# التَّدْرِيبَاتُ

## Latihan 1



أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ!

Lengkapilah kalimat berikut dengan kata yang sesuai!

1 أَنَا ..... الْقُرْآنَ أَمْسِ. (قَرَأَ)

2 مَرْيَمُ ..... الْجُمْلَةَ الْآنَ. (كَتَبَ)

3 نَحْنُ ..... إِلَى شَرْحِ الْأُسْتَاذِ الْآنَ. (اسْتَمَعَ)

4 يَا فَاطِمَةُ، ..... كِتَابَكِ! (فَتَحَ)

5 هُوَ ..... إِلَى الْجَامِعَةِ أَمْسِ. (ذَهَبَ)

6 يَا خَالِدُ، ..... دُرُوسَكَ! (رَاجَعَ)

LIVEWORKSHEETS

# Latihan 2

## صَحِّحْ صِيَغَ الْكَلِمَاتِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ

Perbaiki bentuk kata pada kalimat-kalimat berikut!

1 أَنَا طَالِبَةٌ فِي الْجَامِعَةُ.

2 هُوَ مُدَرِّسَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ.

3 نَحْنُ تَسْكُنُ فِي جَاكَرْتَا.



LIVEWORKSHEETS

# Latihan 3

اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنَ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ

Pilih jawaban yang benar dari pilihan berikut!

1. Apa bentuk kata ذَهبَ untuk dhomir اَنَا?

| | | | |
|---|---|---|---|
| ذَهَبْنَا | ذَهبْتُ | يَذْهبُ | ذَهبَ |

2. Apa bentuk kata كَتَبَ untuk dhomir هُوَ?

| | | | |
|---|---|---|---|
| كَتَبْنَا | كَتَبْتُ | يَكْتُبُ | كَتَبَ |

3. Apa bentuk kata قَرأَ untuk dhomir نَهْنُ?

| | | | |
|---|---|---|---|
| قَرأْنَا | قَرأْتُ | يَقْرأَ | قَرأَ |

4. Apa bentuk kata جَلَسَ untuk dhomir اَنْتَ?

| | | | |
|---|---|---|---|
| جَلَسْنَا | جَلَسْتَ | يَجْلِسُ | جَلَسَ |



LIVEWORKSHEETS

## Latihan 4



اِخْتَرِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ نَحْوِيًّا مِنَ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ!

Pilihlah kalimat yang benar secara gramatikal dari pilihan berikut!

1. ○ أَنَا طُلَّابٌ ○ أَنَا طَالِبَةٌ ○ أَنَا طَالِبَان

2. ○ اَنْتَ يُصلِّي ○ اَنَا تُصلِّي ○ هُوَ يُصلِّي

3. ○ نَحْنُ أَقْرَأُ ○ نَحْنُ نَقْرَأُ ○ هُوَ نَقْرَأُ

4. ○ فِي المَكْتَبِهِ ○ فِي المَكْتَبٌ ○ فِي المَكْتَبَةِ

5. صَحِّحِ الْجُمْلَتَيْنِ الْخاطِئَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ.

Perbaiki dua kalimat yang salah berikut.

(1) أَنَا تَذْهَبُ إِلى المَدْرَسَةِ

(2) هُمْ يَكْتُبَانِ

LIVEWORKSHEETS

## Latihan 5

اِخْتَرْ جَمِيعَ الْإِجَابَاتِ الصَّحِيحَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

Pilih semua jawaban yang benar dalam setiap kelompok!

1. **Fi'l Māḍi** (الفعل المَاضي)

| | | |
|---|---|---|
| ☐ كَتَبَ | ☐ تَذْهَبُ | ☐ قَرَأَ |
| ☐ يَكْتُبُ | ☐ دَرَسَ | ☐ يَجْلِسُ |

2. **Fi'l Muḍāri'** (الفعل المضارِع)

| | | |
|---|---|---|
| ☐ شَرِبَ | ☐ يَكْتُبُ | ☐ جَلَسَ |
| ☐ يَقْرَأُ | ☐ تَذْهَبُ | ☐ فَتَحَ |

3. **Fi'l Amr** (الفعل الأَمرِ)

| | | |
|---|---|---|
| ☐ ذَهَبَ | ☐ اِقْرَأْ | ☐ يَذْهَبُ |
| ☐ إِجْلِسْ | ☐ ذَهَبَ | ☐ اُكْتُبْ |



LIVEWORKSHEETS

## Latihan 6



صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا الْمُنَاسِبِ

Hubungkan setiap kata dengan arti yang sesuai!

| Kata | | | Arti |
|---|---|---|---|
| يَقْرَأُ | ☐ | ☐ | mendengar |
| يَكْتُبُ | ☐ | ☐ | berbicara |
| يَسْمَعُ | ☐ | ☐ | membaca |
| يَتَكَلَّمُ | ☐ | ☐ | menulis |
| يَرْسُمُ | ☐ | ☐ | menggambar |

LIVEWORKSHEETS

## Latihan 7

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَفْقًا لِلْمَعْنَى الْمَطْلُوبِ، وَاحْذِفِ الْكَلِمَةَ الزَّائِدَةَ، وَضَعْ ظَرْفَ الزَّمَانِ فِي آخِرِ الْجُمْلَةِ إِنْ وُجِدَ

Susunlah kata-kata berikut sesuai dengan makna yang diminta, hilangkan satu kata pengecoh, dan letakkan keterangan waktu diakhir kalimat jika ada!

1. كَتَبَ | الْوَاجِبَ | يَكْتُبُ | أَمْسِ | خَالِدٌ

2. تَقْرَأُ | الْآنَ | مَرْيَمُ | يَقْرَأُ | الْكِتَابَ

3. سَيُرَاجِعُ | الطَّالِبُ | رَاجَعَ | الدَّرْسَ | غَدًا

3. صَلَاةَ | نُصَلِّي | جَمَاعَةً | يُصَلِّي | الْفَجْرِ



LIVEWORKSHEETS

## Latihan 8

اُكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ جَدِيدَةٍ بِاسْتِخْدَامِ الْفِعْلِ الْمَاضِي، وَالْفِعْلِ الْمُضَارِعِ وَفِعْلِ الْأَمْرِ.

Buatlah tiga kalimat baru dengan menggunakan fi'il māḍī, fi'il muḍāri', dan fi'il amr!



LIVEWORKSHEETS

## Latihan 9

اِسْتَمِعْ إِلَى الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي الْخَانَاتِ الْمُخَصَّصَةِ!

Dengarkan kalimat-kalimat berikut, kemudian tuliskan dalam köbm kolom yang tersedia!



1

0:00 / 0:00

- [ ] أَعَدَّتْ مَرْيَمُ الْفُطُورَ قَبْلَ الذَّهَابِ
- [ ] تُعِدُّ مَرْيَمُ الْفُطُورَ قَبْلَ الذَّهَابِ
- [ ] أَعَدَّتْ مَرْيَمُ الْفُطُورَ بَعْدَ الذَّهَابِ

2

0:00 / 0:00

- [ ] يُرَاجِعُ الطَّالِبُ دُرُوسَهُ قَبْلَ الِامْتِحَانِ
- [ ] رَاجَعَ الطَّالِبُ دُرُوسَهُ قَبْلَ الِامْتِحَانِ
- [ ] يُرَاجِعُ الطَّالِبُ دُرُوسَهُ بَعْدَ الِامْتِحَانِ

3

0:00 / 0:00

- [ ] اِحْفَظْ هَذِهِ الْمُفْرَدَاتِ وَاكْتُبْ مَعَانِيَهَا
- [ ] اِحْفَظِي هَذِهِ الْمُفْرَدَاتِ وَاكْتُبِي مَعَانِيَهَا
- [ ] اِقْرَأْ هَذِهِ الْمُفْرَدَاتِ وَاكْتُبْ مَعَانِيَهَا

4

0:00 / 0:00

- [ ] سَتُسَلِّمُ الطَّالِبَةُ وَاجِبَهَا قَبْلَ الْمُحَاضَرَةِ
- [ ] سَلَّمَتِ الطَّالِبَةُ وَاجِبَهَا قَبْلَ الْمُحَاضَرَةِ
- [ ] سَتُسَلِّمُ الطَّالِبَةُ وَاجِبَهَا بَعْدَ الْمُحَاضَرَةِ

LIVEWORKSHEETS

## Latihan 10

### اِقْرَأِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ

Bacalah kalimat-kalimat berikut dengan suara jelas!

١. أَسْكُنُ فِي جَاكَرْتَا

٢. يَطْلَبُ اَحْمَدٌ الْعِلْمَ

٣. نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ

### سَجِّلْ صَوْتَكَ وَاقْرَأْ تِلْكَ الْجُمَلَ مَرَّةً أُخْرَى

Rekam suara Anda dan bacalah kalimat-kalimat tersebut sekali lagi!

يَنَامُ

### اُكْتُبْ جُمْلَةً جَدِيدَةً وَاحِدَةً بِاسْتِخْدَامِ الْفِعْلِ نَفْسِهِ

Tulislah satu kalimat baru menggunakan kata kerja yang sama!



LIVEWORKSHEETS

# Latihan 11

## اِقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ!

Bacalah teks berikut kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaannya!



أَستيقظُ في السّاعة الخامسة صَباحًا. أُصلّي الفجرَ ثمُ أَقرأ القَرْآن. بعدَ ذَلكَ أَتناولُ الفَطورَ مع أُسرتِي. أذهبُ إلى امْدرسة في السّاعة السّابعةِ. أَدرسُ في المَدرسة حتّى السّاعة الثّانية عشرَة، بعدَ الظّهر أَعودُ إلى المَنزل، ثُمّ أَذاكُرُ دَروسي. في المَساء أَساعدُ والديّ، وأَقرأُ كتابًا قَبلَ النَوم.

1. مَتَى يَسْتَيْقِظُ؟

2. مَاذَا يَفْعَلُ بَعْدَ صَلاَة الفَجرِ؟

3. مَعَ مَنْ يَتَنَاوَلُ الفَطُوْر؟

4. فِي أَيِّ سَاعَةٍ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

5. مَتَى يَعُوْدُ إِلَى الْمَنْزِلِ؟

6. مَاذَا يَفْعَلُ فِي الْمَسَاءِ؟

LIVEWORKSHEETS

## Latihan 12

حَوِّلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ وَفْقًا لِلتَّعْلِيمَاتِ الْمَوْجُودَةِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ!

Ubahlah kalimat-kalimat berikut sesuai dengan petunjuk dalam tanda kurung!

1. هَذَا كِتَابٌ. (حَوِّلْ إِلَى المُثَنَّى)

_____

2. تِلْكَ طَالِبَةٌ. (حَوِّلْ إِلَى الجَمْع)

_____

3. هَذِهِ طَالِبَةٌ. (حَوِّلْ إِلَى المُذَكَّر)

_____

4. أَنَا مُدَرِّسٌ. (حَوِّلْ إِلَى المُؤَنَّث)

_____

LIVEWORKSHEETS

# Latihan 13

تَرْجِمِ الْجُمَلَ التَّالِيَةِ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الصَّحِيحَةِ!

Terjemahkan kalimat-kalimat berikut ke dalam bahasa Arab yang benar!

1 **Saya pergi ke sekolah setiap hari.**

2 **Dia membaca buku di perpustakaan.**

3 **Kami membantu ayah di rumah.**



LIVEWORKSHEETS

## Latihan 14

اُكْتُبْ حِوَارًا مَعَ صَدِيقِكَ بِاسْتِخْدَامِ الْفِعْلِ الْمَاضِي، وَالْفِعْلِ الْمُضَارِعِ وَفِعْلِ الْأَمْرِ.

Tulislah dialog bersama temanmu dengan menggunakan fi'il māḍī, *muḍārī'*, dan amr.



1. الطالب :
2. الأستاذ :
3. الطالب :
4. الأستاذ :
5. الطالب :
6. الأستاذ :

LIVEWORKSHEETS

## Latihan 15

اُكْتُبْ فِقْرَةً بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَتَكَوَّنُ مِنْ ٨–١٠ جُمَلٍ عَنِ الْأَنْشِطَةِ الْيَوْمِيَّةِ فِي الْجَامِعَةِ

Tulislah sebuah paragraf dalam bahasa arab yang terdiri atas 8-10 kalimat tentang kegiatan sehari-hari di kampus



LIVEWORKSHEETS