# e-LKPD

Berbasis Project Based Learning

# Kondisi Geografis Indonesia

Mengenal Negeri Kita,
Ayo jelajahi Indonesia melalui proyek seru!!

Nama : .....

Kelas : .....

SD Kelas V

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD
Terintegrasi PJBL

Basmalah



# Indikator, Tujuan Pembelajaran, dan Petunjuk Belajar

Simak dan pahami informasi berikut dengan seksama, lalu lakukan kegiatan yang diminta!

## A. Indikator Capaian Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, kamu diharapkan mampu menggunakan peta konvensional/digital untuk mengenal letak dan kondisi geografis negara Indonesia

**Ayo Ingat!**

Indikator adalah capaian kemampuan yang harus kamu raih setelah belajar.

## B. Tujuan Pembelajaran

- 5.6 Mengidentifikasi karakteristik geografis wilayah Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi dan sosial kemasyarakatan.
- 5.7 Menjelaskan dampak negatif kondisi geografis Indonesia dari segi ekonomi dan sosial kemasyarakatan.
- 5.8 Mengidentifikasi kenampakan alam dan buatan beserta contohnya masing-masing.
- 5.9 Mengidentifikasi bagian-bagian yang menyusun peta.

**Imtaq**

**Qs. Ibrahim : 32**

## C. Petunjuk Belajar

1. Bacalah informasi pada setiap bagian dengan teliti.
2. Lakukan aktivitas sesuai instruksi yang diberikan.
3. Jawab pertanyaan pada kolom yang tersedia.
4. Jika terdapat tugas kelompok, diskusikan bersama temanmu.
5. Periksa kembali jawabanmu sebelum menyelesaikan LKPD.

mengenal ADAB





LIVEWORKSHEETS

E-LKPD
BERBASIS PJBL

# Informasi Pendukung



Ayo pelajari informasi pendukung
dan ikuti langkah-langkah kerja untuk menyelesaikan proyekmu!

## A. Informasi Pendukung

Berikut ini merupakan rangkuman dari materi kondisi geografis di Indonesio!

WATCH VIDEO

Summary



## B. Langkah-Langkah Kerja

Berikut adalah langkah-langkah kerja yang dapat kamu lakukan dalam proyek ini:

1. Menentukan topik dan tujuan proyek.
2. Mencari informasi pendukung dari berbagai sumber.
3. Menyusun rencana kerja dan membagi tugas.
4. Melaksanakan proyek sesuai rencana.
5. Menyajikan hasil proyek dalam bentuk yang menarik.

**Ingat!**

- Rencanakan dengan baik!
- Cari sumber terpercaya!
- Kerjakan bersama kelompok!

## Aktivitas Interaktif

**1** Lengkapi informasi pendukung berikut dengan cara memilih jawaban yang tepat!

Informasi pendukung dapat berupa ...

- ○ Cerita fiksi
- ○ Data dan fakta
- ○ Gambar acak
- ○ Opini pribadi

**2** Susun langkah-langkah kerja ini menjadi urutan yang benar!

- Menentukan tujuan proyek
- Mengumpulkan informasi
- Melaksanakan proyek
- Menyajikan hasil proyek

## Kesimpulan

Dengan informasi yang tepat dan langkah kerja yang terstruktur, kamu akan lebih mudah menyelesaikan proyek dengan hasil terbaik!



LIVEWORKSHEETS

LKPD – IPS Kelas V

# Pertanyaan Mendasar – Ayo Mengamati!

Sebelum kita mulai proyek, mari kita amati dan pikirkan terlebih dahulu tentang kondisi geografis Indonesia!

## Pertanyaan Pemantik

**Bagaimana kamu membayangkan Indonesia jika dilihat dari peta? Apakah semua daerahnya sama?**

## Ayo Diskusikan dan Tuliskan Jawaban Awalmu!

**1** **Apa yang kamu ketahui tentang kondisi geografis Indonesia?**

**2** **Analisis gambar berikut!**

**Menurutmu, kenapa Indonesia memiliki banyak gunung dan laut?**



**3** **Pilih jawaban yang paling tepat!**

**Indonesia terletak di antara dua benua, yaitu ....**

- ○ Asia dan Australia
- ○ Asia dan Afrika
- ○ Eropa dan Asia
- ○ Amerika dan Australia



**4** **Menurutmu, apa pengaruh kondisi geografis Indonesia terhadap kehidupan masyarakat?**



## Prediksi Awal

**Menurutmu, kondisi geografis seperti apa yang paling berpengaruh terhadap kehidupan di Indonesia? Jelaskan alasanmu!**





LIVEWORKSHEETS

LKPD
IPAS Kelas V

# Ayo Cari Tahu!

Baca informasi berikut, kemudian hubungkan kondisi wilayah dengan kegiatan masyarakatnya!

## Karakteristik Wilayah Indonesia

| Karakteristik Wilayah | Contoh Kegiatan Masyarakat | Hal yang Dapat Diamati |
|---|---|---|
| Wilayah pantai/pesisir | Menangkap ikan, budidaya rumput laut, perdagangan hasil laut | Dekat dengan laut dan sumber daya perairan |
| Dataran rendah | Pertanian, perdagangan, industri, permukiman | Relief lebih datar dan mudah dijangkau |
| Dataran tinggi/pegunungan | Perkebunan, hortikultura, wisata alam | Udara cenderung lebih sejuk dan relief berbukit/bergunung |
| Wilayah sekitar sungai/danau | Perikanan, transportasi lokal, irigasi, wisata | Memanfaatkan sumber air sesuai kondisi setempat |

## Aktivitas 1 — Pasangkan Wilayah dan Kegiatannya!

Tuliskan profesi yang sesuai dengan kegiatan yang paling sesuai pada kolom jawaban!

| | Wilayah | Kegiatan | Jawaban |
|---|---|---|---|
| 1 | Pantai | Menangkap ikan dan mengolah hasil laut | → |
| 2 | Dataran tinggi | Berkebun sayur dan tanaman dataran tinggi | → |
| 3 | Dataran rendah | Bertani padi dan mengembangkan permukiman | → |
| 4 | Sekitar sungai | Memanfaatkan air untuk irigasi atau perikanan | → |

## Aktivitas 2 — Pilih Satu Contoh Wilayah!

Pilih satu contoh wilayah, lalu jelaskan hubungannya dengan kondisi geografisnya beserta jenis pekerjaannya!

Contoh Wilayah:

Penjelasan:



LIVEWORKSHEETS

LKPD
IPS Kelas V

# Dampak Kondisi Geografis



Mari pahami bagaimana kondisi geografis Indonesia mempengaruhi kehidupan kita!

## Aktivitas 1 – Mengenal Dampak Kondisi Geografis

Baca tabel berikut, kemudian pilih jawaban yang paling tepat untuk melengkapi kolom dampak pada setiap kondisi geografis!

| Kondisi Geografis | Dampak bagi Kehidupan Masyarakat | Contoh Nyata |
|---|---|---|
| Pegunungan | | Pertanian sayur di dataran tinggi |
| Pantai | | Nelayan dan pariwisata |
| Dataran Rendah | | Pertanian padi |
| Sungai | | Transportasi dan perikanan |
| Laut | | Perikanan dan perdagangan |

## Aktivitas 2 – Menganalisis Dampak

Centang (✓) pernyataan yang merupakan dampak positif dari kondisi geografis Indonesia!

- ☐ Kerusakan lingkungan
- ☐ Potensi pariwisata yang besar
- ☐ Kesulitan akses di daerah terpencil
- ☐ Memudahkan transportasi laut
- ☐ Bencana alam seperti banjir dan tanah longsor
- ☐ Mendukung pertanian dan perikanan
- ☐ Kekayaan sumber daya alam yang melimpah
- ☐ Keterbatasan lahan pertanian

## Aktivitas 3 – Menjawab dan Berpikir Kritis

1. Mengapa kondisi geografis Indonesia yang beragam mempengaruhi jenis pekerjaan masyarakat?

2. Menurutmu, apa dampak yang paling penting dari kondisi geografis Indonesia? Jelaskan alasannya!

**Tahukah Kamu?**

Indonesia memiliki beragam kondisi geografis, seperti gunung, pantai, sungai, dan laut. Hal ini membuat masyarakatnya memiliki pekerjaan yang beragam, lho!

Jaga lingkungan, untuk Indonesia yang lebih baik!



LIVEWORKSHEETS

E-LKPD
Berbasis PiBL

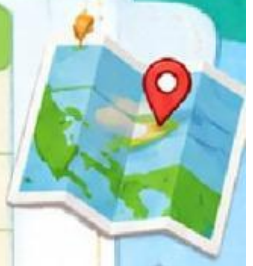
# Kenali Kenampakan Indonesia



Kenampakan alam di Indonesia sangat beragam, mulai dari pegunungan, sungai, hingga pantai. Yuk, kita kenali lebih dalam!

## Konsep Dasar

| Kenampakan Alam | Kenampakan Buatan |
|---|---|
| Gunung – bukan perut bumi dan tempat tertinggi di daratan. | Bendungan – tempat menampung air untuk irigasi dan pembangkit listrik. |
| Sungai – aliran air dari hulu ke hilir. | Waduk – tempat menyimpan air untuk kebutuhan masyarakat. |
| Danau – genangan air yang dikelilingi daratan. | Sawah – lahan untuk menanam padi. |
| Pantai – pertemuan daratan dan laut. | Tambak – tempat budidaya ikan dan udang. |
| Dataran Tinggi – daerah yang lebih tinggi dari sekitarnya. | Kolam – tempat menampung air untuk keindahan dan kegiatan manusia. |
| Dataran Rendah – daerah yang dekat dengan laut. | Irigasi – saluran air untuk mengairi sawah. |



## Aktivitas 1 — Klasifikasikan kenampakan berikut!

Tulislah pada kolom yang sesuai: Alam atau Buatan.

Gunung | Sungai | Danau | Pantai | Hutan | Sekolah | Jembatan | Pasar

| No. | Nama Kenampakan | Alam | Buatan |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |

**Tahukah Kamu?**

Indonesia memiliki ribuan kenampakan alam dan buatan yang menjadikan negara kita sangat kaya dan indah!





LIVEWORKSHEETS

E-LKPD
TERINTEGRASI PJBL



# Kenali Peta Indonesia



Gunakan peta Indonesia dan lengkapi informasi berikut dengan tepat!

## Petunjuk Kegiatan

1. Perhatikan peta Indonesia dan pilihan jawaban yang tersedia!
2. Tarik pilihan jawaban atau pilih pada kolom yang tersedia!
3. Pastikan jawabanmu benar sebelum melanjutkan ke halaman berikutnya.

## Tujuan

Memahami keragaman kondisi geografis Indonesia.

## Peta Indonesia

Negara Indonesia terdiri dari 38 provinsi. Berikut ini merupakan peta digital Indonesia. Klik globe dan perhatikan persebaran wilayah provinsi di Indonesia!



## Aktivitas 1 — Lengkapi Informasi Berikut!

Lihat peta Indonesia di atas, kemudian lengkapi isian berikut dengan jawaban yang tepat!















LIVEWORKSHEETS

E-LKPD
TERINTEGRASI PJBL

# Tentukan Isi Poster

Ayo perhatikan poster berikut dan centang komponen yang terdapat di dalamnya!




## Tugas Proyek

Rancang poster dengan tema "Profesi di Wilayahku!" berdasarkan informasi yang kamu ketahui.

## Checklist Komponen Poster

Berikut adalah beberapa komponen yang dapat terdapat dalam sebuah poster. Centang (✓) yang sesuai dengan isi poster yang kamu amati!

- [ ] Judul poster
- [ ] Penjelasan atau isi poster
- [ ] Gambar atau ilustrasi yang mendukung
- [ ] Warna yang menarik
- [ ] Nama anggota
- [ ] Ajakan untuk bertindak
- [ ] Informasi tambahan (misalnya fakta atau data)

### Ingat ya!

Poster yang baik membuat pesan yang jelas, menarik, dan mudah dipahami oleh pembaca.



## Ayo Diskusikan!

Menurutmu, mengapa penting membuat poster untuk menyampaikan pesan kepada orang lain?

Tuliskan jawabanmu di sini...



LIVEWORKSHEETS

E-LKPD
BERBASIS PJBL

# Pilih Kelompokmu!



Pilih kelompok sesuai absensi.
Setiap kelompok akan menentukan poster digital tentang profesi berdasarkan wilayah yang kamu dapat!

## Kelompok 1



Wilayah : Dataran Tinggi
Anggota : Absen 1-7 ....

## Kelompok 2



Wilayah : Pantai
Anggota : Absen 8-14

## Kelompok 3



Wilayah : Pegunungan
Anggota : Absen 15-21

## Kelompok 4



Wilayah: Sungai
Anggota : Absen 22-28

## Kelompok 5



Wilayah: Danau
Anggota : Absen 29-35

## Daftar Anggota

| Nama Anggota | Nama Anggota |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

## Tujuan Kegiatan

Tugas ini bertujuan agar kalian mampu membuat poster digital yang menampilkan seberapa berpengaruh kondisi geografis Indonesia dalam mata pencaharian setempat.



LIVEWORKSHEETS

E-LKPD
BERBASIS PJBL

# Atur Waktu Kerjamu!



Diskusikan pembagian tugas dan tentukan urutan pengerjaan proyek bersama kelompok.

## SINTAKS 3 • MENYUSUN JADWAL PROYEK

| No. | Kegiatan proyek | Waktu | Penanggung jawab | Status |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Mengenali wilayah yang ditentukan, pengertian dan ciri-cirinya | 5 menit | | ☐ Belum ☐ Selesai |
| 2 | Mencari pekerjaan 1 | 5 menit | | ☐ Belum ☐ Selesai |
| 3 | Mencari pekerjaan 2 | 5 menit | | ☐ Belum ☐ Selesai |
| 4 | Mencari pekerjaan 3 | 5 menit | | ☐ Belum ☐ Selesai |
| 5 | Mencari pekerjaan 4 | 5 menit | | ☐ Belum ☐ Selesai |
| 6 | Menjelaskan pengaruh kondisi wilayah dengan pekerjaannya. | 5 menit | | ☐ Belum ☐ Selesai |
| 7 | Desain dan penyusunan poster. | 5 menit | | ☐ Belum ☐ Selesai |

## KESEPAKATAN KELOMPOK

Kami sepakat menyelesaikan proyek sesuai jadwal, saling membantu, dan memberi tahu kelompok jika ada kendala.



LIVEWORKSHEETS

E-LKPD
BERBASIS PJBL



# Ayo Buat Poster

Mulailah membuat poster digital berdasarkan rencana dan pembagian tugas kelompok!




## Langkah Pembuatan

Buka ruang kerja Canva yang dibagikan guru.
Pilih ukuran atau template poster sesuai arahan guru.
Masukkan judul, informasi, dan gambar pendukung.
Periksa ketepatan informasi dan keterbacaan tulisan.
Simpan hasil kerja dan siapkan untuk diperiksa.

## Tips!

- Gunakan bahasa yang jelas!
- Pilih gambar yang menarik!
- Sampaikan pesan secara singkat!

## Ruang Kerja Canva







## Refleksi Diri

Kendala yang ditemukan dan cara kelompok mengatasinya:

Tulis jawabanmu di sini...



LIVEWORKSHEETS

E-LKPD
Berbasis PjBL



# Saatnya Presentasi!

Tunjukkan hasil kerja kelompokmu dengan percaya diri di depan kelas!

## Petunjuk Pengerjaan

- Setiap kelompok mempersiapkan presentasi hasil proyek digital.
- Lakukan presentasi di depan kelas dengan percaya diri.
- Isi checklist penilaian kelompok sesuai kriteria yang tersedia.

## Tujuan

- Melatih keterampilan presentasi dan komunikasi kelompok.

## Catatan Presentasi Kelompok

Isi tabel berikut untuk menilai performa kelompok saat presentasi!

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Perlu Ditingkatkan | Catatan |
|---|---|---|---|---|
| Kemampuan menyampaikan materi | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Kerja sama kelompok | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Penggunaan media digital | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Kreativitas dalam penyajian | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Percaya diri saat presentasi | ☐ | ☐ | ☐ | |

## Refleksi Diri

Apa yang kamu pelajari hari ini dari kegiatan presentasi kelompok?

Tulis jawabanmu di sini...





LIVEWORKSHEETS

E-LKPD
Berbasis PJBL



# Refleksi Proyek

Yuk, renungkan kembali pengalamanmu selama mengerjakan proyek ini!

## Pertanyaan Refleksi

Jawablah pertanyaan berikut dengan jujur dan sesuai dengan pengalamanmu!

1. Apa yang sudah kamu pelajari selama mengerjakan proyek ini?
2. Mengapa proyek ini penting untuk kamu?
3. Apa kesulitan yang kamu alami selama mengerjakan proyek?
4. Bagaimana cara kamu mengatasinya?
5. Apa saranmu untuk proyek selanjutnya?

## Pesan Penutup

Hebat! Kamu telah menyelesaikan proyek dengan baik.
Teruslah belajar, berkarya, dan berikan manfaat bagi sekit

Hamdalah

Semangat Terus Berkarya!





LIVEWORKSHEETS