LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
IPAS KELAS VI SD
Sistem Pencernaan Manusia

Model Pembelajaran: *Problem Based Learning (PBL)* | Pendekatan: *Deep Learning*

Nama Kelompok	:	Kelas	: .....
Anggota	: 1.	Tanggal	: .....
	2.	Alokasi waktu	: 2 × 35 menit
	3.		
	4.		
	5.		

Materi : Sistem Pencernaan Manusia

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan dalam LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

- Menganalisis hubungan antara struktur dan fungsi organ-organ pencernaan manusia dalam proses pencernaan makanan dengan benar (C4).
- Menilai hubungan antara kebiasaan sehari-hari dengan kesehatan organ pencernaan berdasarkan kasus yang diberikan secara logis (C5).
- Merancang solusi untuk menjaga kesehatan organ pencernaan berdasarkan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari (C6).
- Menunjukkan komitmen membiasakan perilaku hidup sehat untuk menjaga kesehatan sistem pencernaan (A5).
- Mempresentasikan hasil pembuatan model sistem pencernaan manusia secara runtut (P4).



B. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap petunjuk dan permasalahan dengan cermat.
2. Kerjakan LKPD secara berkelompok. Setiap anggota berpartisipasi dan menjalankan tugas yang telah disepakati.
3. Gunakan bahan ajar, gambar, atau video yang ditayangkan guru sebagai sumber informasi.
4. Tuliskan hasil diskusi dengan bahasa sendiri, jelas, dan berdasarkan alasan yang logis.
5. Buat model sistem pencernaan manusia sesuai urutan organ. Pastikan semua anggota memahami fungsi organ yang ditampilkan.
6. Siapkan presentasi singkat dan berikan tanggapan dengan santun terhadap kelompok lain.

Belajar Aktif, Berpikir Kritis, Berkarya Kreatif!



C. Pembagian Peran Kelompok

Peran	Nama Anggota	Tugas
Koordinator	.....	Mengatur kerja sama dan memastikan semua anggota terlibat.
Pengamat / Pencari Informasi	.....	Mengamati bahan ajar, gambar, atau video dan mencatat informasi.
Pencatat	.....	Menuliskan hasil diskusi kelompok.
Penyusun Model	.....	Mengatur bahan dan membantu membuat model.
Penyaji	.....	Menyampaikan hasil diskusi dan model.

Jaga Kesehatan Sistem Pencernaan dengan:

- Makan makanan bergizi
- Minum air putih cukup
- Rajin berolahraga
- Menjaga kebersihan makanan dan tangan





LIVEWORKSHEETS

LKPD
Sistem Pencernaan Manusia

Ayo, Amati • Pahami • Cari Solusi!

D. Kegiatan Pemecahan Masalah

Kegiatan 1 — Mengamati dan Memahami Masalah

Bacalah cerita berikut!



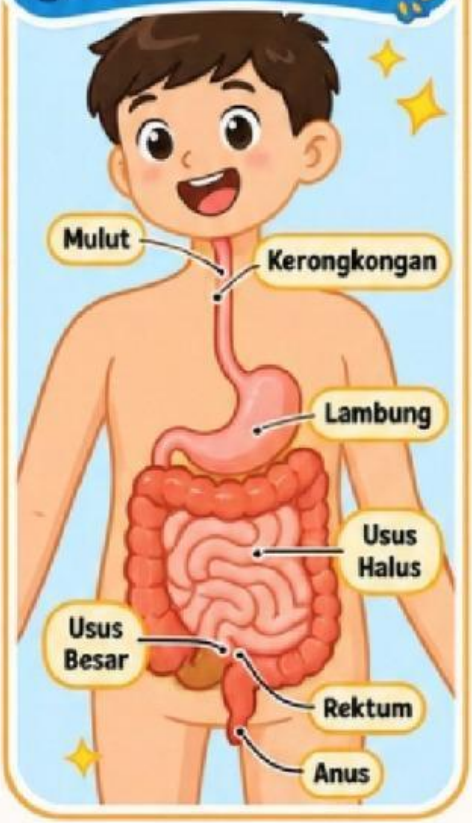
Andi sering melewatkan sarapan karena terburu-buru berangkat ke sekolah. Saat istirahat, Andi lebih sering membeli makanan cepat saji dan jarang makan buah atau sayur. Ia juga sering lupa minum air putih. Beberapa kali Andi mengeluh perutnya tidak nyaman dan mengalami kesulitan buang air besar. Andi ingin mengetahui bagaimana makanan diproses di dalam tubuh serta kebiasaan apa yang perlu diubah agar sistem pencernaannya tetap sehat.

Catatan: Cerita Andi merupakan kasus kontekstual untuk dianalisis dalam kegiatan LKPD.

Amati video/gambar proses pencernaan yang ditampilkan guru, kemudian jawablah pertanyaan berikut.

1. Menurut kelompokmu, apa masalah utama yang dialami Andi?
   Jawaban: .....
2. Kebiasaan apa saja dalam cerita yang mungkin memengaruhi kesehatan pencernaan Andi?
   Jawaban: .....
3. Apa yang ingin kelompokmu ketahui untuk membantu Andi?
   Jawaban: .....

Yuk, Kenali Sistem Pencernaan!



Kegiatan 2 — Mengorganisasikan Tugas dan Mengumpulkan Informasi



Bersama kelompok, amati bahan ajar, gambar, atau video. Lengkapi tabel berikut dengan nama organ, fungsi, dan kaitannya dengan perjalanan makanan.

Urutan	Organ Pencernaan	Fungsi organ dalam pencernaan	Hubungan fungsi dengan proses berikutnya
1	Mulut		
2	Kerongkongan		
3	Lambung		
4	Usus halus		
5	Usus besar		
6	Rektum		
7	Anus		

Analisis Kelompok:

1. Jelaskan perbedaan pencernaan mekanis dan pencernaan kimiawi.
   Jawaban: .....
   .....
2. Tuliskan urutan perjalanan makanan sejak masuk ke mulut hingga dikeluarkan dari tubuh.
   Jawaban: .....
   .....

Jaga Kesehatan Pencernaan, untuk Hidup Lebih Sehat dan Ceria!





LIVEWORKSHEETS

LKPD
Lembar Kerja Peserta Didik

D. Kegiatan 3 Menganalisis Kasus dan Merancang Solusi

Yuk, jaga kesehatan pencernaan kita!

Gunakan informasi dari kegiatan sebelumnya untuk menilai kebiasaan Andi. Isi tabel berikut.

Kebiasaan Andi	Dampak yang mungkin terjadi pada kesehatan pencernaan	Penilaian/alasan kelompok
1 Sering melewatkan sarapan/makan tidak teratur		
2 Jarang makan buah dan sayur		
3 Sering memilih makanan cepat saji		
4 Jarang minum air putih		

Rancang solusi yang dapat dilakukan Andi. Tuliskan tindakan, alasan, dan cara melakukannya.

Solusi/Tindakan	Alasan solusi tersebut tepat	Contoh penerapan sehari-hari

Pilih satu solusi yang paling penting menurut kelompok. Jelaskan mengapa solusi tersebut menjadi prioritas.

Jawaban : .....

.....

.....

Pola Hidup Sehat, Perut Sehat, Tubuh Kuat!

LIVEWORKSHEETS

LKPD
Lembar Kerja Peserta Didik

D. Kegiatan 4 Membuat Model dan Menyajikan Hasil

Ayo Berkarya dan Belajar Bersama!



Tujuan Kegiatan

Membuat model sederhana sistem pencernaan manusia dan menyajikan hasilnya dengan percaya diri!

Tugas Utama

Buatlah model sederhana sistem pencernaan manusia secara berkelompok. Model harus menunjukkan urutan organ dari mulut hingga anus dan diberi label nama organ.

Sketsa/Rancangan Model Kelompok:

Bahan yang Dapat Digunakan
(sesuai ketersediaan)


Kertas Karton/ Kertas Gambar


Alat Tulis atau Spidol


Gunting


Lem


Bahan Sederhana Lainnya

Langkah Kerja

1. Siapkan bahan dan tentukan bentuk model yang akan dibuat.
2. Gambarkan atau susun organ pencernaan sesuai urutan yang benar.
3. Beri label pada setiap organ: mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar, rektum, dan anus.
4. Tambahkan keterangan singkat fungsi setiap organ.
5. Periksa kembali ketepatan urutan dan informasi pada model.
6. Siapkan penjelasan tentang perjalanan makanan, kebiasaan Andi, serta solusi yang kelompok rancang.



Pembagian Tugas saat Pembuatan Model

Poin yang Akan Disampaikan saat Presentasi

- Urutan perjalanan makanan dan fungsi organ.
- Hubungan kebiasaan Andi dengan kesehatan pencernaan.
- Solusi yang dirancang beserta alasannya.

Catatan/Masukan dari Kelompok Lain:



Bersama Kita Wujudkan Tubuh Sehat dan Cerdas!

LIVEWORKSHEETS

LKPD
Lembar Kerja Peserta Didik

IPAS Kelas VI
Sistem Pencernaan Manusia

Ayo Belajar dan Jaga Kesehatan!

Kegiatan 5
Mengevaluasi dan Menarik Kesimpulan

1. Apakah urutan organ dan fungsi yang ditampilkan pada model kelompok sudah tepat? Jelaskan hasil pemeriksaan kelompok.

   Jawaban: .....

2. Apakah solusi yang kelompok rancang dapat dilakukan dalam kehidupan sehari-hari? Berikan alasan.

   Jawaban: .....

3. Apa perbaikan yang perlu dilakukan setelah memperoleh masukan dari guru atau kelompok lain?

   Jawaban: .....



4 Kesimpulan Kelompok:

Sistem pencernaan manusia berfungsi .....

Kebiasaan yang perlu dilakukan untuk menjaga kesehatannya adalah .....

E. Refleksi Individu

Isi secara mandiri sesuai pengalamammu selama pembelajaran.

1. Hal baru yang saya pelajari hari ini adalah ....
2. Hal yang masih sulit saya pahami adalah ....
3. Satu kebiasaan sehat yang akan saya mulai atau pertahankan adalah ....
4. Peran saya dalam kelompok hari ini adalah ....

F. Komitmen Perilaku Hidup Sehat

Berilah tanda centang pada kebiasaan yang akan kamu lakukan secara konsisten.

- ☐ Makan secara teratur.
- ☐ Mengonsumsi buah dan sayur sebagai sumber serat.
- ☐ Minum air putih yang cukup.
- ☐ Menjaga kebersihan makanan.
- ☐ Mencuci tangan sebelum makan.

Selalu Jaga Kesehatan untuk Hidup Lebih Sehat dan Bahagia!

LIVEWORKSHEETS