

g, b, d s-i kõrval

1. Vaata sõna algvormi ja muuda seda nii, et ta sobiks talle järgneva sõnapaariga.

vanaaegne	_____ asjad
jalg	kõndisime _____
võrdne	_____ ristmikud
üld	me ei leidnud _____ marju
kuldne	säras _____
umbne	_____ ruumid
kärbes	tüütud _____
moodne	_____ saapad
aeg	asusime _____ teele
hoogne	tantsis _____

2. Muuda sõna nii, et see sobiks lausesse.

Poiss tuli (hoog – missuguste?) _____ sammudega
trepist üles. Kõndisime pika tee (jalg – kuidas?) _____.
Kass püüdis käpaga (kärbes – keda? mitmuses) _____.
Turul müüdi (vanaaeg – missugust?) _____ mööblit.
Kristo käib (mood – kuidas?) _____ riides.
Lapsed ei saanud ülesandest (üld – kuidas?) _____ aru.
Ma (püüdma – mida tegin?) _____ eile suure kala.
Isa ja ema (jõudma – mida tegid?) _____ öhtul väga
hilja koju.
Me (hüüdma – mida tegime?) _____ kõvasti appi.
Päkapikud (kandma – mida tegid?) _____ kingitused saani.
Kas te ikka (hoidma – mida tegite?) _____ kätest kinni?

3. Kirjuta s-i kõrvale g, b, d või k, p, t. Põhjenda.

Sea _____ sime end reisiks valmis. Pool teed tuli minna jal _____ si. Öhtul sõi _____ sime
rongiga linna. Hoi _____ sin kõvasti ema käesti kinni. Um _____ ses toas oli palju kär _____ seid.
Nooremad poisid või _____ sid vanemaid rahvastepallis. Tah _____ sime moo _____ said riideid.
Lahtisest aknast kos _____ us laul. Jõu _____ sime õigel ajal bussile. Talvel söö _____ sime linde.
Ära hõis _____ a enne öhtut! Ka _____ sad on veel väikesed. Sõu _____ sime vaikse ilmaga järvel.
Ka _____ susime tan _____ su selgeks õppida.