September</td><td>■ ■ ■ ■ ■ ■ ■</td></tr><tr><td>Oktober</td><td>■ ■ ■ ■</td></tr><tr><td>November</td><td>■ ■ ■ ■</td></tr><tr><td>Desember</td><td>■ ■ ■</td></tr></tbody></table> | Bulan | Banyak Mobil Terjual | Juli | ■ ■ ■ ■ ■ | Agustus | ■ ■ ■ ■ ■ ■ | September | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ | Oktober | ■ ■ ■ ■ | November | ■ ■ ■ ■ | Desember | ■ ■ ■ |
| Bulan   | Banyak mobil terjual |                      |      |     |         |       |           |       |         |     |          |     |          |     |  |       |                      |      |           |         |             |           |               |         |         |          |         |          |       |
| Juli  | 900                  |                      |      |     |         |       |           |       |         |     |          |     |          |     |  |       |                      |      |           |         |             |           |               |         |         |          |         |          |       |
| Agustus   | 1.200                |                      |      |     |         |       |           |       |         |     |          |     |          |     |  |       |                      |      |           |         |             |           |               |         |         |          |         |          |       |
| September   | 1.100                |                      |      |     |         |       |           |       |         |     |          |     |          |     |  |       |                      |      |           |         |             |           |               |         |         |          |         |          |       |
| Oktober   | 800                  |                      |      |     |         |       |           |       |         |     |          |     |          |     |  |       |                      |      |           |         |             |           |               |         |         |          |         |          |       |
| November  | 700                  |                      |      |     |         |       |           |       |         |     |          |     |          |     |  |       |                      |      |           |         |             |           |               |         |         |          |         |          |       |
| Desember  | 600                  |                      |      |     |         |       |           |       |         |     |          |     |          |     |  |       |                      |      |           |         |             |           |               |         |         |          |         |          |       |
| Bulan   | Banyak Mobil Terjual |                      |      |     |         |       |           |       |         |     |          |     |          |     |  |       |                      |      |           |         |             |           |               |         |         |          |         |          |       |
| Juli  | ■ ■ ■ ■ ■            |                      |      |     |         |       |           |       |         |     |          |     |          |     |  |       |                      |      |           |         |             |           |               |         |         |          |         |          |       |
| Agustus   | ■ ■ ■ ■ ■ ■          |                      |      |     |         |       |           |       |         |     |          |     |          |     |  |       |                      |      |           |         |             |           |               |         |         |          |         |          |       |
| September   | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■        |                      |      |     |         |       |           |       |         |     |          |     |          |     |  |       |                      |      |           |         |             |           |               |         |         |          |         |          |       |
| Oktober   | ■ ■ ■ ■              |                      |      |     |         |       |           |       |         |     |          |     |          |     |  |       |                      |      |           |         |             |           |               |         |         |          |         |          |       |
| November  | ■ ■ ■ ■              |                      |      |     |         |       |           |       |         |     |          |     |          |     |  |       |                      |      |           |         |             |           |               |         |         |          |         |          |       |
| Desember  | ■ ■ ■                |                      |      |     |         |       |           |       |         |     |          |     |          |     |  |       |                      |      |           |         |             |           |               |         |         |          |         |          |       |

Muatan Pelajaran

**MATEMATIKA**

Kelas

**5**

Semester Genap

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

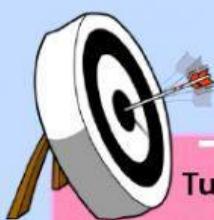
Tanggal : \_\_\_\_\_

## KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN



### Kompetensi Dasar

- 3.6 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis.
- 4.6 Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis.



### Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video, siswa dapat memahami konsep membaca dan menyajikan data dalam bentuk diagram gambar dengan tepat.
2. Dengan membaca konsep dan mencermati sajian data , siswa mampu memahami konsep membaca data dalam bentuk diagram gambar.
3. Melalui latihan soal, siswa dapat mengorganisasikan data dalam bentuk diagram gambar.

Mari mengucapkan lafal basmallah sebelum memulai aktivitas belajar hari ini!



Anak-anak yang sholih dan solihah, marilah kita merenungi firman Allah SWT berikut ini!

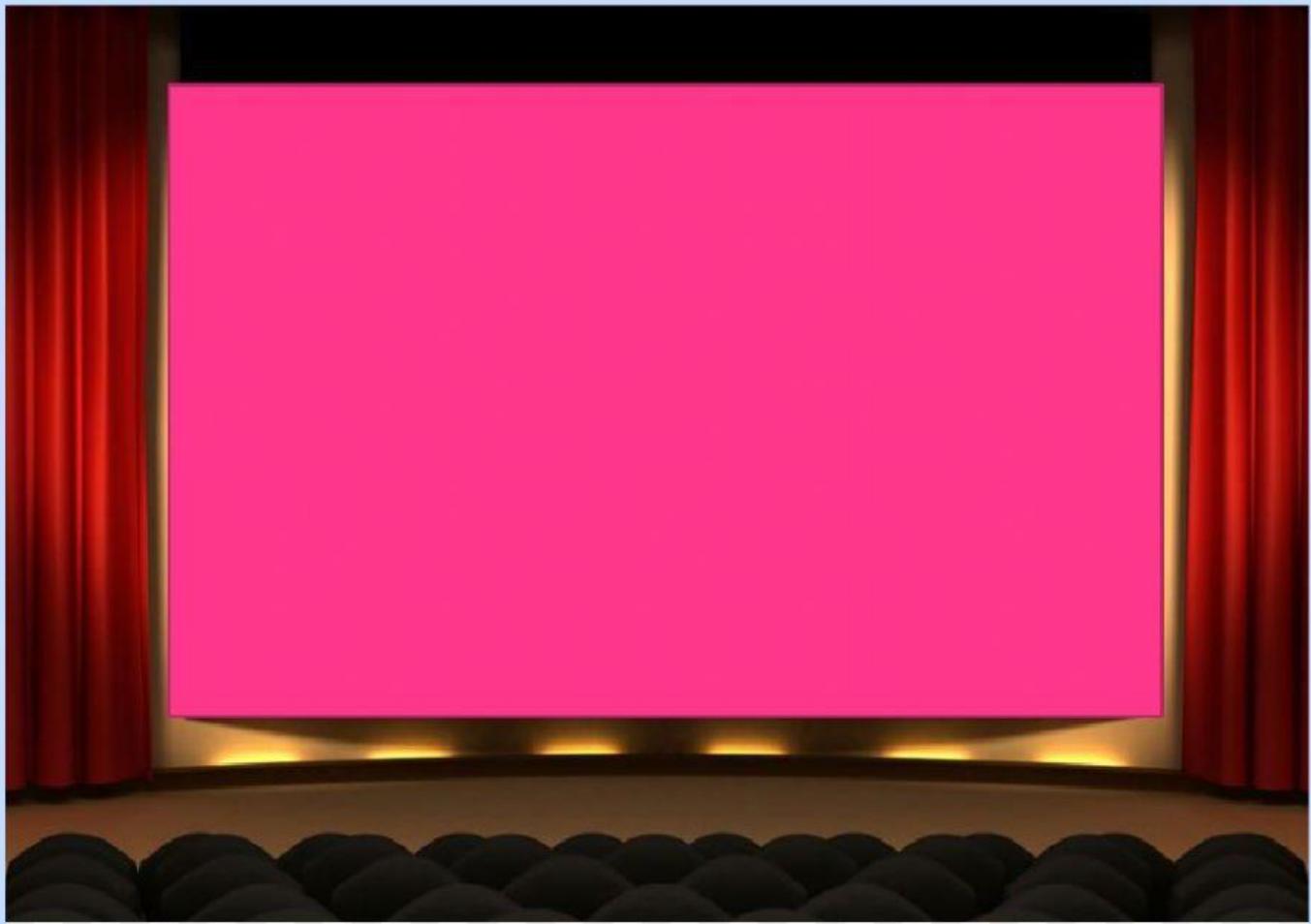
*Inilah kitab (catatn) Kami yang menuturkan terhadapmu dengan benar. Sesungguhnya Kami telah menyuruh mencatat apa yang telah kamu kerjakan". (Q.S Al Jatsiyah : 29)*

Anak-anak yang sholih dan sholihah, pada pertemuan sebelumnya kita telah membahas bagaimana membaca dan menyajikan data dalam bentuk tabel. Kali ini kita akan belajar tentang membaca dan menyajikan data dalam bentuk diagram gambar. Mari belajar dengan penuh semangat.



### Ayo Telaah

Cermati video tentang membaca dan menyajikan data dalam bentuk diagram gambar berikut ini .





## Ayo Eksplorasi

Setelah mencermati video pada bagian telaah, perhatikan dan bacalah dengan cermat pengertian diagram gambar berikut.

Diagram gambar disebut juga dengan *piktogram*. Piktogram merupakan suatu cara menampilkan besar data dengan menggunakan gambar-gambar tertentu yang sesuai dengan data yang diperoleh. Berikut adalah salah satu contoh piktogram:

Data siswa tingkat TK – SMA Kelurahan Gedongmeneng Tahun 2020

| Tingkat Pendidikan | Jumlah             |
|--------------------|--------------------|
| TK                 | Mewakili 100 orang |
| SD                 | Mewakili 120 orang |
| SMP                | Mewakili 80 orang  |
| SMA                | Mewakili 100 orang |

Dari diagram diatas, penyajian data untuk menyatakan jumlah siswa digunakan gambar orang yang mana tiap-tiap gambar mewakili 200 orang. Untuk penyajian data yang lain tentu saja kita bisa menggunakan gambar-gambar yang lebih menarik seperti gambar mobil, pohon, uang, dsb.

Akan tetapi, cara penyajian data menggunakan piktogram memiliki kelemahan tersendiri. Seperti bisa dilihat pada contoh diatas ada gambar orang yang hanya tampak setengahnya saja, itu digunakan untuk mewakili jumlah siswa yang hanya 50 orang. Namun tentu akan sulit untuk menggambarkan jumlah siswa yang hanya sepertiga atau seperempat dari jumlah yang bisa diwakilkan dengan gambar tersebut. Oleh karenanya, penyajian data dengan menggunakan piktogram agak jarang digunakan.

Berdasarkan data di atas (Data siswa tingkat TK-SMA Kelurahan Gedongmeneng Tahun 2020) didapatkan informasi sebagai berikut :

1. Jumlah siswa TK sebanyak  orang.
2. Jumlah siswa SD sebanyak  orang.
3. Jumlah siswa SMP sebanyak  orang.
4. Jumlah siswa SMA sebanyak  orang.
5. Jumlah siswa terbanyak berada pada jenjang
6. Jumlah siswa paling sedikit berada pada jenjang





## Ayo Rumuskan

Berdasarkan video yang telah anak-anak simak di bagian telaah dan informasi yang telah dibaca pada bagian eksplorasi, ubahlah penyajian data dalam bentuk tabel berikut menjadi diagram gambar.

Tabel Penjualan kambing CV Sejahtera selama bulan Dzulhijjah pada pekan ke-1.

| Hari   | Jumlah kambing yang terjual |
|--------|-----------------------------|
| Senin  | 20                          |
| Selasa | 40                          |
| Rabu   | 15                          |
| Kamis  | 30                          |
| Jumat  | 60                          |
| Sabtu  | 80                          |
| Ahad   | 75                          |

Anak-anak hebat, ubatlah tabel tersebut menjadi diagram gambar yang tepat dengan memindahkan data yang sesuai di kotak berwarna kuning. ( mewakili 10).

| Hari | Jumlah kambing yang terjual |
|------|-----------------------------|
|      |                             |
|      |                             |
|      |                             |
|      |                             |
|      |                             |
|      |                             |
|      |                             |
|      |                             |
|      |                             |



## Ayo Aplikasikan

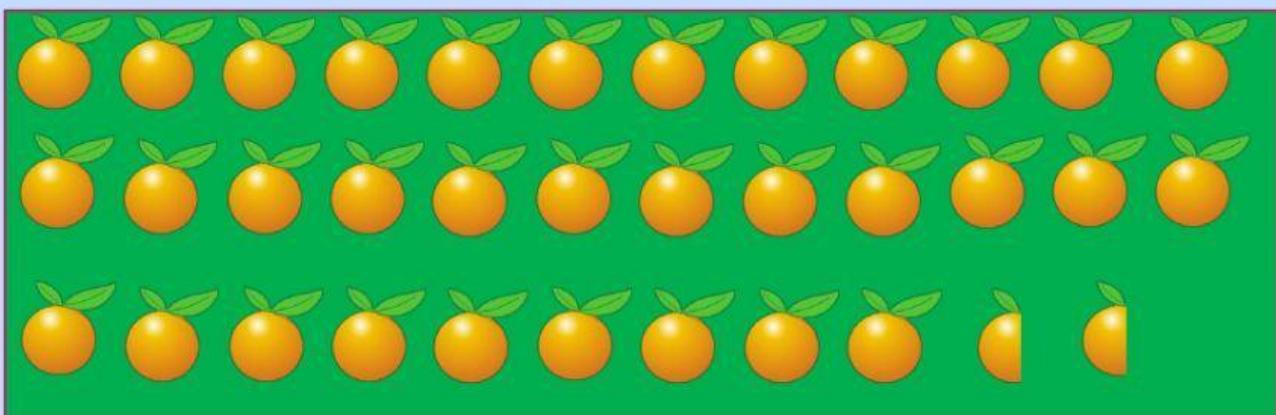
Anak-anak Sholih dan Sholihah cermati wacana berikut ini.

Sebuah Pondok Pesantren Daarul Hikmah memiliki kebun jeruk yang cukup luas. Kebun jeruk tersebut sudah memasuki masa panen. Hasil panen dijual untuk memenuhi keperluan pondok.

Berikut adalah tabel penjualan jeruk Ponpes Daarul Hikmah selama 5 hari.

| Hari   | Jumlah jeruk yang terjual<br>(kwintal) |
|--------|--|
| Senin  | 70                                     |
| Selasa | 50                                     |
| Rabu   | 65                                     |
| Kamis  | 45                                     |
| Jumat  | 100                                    |

Ubahlah tabel tersebut menjadi bentuk diagram gambar. Susunlah gambar jeruk dari kotak berwarna hijau ke dalam diagram dengan tepat.



Data penjualan jeruk Ponpes Daarul Hikmah selama 5 hari dalam bentuk pictogram.

| Hari | Jumlah Jeruk yang terjual |
|------|---------------------------|
|      |                           |
|      |                           |
|      |                           |
|      |                           |
|      |                           |

Keterangan :



Mewakili 10 kwintal jeruk



mewakili 5 kwintal jeruk



## Duniawi

Alhamdulillah kita telah mempelajari tentang membaca dan menyajikan data dalam bentuk diagram gambar atau piktogram. Banyak sekali manfaat yang didapatkan dengan mempelajari statistika, membaca dan menyajikan data. Menurutmu, manfaat apa saja yang kita peroleh? Tuliskan pada kotak berikut ya.



## Ukhrowi

Statistika adalah cabang matematika yang berkaitan dengan pengumpulan data, pengolahan data, penyajian data, analisis data, dan penarikan kesimpulan. Salah satu kegiatan utama dalam statistika adalah pengolahan dan penyajian data.

Dalam masalah penyajian data Al-quran juga membicarakannya:

***"Pada hari itu kamu dihadapkan (kepada Tuhamnu), tiada sesuatupun dari keadaanmu yang tersembunyi (bagi Allah)" (QS. Al-Haqqah : 18)***

Masya Allah, di dalam ayat tersebut dijelaskan bahwa amalan manusia semua tercatat, tidak ada yang luput dari Allah. Dan akan ditampakan/disajikan pada hari kiamat kelak. Semoga kita semua menjadi hamba Allah yang hanya akan ditampakan hal-hal baik pada yaumil akhir kelas.

Anak-anak yang Sholih dan Sholihah, mari kita senantiasa berbuat kebaikan dan berdoa kepada Allah agar mengistiqomahkan kita dalam kebaikan.

Anak-anak hebat, Alhamdulillah kita telah belajar hari ini. Semoga Allah mencatat usaha kita sebagai amal sholih

Mari kita ucapkan lafal hamdallah setelah menuntaskan pembelajaran hari ini!

**الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ**

| Perasaanku               | Gambar Ekspresiku |
|--------------------------|-------------------|
| Senang / Sedih / lainnya |                   |



Karakterku  
**Cermat dan  
Teliti**





## Penilaian

| Aspek        | Kompetensi Dasar   | Nilai |
|--------------|--|-------|
| Pengetahuan  | 3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok) |       |
| Keterampilan | 4.6 Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)                   |       |
| Sikap        | Tanggung jawab dan mandiri   |       |