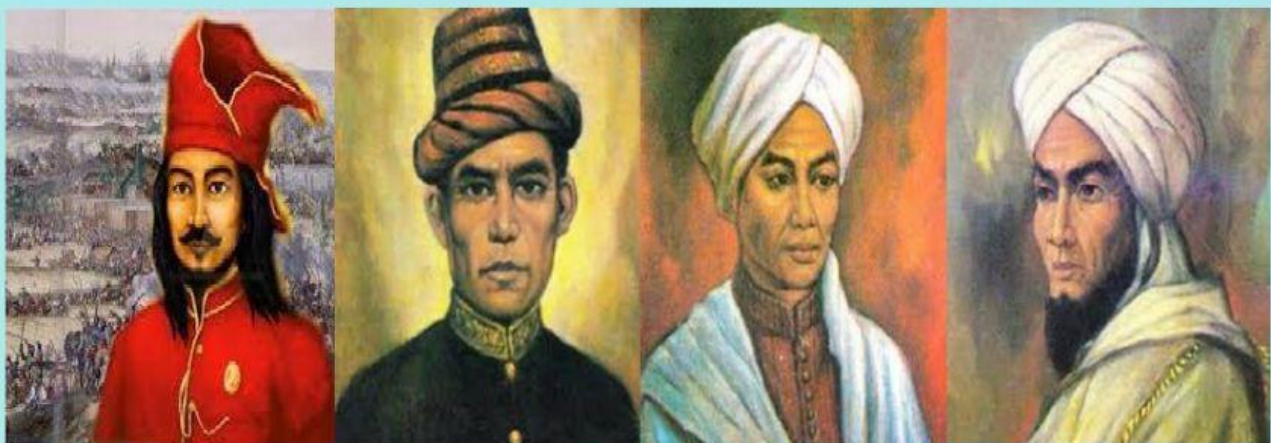


# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERLAWANAN RAKYAT INDONESIA TERHADAP KOLONIALISME DAN IMPERIALISME



Nama : .....

Kelas : .....





## A. KOMPETENSI INTI

Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual adalah “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial adalah “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

- KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metode sesuai dengan kaidah keilmuan.

## B. KOMPETENSI DASAR

- 3.4. Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.

## C. INDIKATOR

### Indikator

#### 1. Aspek Pengetahuan

Mendeskripsikan perlawanan rakyat Indonesia terhadap kolonialisme dan imperialisme

#### 2. Aspek Keterampilan

Menyajikan data kronologi dari Perlawanan rakyat Indonesia terhadap kolonialisme dan imperialisme

## D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif* peserta didik dapat mendeskripsikan dan menyajikan data Perlawanan rakyat Indonesia terhadap kolonialisme dan imperialisme dengan santun, penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama

## E. PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Bacalah petunjuk kegiatan yang telah diberikan dengan baik dan cermat
2. Bacalah literatur lain untuk memperkuat pemahaman anda
3. Kerjakanlah langkah – langkah kegiatan sesuai dengan petunjuk kerja
4. Kumpulkanlah laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati
5. Jika mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan, dapat bertanya kepada guru
6. Selamat mengerjakan lembar kegiatan

## F. RINGKASAN MATERI

1. Amatilah video pembelajaran pada link berikut ini!





## F. KEGIATAN UJI KOMPETENSI

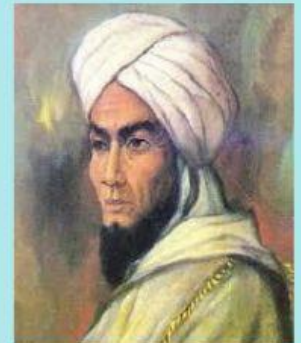
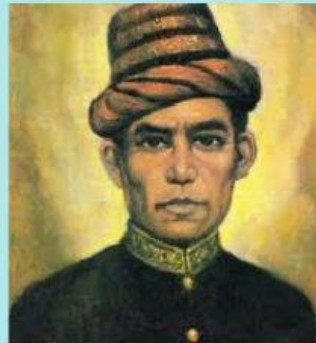
### I. Soal Pilihan Ganda (SKOR 40)

*Petunjuk soal : Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap benar.*

1. Karena mengalami kekosongan kas akibat perang Diponegoro dan perang Belgia, Van Den Bosch menerapkan sistem tanam paksa di Indonesia. Sistem tanam paksa diterapkan dari tahun...  
A. 1821-1825  
B. 1825-1830  
C. 1830-1870  
D. 1871-1910
2. 18 November 1667 Sultan Hasanuddin dipaksa menandatangani perjanjian Bongaya, salah satu isinya adalah...  
A. Belanda memperoleh monopoli dagang di Bone  
B. Mengakui Sultan Hasanuddin sebagai Raja Gowa  
C. Mengakui Arung Palaka Sebagai Raja Bone  
D. Makassar memperoleh kekuasaan hingga wilayah diluar Makassar
3. Mataram melakukan 2 kali penyerangan terhadap Belanda, serangan kedua dilakukan pada tanggal...  
A. 22 Agustus- 3 Desember 1628  
B. 22 Agustus- 3 Desember 1629  
C. 1 Agustus – 1 Oktober 1628  
D. 1 Agustus – 1 Oktober 1629
4. Dalam menghadapi perlawanan rakyat Indonesia Belanda melakukan beberapa taktik, diantaranya tak perundingan, taktik adu domba, taktik sayembara dan taktik benteng stelsel. Taktik yang digunakan Belanda dalam menhadapi perang Paderi adalah...  
A. Adu Domba                      C. Perundingan  
B. Benteng Stelsel              D. Sayembara
5. Saat Belanda menguasai Bali, terjadi 2 kali perang puputan yaitunya perang puputan Jagaraga dan perang puputan Margarana. Perang Puputan Margarana terjadi pada Tahun...  
A. 1846  
B. 1906  
C. 1940  
D. 1946

### II. Soal Isian Singkat (SKOR 20)

*Petunjuk soal : Pindahkanlah nama pahlawan berikut ini sesuai dengan foto pahlawan tersebut*



Teuku Umar

Tuanku Imam  
Bonjol

Pangeran Diponegoro

Sultan Hasanuddin

### III. Soal Menjodohkan/Memasangkan (SKOR 40)

*Petunjuk soal : Jodohkan nama perang dan peristiwa yang ada ditabel berikut ini dengan benar*

| Nama Perang/perlawanan  |   | Peristiwa                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Perang Saparua          | ❖ | ❖ Terjadi penyerangan pada tahun 1575, sehingga Portugis terdesak dan melarikan diri ke Ambon.                                                                                             |
| Perang Banjar           | ❖ | ❖ Pertempuran diawali dari Bahal Batu, yang merupakan pusat pertahanan Belanda pada tahun 1877                                                                                             |
| Perang Batak            | ❖ | ❖ Penyerangan ini berhasil menguasai benteng Pertahanan Belanda dan membunuh Residen Van Den Berg, dalam penyerangan turut serta seorang Pahlawan perempuan bernama Cristina Marta Tiahahu |
| Perang Kerajaan Ternate | ❖ | ❖ Penyerangan dilakukan pada tahun 1628, namun penyerang ini gagal, karena rencana yang kurang matang dan persenjataan Belanda yang lebih modern.                                          |
| Perang Kerajaan Mataram | ❖ | ❖ Sebab perang ini adalah Belanda mengangkat Sultan Tamjidilah sebagai Raja dan Belanda menangkap Prabu Anom.                                                                              |

| Nilai | Paraf Guru | Paraf Orang Tua | Catatan Guru Mata Pelajaran |
|-------|------------|-----------------|-----------------------------|
|       |            |                 |                             |

## DAFTAR PUSTAKA

1. Nursa'ban, Muhammad. 2017. Ilmu Pengetahuan Sosial. Yogyakarta : Depdikbud
2. [Youtube.com](https://www.youtube.com)