



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS 2021

INSTRUÇÕES:

AS ATIVIDADES DE HOJE SERÃO MEDIADAS POR UM JOGO.

PRIMEIRO, ASSISTA O NOSSO VÍDEO.

DEPOIS, FAÇA A ATIVIDADE, ONDE VOCÊ VAI ESCOLHER A MELHOR ALTERNATIVA

DEPOIS, SIGA AS DICAS, PREENCHENDO SEUS DADOS (NOME, TURMA E CONTEÚDO) E MANDE PARA MIM!

A AULA DE HOJE É SOBRE PLURAL DOS SUBSTANTIVOS

Em português, há dois números gramaticais:

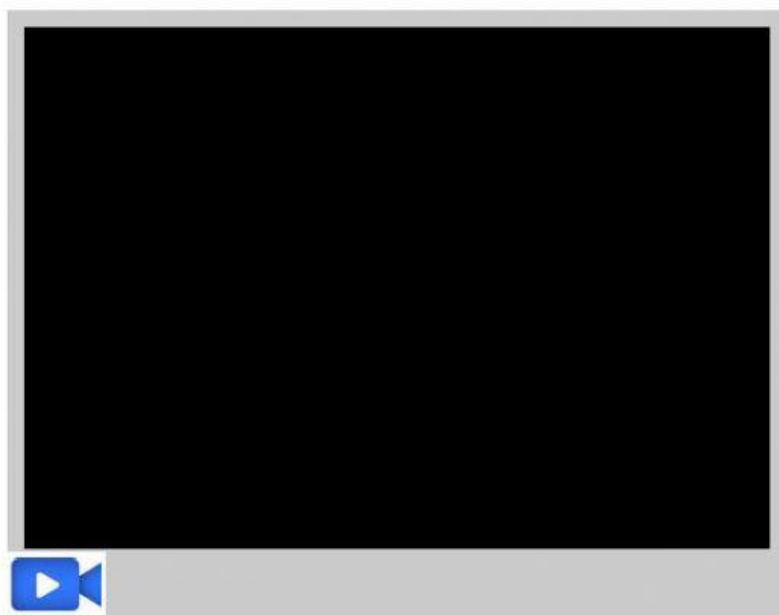
O **singular**, que indica um ser ou um grupo de seres;

O **plural**, que indica mais de um ser ou grupo de seres.

A característica do plural é o s final em S

ASSISTA AO VÍDEO E LEIA O CONTEÚDO POR ESCRITO!

O VÍDEO ESTÁ DISPONÍVEL NO YOUTUBE, TAMBÉM,
DA PROFESSORA ALDA, DISPONÍVEL EM <https://www.youtube.com/watch?v=95BOg-3VF1Y>



Plural dos Substantivos Simples

a) Os substantivos terminados em **vogal**, **ditongo oral** e **n** fazem o plural pelo acréscimo de **s**. Por exemplo:

pai - pais
ímã - ímãs
hífen - hifens (sem acento, no plural).

Exceção: cânon - cânones.

b) Os substantivos terminados em **m** fazem o plural em **ns**. Por exemplo:

homem - homens.

c) Os substantivos terminados em **r** e **z** fazem o plural pelo acréscimo de **es**. Por exemplo:

revólver - revólveres
raiz - raízes

Atenção: O plural de caráter é caracteres.

d) Os substantivos terminados em **al**, **el**, **ol**, **ul** flexionam-se no plural, trocando o **l** por **is**. Por exemplo:

quintal - quintais
caracol - caracóis
hotel - hotéis

Exceções: mal e males, cônsul e cônsules.

e) Os substantivos terminados em **il** fazem o plural de duas maneiras:

- Quando **oxítonos**, em **is**. Por exemplo:

canil - canis

- Quando **paroxítonos**, em **eis**. Por exemplo:

míssil - mísseis.

Obs.: a palavra réptil pode formar seu plural de duas maneiras:

répteis ou reptis (pouco usada).

f) Os substantivos terminados em **s** fazem o plural de duas maneiras:

- Quando **monossilábicos** ou **oxítonos**, mediante o acréscimo de **es**. Por exemplo:

ás - ases
retrós - retroses

- Quando **paroxítonos** ou **proparoxítonos**, ficam **invariáveis**. Por exemplo:

o lápis - os lápis
o ônibus - os ônibus.

g) Os substantivos terminados em **ão** fazem o plural de **três maneiras**.

- substituindo o **-ão** por **-ões**:

Por exemplo:
ação - ações

- substituindo o **-ão** por **-ães**:

Por exemplo:
cão - cães

- substituindo o **-ão** por **-ãos**:

Por exemplo:
grão - grãos

h) Os substantivos terminados em **x** ficam **invariáveis**.

Por exemplo:
o látex - os látex.

VAMOS FIXAR O QUE APRENDEMOS AGORA:

Marque o plural dos substantivos, basta clicar na opção certa:

cão

☐

cãos

☐

cães

☐

cãeses

fuzil

☐

fuzis

☐

fuziles

☐

fuzizes

livro

livres

livros

livros

boné

bonés

bonés

bonés

mulher

mulheres

mulheres

mulheres

mão

mãos

mãos

mãos

repolho

repolho

repolhos

repolhos

anel

anéis

anéis

anéis

bônus

bônus

bônus

bônus

AGORA, SIGAM AS INSTRUÇÕES E ENVIEM A ATIVIDADE!

DEPOIS DE FAZER AS ATIVIDADES
VOCÊ PRECISA ENVIAR PARA MIM!
FAÇA ASSIM:

PRIMEIRO,
CLIQUE EM
"FINISH". LÁ
EMBAIXO NA PÁGINA

Finish!!

What do you want to do?

Check my answers

Email my answers to my teacher

DEPOIS, CLIQUE
NA "CARTINHA"
PARA ENVIAR

COLOQUE SEU NOME COMPLETO

COLOQUE SUA TURMA

O NOME DA AULA DE HOJE, QUE ESTÁ
ESCRITO LÁ EM CIMA!

E O MEU E-MAIL:

jricardocostabg@gmail.com

Enter your full name:
João da Silva

Group/level: 6 A

School subject: Nome Próprio

Enter your teacher's email or key code:
jricardocostabg@gmail.com

AGORA É SÓ ENVIAR!