

## TAREA DE BIOLOGÍA

Fecha:

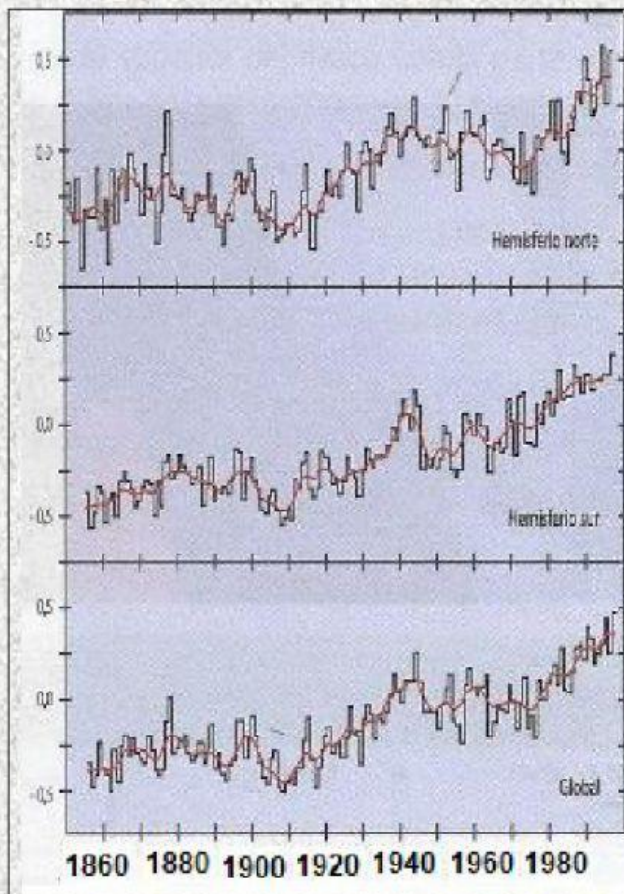
Nombre del estudiante:

Docente responsable. Ing. Ximena Pozo

### IMPACTO AMBIENTAL DE LAS POBLACIONES HUMANAS

**LEA, ANALICE EL SIGUIENTE TEXTO Y SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA**

**1. La grafica muestra el aumento de temperatura que se ha presentado en la Tierra entre 1860 y 1980. De acuerdo con estos datos responde a las siguientes interrogantes:**



a. Cuantos grados ha aumentado la temperatura de la Tierra ente 1860 y 1980?

1 grado      2 grados      3 grados

b. ¿Entre que años se presentaron los mayores aumentos de temperatura?

Entre 1860 y 1900  
Entre 1940 y 1950  
Entre 1980 y 2000

c. ¿En cuál de los dos hemisferios ha aumentado más la temperatura?

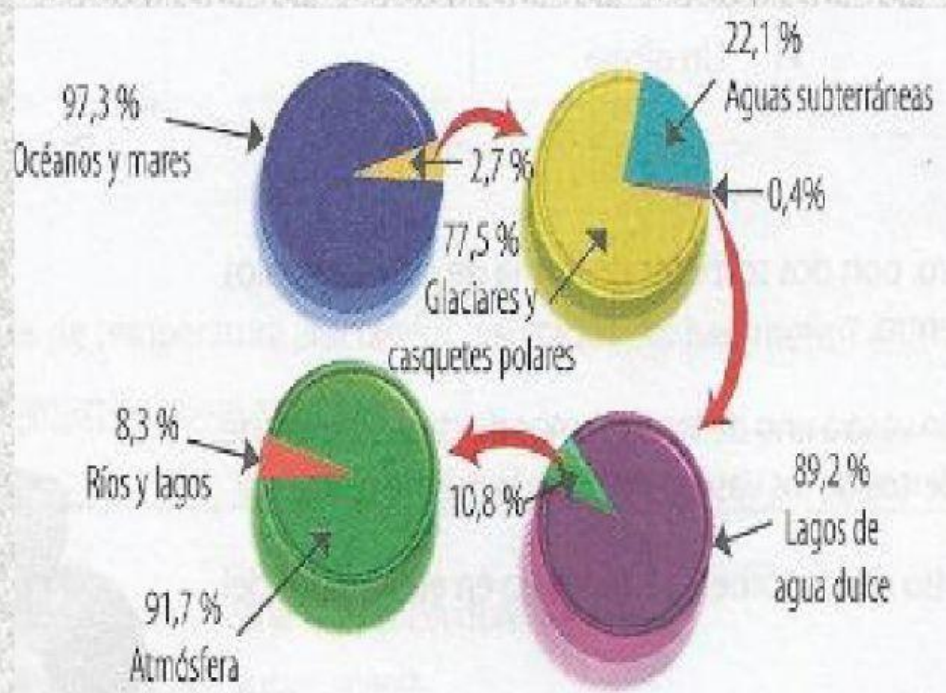
Hemisferio norte      Hemisferio sur

d. ¿A Que se debe el aumento de la temperatura global?

La lluvia acida  
Contaminación del agua  
Disminución de la capa de ozono  
Calentamiento global

**2. En el esquema se representan las cantidades relativas de los tipos de agua que hay en el planeta. Seleccione la respuesta correcta**





a. El esquema plantea que:

del 93,3 % del agua, el 77,5 % corresponde a los glaciares y casquetes polares y, de estos, el 89,2 % está representado por lagos de agua dulce. El resto corresponde a 22,5 % de las aguas subterráneas, ríos y el agua de la atmósfera.

del 2,7 % del agua del planeta, el 77,5 % está representado por los glaciares y casquetes polares, el 22,1 % son las aguas subterráneas y el 0,4 % restante son lagos de agua dulce, ríos y el agua de la atmósfera.

el 8,3 % de los ríos y lagos más el 97,7 % del agua de la atmósfera representan el 10,8 % del agua dulce de la superficie del planeta.

la mayor parte del agua del planeta está repartida entre los océanos, mares, glaciares, casquetes polares y aguas subterráneas.

b. El 2,7 % del agua del planeta está representado por:

océanos, mares, glaciares, casquetes polares, aguas subterráneas, lagos de agua dulce y el agua de la atmósfera.

glaciares, casquetes polares y aguas subterráneas.

ríos, lagos, el agua de la atmósfera y el agua subterránea.

glaciares, casquetes polares, aguas subterráneas, ríos, lagos de agua dulce y el agua de la atmósfera.

3. Lea, analice el siguiente texto y relacione la pregunta con la respuesta correcta



# El calentamiento global incrementará la intensidad de El Niño

Los investigadores no estaban seguros de cuánto ni cómo afectaría el aumento de las temperaturas como efecto del calentamiento global al fenómeno climático de El Niño en el futuro.

Hasta ahora, la oscilación del sur El Niño (ENSO, por sus siglas en inglés) es un fenómeno presente en el océano Pacífico oriental ecuatorial, que consiste en un cambio en los patrones de movimiento de las corrientes marinas, el cual juega un papel fundamental para el sistema meteorológico del mundo. Algunas consecuencias del fenómeno de El Niño son lluvias intensas e inundaciones.

El fenómeno de El Niño recibe ese nombre por la asociación que hicieron algunos pescadores del puerto de Paita, en el norte del Perú, con la corriente del Niño. Ellos detectaron que, en la época navideña, las aguas aumentaban de temperatura y los peces desaparecían de la superficie por la corriente de agua caliente que se formaba.

**Año normal**

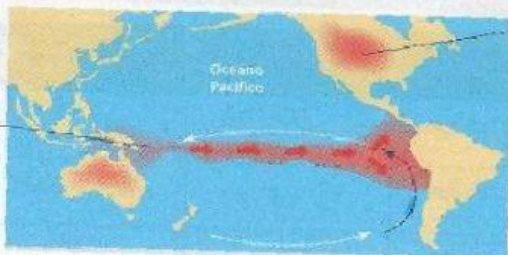
Los vientos alísios mueven a las masas de agua cálida al oeste.



Menos de agua fría a lo largo de la costa sudamericana.

**Año de El Niño**

Los vientos alísios se debilitan, las masas de agua caliente quedan estancadas a lo largo de la costa sudamericana.



Temperaturas más cálidas.

Imagen: Shutterstock

Este ciclo global tiene dos extremos: el hermano cálido, conocido como El Niño, produce el calentamiento del Pacífico oriental y tropical, mientras su hermana más fresca, La Niña, pone paños fríos a las mismas regiones.

Un nuevo estudio sugiere que tanto las sequías como las inundaciones impulsadas por ENSO serán más intensas. Según su autor principal, Scott Power, el calentamiento global interfiere con la forma en que los patrones de temperatura de ENSO afectan las precipitaciones.

"Hacia mediados y fines del siglo XXI, las proyecciones incluyen la intensificación tanto de las sequías en el océano Pacífico occidental, como el aumento de precipitaciones en el Pacífico ecuatorial central y oriental", continúa el estudio.

Tomado de: [http://www.bbc.com/mundo/noticias/2013/10/131014\\_ciencia\\_como\\_el\\_calentamiento\\_global\\_afecta\\_el\\_nino\\_ch](http://www.bbc.com/mundo/noticias/2013/10/131014_ciencia_como_el_calentamiento_global_afecta_el_nino_ch)

**¿Por qué el fenómeno de El Niño aumenta las precipitaciones en sus zonas de influencia?**

**¿Por qué es importante el estudio de estos fenómenos mediante obtención de datos y realizar modelos de lo que podría pasar en el futuro?**

**¿Qué medidas pueden tomarse para enfrentar las sequías intensas que el cambio climático provoca en ciertas regiones?**

Porque así se puede predecir qué ocurrirá en el futuro y tomar medidas que permitan que las consecuencias afecten a la menor cantidad de personas posibles. Se puede dar información a los gobiernos y a la población para que tomen medidas preventivas frente a las precipitaciones e inundaciones que podrían ocurrir.

Al conocer los periodos de sequía intensa que se prevén en los modelos, se puede modificar las fechas de siembra, anticipar la provisión de agua para las personas, los cultivos y los animales, modificar las fechas del periodo escolar, entre otros.

Porque es una corriente cálida, es decir, de agua caliente, por lo cual el agua es más propensa a evaporarse y a formar más nubes que provocan lluvias intensas.



#### 4. Por qué el calentamiento global es un problema mundial

- ☐ El aumento de las temperaturas globales provoca el deshielo de los casquetes polares, lo que causa un aumento del nivel de los océanos
- ☐ Provoca cambios en los patrones del clima, con veranos más secos e inviernos más fríos
- ☐ Aumenta la temperatura del mar, blanquea y mara los arrecifes de coral
- ☐ Todas las anteriores