DOKUMEN MADRASAH	Nama :
SANGAT RAHASIA	No :

ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GANJIL
MI HIDAYATUL MUBTADIIN DEMPEL
TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Mata Pelajaran	:	AQIDAH AKHLAK	Hari / Tanggal	:	
Kelas	:	IV (Empat)	Waktu	:	

A. Pilihan Ganda

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

Stimulus: Di kelas IV, Farhan membaca buku cerita tentang para utusan Allah Swt. Ia menemukan bahwa semua rasul pasti nabi, tetapi tidak semua nabi adalah rasul.

1. Apa perbedaan mendasar antara nabi dan rasul yang perlu dipahami seorang muslim? [Iman kepada Nabi & Rasul]

A. Nabi menerima wahyu untuk dirinya sendiri tanpa kewajiban menyampaikan, sedangkan rasul menerima wahyu dan wajib menyampaikannya kepada umat

B. Nabi diutus kepada bangsa tertentu dengan kitab suci, sedangkan rasul tidak pernah menerima wahyu langsung dari Allah Swt.

C. Nabi memiliki usia lebih panjang daripada rasul dan selalu diutus kepada kaum yang sudah beriman

D. Rasul hanya bertugas berdakwah secara sembunyi-sembunyi, sedangkan nabi berdakwah di hadapan raja

Stimulus: Allah Swt. mengutus para rasul kepada setiap umat agar manusia tidak beralasan tidak mengetahui jalan yang benar.

2. Mengapa beriman kepada nabi dan rasul termasuk rukun iman yang harus diyakini sepenuh hati? [Iman kepada Nabi & Rasul]

A. Karena para nabi dan rasul adalah pencipta alam semesta yang mengatur rezeki manusia

B. Karena melalui para rasul Allah Swt. menyampaikan petunjuk hidup dan ajaran tauhid agar manusia selamat dunia akhirat

LIVEWORKSHEETS

C. Karena para rasul membebaskan manusia dari kewajiban beribadah dan berakhlak mulia

D. Karena kisah para rasul hanya berisi dongeng hiburan sebelum tidur

Stimulus: Tabel Tugas Rasul:
1. Nabi Muhammad saw. — Menyempurnakan akhlak mulia dan menyampaikan risalah Islam untuk seluruh alam.
2. Nabi Musa as. — Menerima kitab Taurat dan membimbing Bani Israil keluar dari penindasan Fir'aun.
3. Nabi Nuh as. — Membangun kapal besar dan menyusun jadwal panen gandum selama 7 tahun.
4. Nabi Isa as. — Menerima kitab Zabur dan memimpin pasukan perang di padang pasir.

3. Berdasarkan data pada tabel tersebut, pasangan nabi/rasul dan tugas utamanya yang tepat ditunjukkan oleh nomor .... [Iman kepada Nabi & Rasul]

A. 1 dan 2

B. 1 dan 3

C. 2 dan 4

D. 3 dan 4

Stimulus: Zahra menemukan dompet milik temannya di halaman madrasah. Meskipun tidak ada yang melihat, ia segera mengembalikannya kepada pemiliknya karena ingin meneladani akhlak rasul.



4. Berdasarkan gambar dan cerita tersebut, sifat wajib rasul yang paling menonjol diteladani oleh Zahra adalah .... [Iman kepada Nabi & Rasul]

A. Siddiq (benar dalam perkataan dan perbuatan)

B. Tabligh (menyampaikan wahyu dengan jelas)

C. Fathanah (cerdas dan bijaksana)

D. Khianat (tidak dapat dipercaya)

LIVEWORKSHEETS

Stimulus: Rasulullah saw. dikenal cerdas dan bijaksana dalam menyelesaikan persoalan umat, termasuk saat menetapkan peletakan Hajar Aswad agar tidak terjadi pertikaian antarsuku.

5. Jika seorang siswa meneladani sifat Fathanah para rasul saat menghadapi soal sulit di kelas, sikap yang paling tepat dilakukan adalah .... [Iman kepada Nabi & Rasul]

A. Menyalin jawaban teman sebangku agar cepat selesai

B. Menyerah dan mengosongkan lembar jawaban sejak awal

C. Membaca soal dengan teliti, mengingat pelajaran, dan berusaha menyelesaikannya dengan cermat

D. Marah kepada guru karena soal dianggap terlalu menantang

Stimulus: Beriman kepada rasul tidak cukup diucapkan di lisan, tetapi harus diwujudkan dalam perilaku sehari-hari di rumah maupun di sekolah.

6. Perhatikan pernyataan berikut:

(1) Menjaga amanah piket kelas dengan penuh tanggung jawab.

(2) Menyampaikan pesan guru kepada orang tua tanpa mengubah isinya.

(3) Mengarang cerita bohong agar dipuji teman.

(4) Menunda tugas kelompok hingga hari pengumpulan.

Perilaku yang mencerminkan keteladanan terhadap sifat rasul ditunjukkan oleh nomor .... [Iman kepada Nabi & Rasul]

A. (1) dan (2)

B. (1) dan (3)

C. (2) dan (4)

D. (3) dan (4)

Stimulus: Allah Swt. menegaskan dalam ajaran Islam bahwa Nabi Muhammad saw. diutus sebagai rahmat bagi seluruh alam (rahmatan lil 'alamin).

7. Mengapa umat Islam wajib meyakini bahwa Nabi Muhammad saw. adalah nabi dan rasul terakhir (Khatamul Anbiya)? [Iman kepada Nabi & Rasul]

A. Karena ajaran Islam yang dibawa beliau sudah sempurna dan berlaku sepanjang zaman hingga akhir hayat alam

B. Karena setelah Nabi Muhammad saw. tidak ada lagi manusia yang boleh berbuat baik

C. Karena Al-Qur'an hanya diturunkan untuk masyarakat Arab pada masa lalu

LIVEWORKSHEETS

D. Karena para sahabat nabi menggantikan kedudukan nabi sebagai penerima wahyu baru

Stimulus: Tabligh berarti menyampaikan ajaran dan kebenaran dari Allah Swt. kepada manusia tanpa menyembunyikan sedikit pun.

8. Pada sebuah perlombaan pidato cilik tingkat kecamatan, Nabila menyampaikan pesan kebaikan dengan suara jelas, sopan, dan mudah dipahami penonton. Sikap Nabila mencerminkan pengamalan sifat rasul yaitu .... [Iman kepada Nabi & Rasul]

A. Amanah

B. Tabligh

C. Baladah

D. Kitman

Stimulus: Dalam ajaran Islam, beriman kepada nabi dan rasul merupakan satu kesatuan keyakinan yang tidak boleh dipilah-pilih.

9. Apa akibat jika seseorang mengingkari kerasulan salah satu nabi yang wajib diimani dalam Islam? [Iman kepada Nabi & Rasul]

A. Keimanannya tetap sempurna karena hanya mengingkari satu rasul

B. Ia mendapatkan tambahan pahala sunnah dari Allah Swt.

C. Keimanannya tidak sempurna karena mengimani para rasul harus menyeluruh tanpa membeda-bedakan

D. Ia tidak perlu lagi melaksanakan ibadah harian

Stimulus: Salah satu ciri akhlak mulia orang yang beriman kepada rasul adalah dapat dipercaya (amanah) dan menepati janji.

10. Pak Salim selalu menepati janji waktu saat mengantar jemput anaknya mengaji. Perilaku Pak Salim merupakan wujud pembiasaan akhlak mulia yang selaras dengan keteladanan rasul dalam hal .... [Iman kepada Nabi & Rasul]

A. Menjaga kepercayaan dan menepati janji

B. Mengutamakan kepentingan diri sendiri

C. Menghindari musyawarah keluarga

D. Menyembunyikan kesalahan orang lain

Stimulus: Syukur adalah pengakuan bahwa segala nikmat berasal dari Allah Swt. yang diwujudkan melalui hati, lisan, dan perbuatan.

11. Makna sikap bersyukur yang paling tepat dalam ajaran Aqidah Akhlak adalah .... [Bersyukur & Pantang Menyerah]

A. Merasa cukup sehingga malas berusaha memperbaiki keadaan

LIVEWORKSHEETS

B. Menerima nikmat Allah Swt. dengan hati lapang, memuji-Nya, dan menggunakan nikmat itu untuk kebaikan

C. Membanggakan harta benda di hadapan teman yang kurang mampu

D. Mengucapkan alhamdulillah hanya ketika mendapat hadiah besar

Stimulus: Catatan Kebiasaan Siswa Kelas IV:
- Rafi: Mengucapkan alhamdulillah saat makan, lalu menyisakan makanan hingga basi.
- Salsa: Mengucapkan alhamdulillah saat diberi uang saku, lalu menabung sebagian dan sedekah.
- Bagas: Mengeluh karena lauknya sederhana dan tidak mau sarapan.
- Nadia: Membeli banyak alat tulis baru padahal yang lama masih bagus lalu membuangnya.

12. Berdasarkan data pada tabel tersebut, siapa siswa yang paling tepat menerapkan sikap syukur secara lengkap? [Bersyukur & Pantang Menyerah]

A. Rafi

B. Salsa

C. Bagas

D. Nadia

Stimulus: Orang yang beriman memandang rezeki, kesehatan, dan kesempatan belajar sebagai karunia Allah Swt. yang harus dijaga.

13. Mengapa sikap bersyukur disebut sebagai cerminan keimanan seseorang? [Bersyukur & Pantang Menyerah]

A. Karena orang beriman yakin bahwa pemberi nikmat adalah Allah Swt. dan setiap nikmat akan dimintai pertanggungjawaban

B. Karena bersyukur membuat seseorang tidak perlu lagi bekerja keras

C. Karena bersyukur hanya dilakukan oleh orang yang memiliki kekayaan melimpah

D. Karena orang beriman tidak pernah merasakan kesulitan dalam hidup

Stimulus: Raka berlatih kaligrafi setiap sore. Pada percobaan pertama garisnya masih belum rapi, tetapi ia terus berlatih dan memperbaiki goresan hingga hasilnya memuaskan.



LIVEWORKSHEETS

14. Berdasarkan gambar dan situasi tersebut, pelajaran yang dapat diambil mengenai sikap pantang menyerah adalah .... [Bersyukur & Pantang Menyerah]

A. Kegagalan pertama menjadi tanda untuk berhenti mencoba selamanya

B. Pantang menyerah berarti terus berusaha dengan sungguh-sungguh dan berdoa meskipun menghadapi kesulitan

C. Keberhasilan diraih tanpa latihan selama mengikuti lomba

D. Menyalahkan peralatan saat mengalami kendala adalah hal terbaik

Stimulus: Pantang menyerah (istiqamah dan ulet) menuntut seseorang untuk bangkit dari kegagalan dan memperbaiki cara belajarnya.

15. Jika nilai ulangan matematika atau Aqidah Akhlak menurun dari target, sikap pantang menyerah yang paling bijak adalah .... [Bersyukur & Pantang Menyerah]

A. Mengevaluasi bagian yang belum dipahami, bertanya kepada guru, dan berlatih kembali

B. Merobek buku catatan karena merasa kecewa

C. Berhenti belajar karena menganggap diri tidak berbakat

D. Mencari alasan agar orang tua tidak mengetahui hasil ulangan

Stimulus: Ketika seseorang bersyukur atas nikmat sehat dan akal, ia terdorong memanfaatkannya dengan sungguh-sungguh tanpa mudah putus asa.

16. Hubungan antara sikap bersyukur dan pantang menyerah dalam kehidupan sehari-hari adalah .... [Bersyukur & Pantang Menyerah]

A. Sikap syukur menumbuhkan ketenangan hati untuk terus berusaha, sedangkan pantang menyerah menjaga semangat meraih ikhtiar terbaik

B. Sikap bersyukur hanya cocok untuk orang dewasa, sedangkan pantang menyerah hanya untuk atlet

C. Semakin sering bersyukur, seseorang tidak perlu lagi berusaha keras

D. Pantang menyerah berarti tidak mau menerima nasihat orang lain

Stimulus: Tubuh yang sehat merupakan amanah dan nikmat dari Allah Swt. yang wajib dijaga melalui pola hidup bersih dan sehat.

17. Contoh wujud syukur atas nikmat kesehatan tubuh yang paling tepat dilakukan siswa kelas IV adalah .... [Bersyukur & Pantang Menyerah]

A. Begadang bermain gawai hingga larut malam

LIVEWORKSHEETS

B. Menjaga kebersihan diri, makan bergizi, dan berolahraga secara teratur

C. Jajan sembarangan tanpa memperhatikan kebersihan makanan

D. Bermalas-malasan saat jam olahraga berlangsung

Stimulus: Usaha yang dilakukan secara konsisten dan tidak mudah patah semangat merupakan ciri utama pribadi yang pantang menyerah.

18. Damar ingin mengikuti lomba cerdas cermat antar-kelas. Ia menyusun jadwal belajar 30 menit setiap hari dan tetap bersemangat meski sempat salah menjawab latihan soal. Perilaku Damar menunjukkan .... [Bersyukur & Pantang Menyerah]

A. Sifat putus asa dan sombong

B. Sikap pantang menyerah dan terencana

C. Ketergantungan penuh pada keberuntungan

D. Keengganan menerima koreksi teman

Stimulus: Menghadapi keadaan dengan positif dan terus berikhtiar merupakan bagian dari akhlak terpuji dalam Islam.

19. Perhatikan pernyataan berikut:

1. Mengucapkan hamdalah ketika menerima nikmat.
2. Menggunakan waktu luang untuk membaca dan membantu orang tua.
3. Mengeluh terus-menerus ketika hujan turun saat berangkat sekolah.
4. Tetap berlatih meskipun sempat gagal pada tahap awal.

Sikap terpuji yang sesuai dengan materi bersyukur dan pantang menyerah ditunjukkan oleh nomor .... [Bersyukur & Pantang Menyerah]

A. 1, 2, dan 4

B. 1, 3, dan 4

C. 2, 3, dan 4

D. 1, 2, dan 3

Stimulus: Lawan dari bersyukur adalah kufur nikmat, yaitu mengingkari atau menyia-nyiakan nikmat yang telah diberikan Allah Swt.

20. Apa risiko terbesar jika seseorang memiliki sifat kufur nikmat (tidak bersyukur) dalam kehidupan sehari-hari? [Bersyukur & Pantang Menyerah]

A. Hati menjadi mudah gelisah, kurang menghargai pemberian orang lain, dan lupa mengingat Allah Swt.

B. Selalu merasa cukup dengan apa yang dimiliki

C. Mudah menjalin persahabatan yang tulus dengan semua orang

D. Senantiasa menggunakan harta untuk bersedekah

LIVEWORKSHEETS

Stimulus: Guru adalah orang tua kedua di madrasah yang berupaya mencerdaskan dan membina akhlak peserta didik.

21. Mengapa menghormati dan beradab kepada guru merupakan bagian dari perintah agama dan akhlak mulia? [Adab kepada Guru]

A. Karena guru berjasa membimbing, mendidik, dan menanamkan ilmu pengetahuan serta akhlak yang bermanfaat

B. Karena guru selalu memberikan nilai tinggi tanpa syarat kepada semua murid

C. Karena beradab kepada guru hanya dilakukan saat ada kepala madrasah

D. Karena guru tidak pernah melakukan kesalahan dalam mengajar

Stimulus: Menyapa dengan salam dan menunjukkan sikap santun merupakan kebiasaan adab islami kepada guru di lingkungan madrasah.

22. Saat berpapasan dengan ustazah di koridor madrasah, tindakan yang paling mencerminkan adab kepada guru adalah .... [Adab kepada Guru]

A. Berjalan terus sambil bermain ponsel tanpa menyapa

B. Mengucapkan salam dengan ramah, sedikit menunduk sebagai tanda hormat, dan mendengarkan jika diajak bicara

C. Berlari kencang agar bisa mendahului di depan pintu

D. Memalingkan wajah karena merasa malu

Stimulus: Pengamatan Sikap Siswa di Kelas:
- Anton: Memperhatikan penjelasan guru dan meminta izin sebelum bertanya.
- Bima: Memotong pembicaraan guru dengan nada tinggi saat temannya menjawab.
- Dina: Mengerjakan tugas tepat waktu dan menyapa guru dengan sopan.
- Rina: Tidur di meja saat pelajaran berlangsung tanpa alasan sakit.

23. Berdasarkan tabel tersebut, perilaku siswa yang mencerminkan adab yang baik kepada guru ditunjukkan oleh .... [Adab kepada Guru]

A. Anton dan Dina

B. Anton dan Rina

C. Bima dan Dina

D. Bima dan Rina

Stimulus: Di dalam kelas IV, ketika guru sedang menjelaskan materi, Fauzan mengangkat tangan terlebih dahulu sebelum bertanya atau menanggapi.

LIVEWORKSHEETS



24. Berdasarkan gambar dan situasi tersebut, adab kepada guru yang sedang dipraktikkan oleh siswa adalah .... [Adab kepada Guru]

A. Mendengarkan dengan saksama dan mengangkat tangan sebelum menyampaikan pendapat

B. Meninggalkan kelas tanpa izin ketika jam pelajaran belum usai

C. Mengajak teman mengobrol saat guru menerangkan di papan tulis

D. Menolak nasihat guru karena merasa sudah tahu

Stimulus: Adab yang baik menumbuhkan hubungan sosial yang harmonis antara pendidik dan peserta didik di madrasah.

25. Apa dampak positif membiasakan adab kepada guru dalam kehidupan sehari-hari bagi hubungan sosial di sekolah? [Adab kepada Guru]

A. Tercipta suasana belajar yang harmonis, saling menghargai, dan penuh keberkahan ilmu

B. Muncul rasa takut berlebihan sehingga siswa enggan bertanya pelajaran

C. Terjadi persaingan yang tidak sehat antarteman sekelas

D. Guru menjadi terbebani untuk mengurus semua keperluan pribadi siswa

Stimulus: Menerima teguran dan nasihat guru dengan rendah hati merupakan bagian penting dari akhlak kepada guru.

26. Jika seorang siswa tidak sengaja melakukan kesalahan di kelas dan ditegur oleh gurunya, sikap yang paling tepat adalah .... [Adab kepada Guru]

A. Membantah dengan kasar di depan teman-teman

B. Meminta maaf dengan tulus, menerima nasihat dengan lapang dada, dan berjanji memperbaikinya

C. Diam seribu bahasa dan mengulang kesalahan yang sama

D. Menyalahkan teman sebangku agar tidak dimarahi

Stimulus: Mendoakan kebaikan bagi guru merupakan bentuk penghargaan batin atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan.

LIVEWORKSHEETS

27. Macam-macam akhlak kepada guru antara lain menghormati, mendoakan, menyimak pelajaran, dan menjaga nama baiknya. Contoh mendoakan guru yang paling tepat adalah .... [Adab kepada Guru]

A. Mendoakan agar guru selalu diberi kesehatan, keberkahan ilmu, dan pahala atas jerih payahnya mengajar

B. Mendoakan guru hanya ketika menjelang ujian saja

C. Mendoakan agar guru tidak memberikan tugas rumah sama sekali

D. Mendoakan guru agar cepat pindah ke sekolah lain

Stimulus: Meminta bimbingan dengan bahasa yang santun menunjukkan sikap menghargai peran guru sebagai pembimbing belajar.

28. Ketika guru memberikan tugas kelompok, kelompok Laras mengalami kesulitan membagi peran. Sikap yang menunjukkan adab baik terhadap arahan guru adalah .... [Adab kepada Guru]

A. Membubarkan kelompok dan pulang lebih awal

B. Berkonsultasi secara sopan kepada guru untuk meminta arahan pembagian tugas

C. Memaksa satu anggota mengerjakan semuanya sendiri

D. Mengabaikan tugas karena menganggap terlalu sulit

Stimulus: Menjaga kehormatan dan membantu menciptakan lingkungan belajar yang nyaman merupakan wujud adab kepada guru.

29. Perhatikan pernyataan berikut:

(1) Menyapa guru saat bertemu di jalan.

(2) Berbicara sopan dan tidak meninggikan suara di hadapan guru.

(3) Menertawakan kesalahan kecil guru saat menulis di papan tulis.

(4) Menjaga kebersihan ruang guru dan kelas.

Pernyataan yang menunjukkan akhlak terpuji kepada guru adalah .... [Adab kepada Guru]

A. (1), (2), dan (4)

B. (1), (2), dan (3)

C. (1), (3), dan (4)

D. (2), (3), dan (4)

Stimulus: Menjaga nama baik guru adalah wujud penghormatan dan akhlak mulia yang harus dijaga setiap peserta didik.

LIVEWORKSHEETS

30. Mengapa kita dilarang menjelek-jelekkan atau membicarakan keburukan guru di belakangnya? [Adab kepada Guru]

A. Karena hal itu merusak adab, menghilangkan keberkahan ilmu, dan merusak hubungan baik di sekolah

B. Karena membicarakan guru hanya boleh dilakukan saat liburan sekolah

C. Karena guru tidak pernah memiliki kekurangan sedikit pun

D. Karena menjelekkan guru membuat nilai pelajaran otomatis bertambah

Stimulus: Kisah Nabi Ismail as. dan Nabi Ibrahim as. menjadi teladan agung tentang ketaatan mutlak kepada perintah Allah Swt.

31. Sikap utama Nabi Ismail as. yang paling menonjol ketika menerima perintah penyembelihan melalui mimpi ayahnya, Nabi Ibrahim as., adalah .... [Kisah Nabi Ismail as.]

A. Ragu-ragu dan meminta menunda perintah tersebut hingga bertahun-tahun

B. Patuh, ikhlas, dan taat kepada perintah Allah Swt. serta berbakti kepada orang tua

C. Marah karena merasa perintah itu terlalu berat

D. Melarikan diri dari rumah agar tidak bertemu ayahnya

Stimulus: Ikhtiar Siti Hajar disertai keyakinan kepada Allah Swt. menjadi sebab datangnya pertolongan berupa air Zamzam.

32. Apa pelajaran penting dari peristiwa munculnya mata air Zamzam saat Siti Hajar berlari-lari kecil antara Bukit Safa dan Marwah mencari air untuk Nabi Ismail as.? [Kisah Nabi Ismail as.]

A. Pertolongan Allah Swt. selalu datang kepada hamba yang berusaha sungguh-sungguh dan bertawakal

B. Kita tidak perlu berusaha sama sekali karena air akan muncul sendiri

C. Hanya orang dewasa yang dapat memperoleh pertolongan Allah Swt.

D. Mata air hanya muncul di daerah padang pasir yang tandus

Stimulus: Patuh kepada Allah Swt. berarti menjalankan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya secara konsisten.

33. Bagaimana cara menerapkan sikap patuh kepada Allah Swt. dalam kehidupan sehari-hari bagi siswa kelas IV MI? [Kisah Nabi Ismail as.]

A. Melaksanakan salat lima waktu tepat waktu dan menjauhi perbuatan tercela meskipun tidak diawasi orang lain

B. Melaksanakan ibadah hanya ketika diajak oleh orang tua

LIVEWORKSHEETS

C. Memilih-milih perintah Allah Swt. yang dianggap mudah saja

D. Menunda ibadah saat sedang asyik bermain

Stimulus: Nabi Ismail as. menunjukkan sikap bakti dan kepatuhan yang tulus kepada ayahnya dalam menjalankan perintah Allah Swt.



34. Berdasarkan gambar dan kisah tersebut, nilai keteladanan yang paling tepat dipraktikkan oleh siswa adalah .... [Kisah Nabi Ismail as.]

A. Menolong orang tua di rumah dengan ikhlas dan penuh kepatuhan

B. Menolak membantu pekerjaan rumah karena sedang lelah

C. Mengabaikan perintah orang tua saat bermain gawai

D. Menuntut imbalan setiap kali diminta membantu

Stimulus: Nabi Ismail as. menghadapi ujian yang sangat berat dengan keteguhan hati dan kepasrahan kepada Allah Swt.

35. Mengapa ketaatan Nabi Ismail as. disebut sebagai bentuk ketaatan yang luar biasa bagi anak seusia sekolah dasar? [Kisah Nabi Ismail as.]

A. Karena ia mampu mengendalikan rasa takut dan mengutamakan ridha Allah Swt. di atas kepentingan dirinya

B. Karena ia tidak memiliki perasaan takut sama sekali

C. Karena ia memerintah ayahnya untuk menunda ibadah

D. Karena ia tinggal di istana yang megah

D. ISIAN SINGKAT

Petunjuk: Bacalah setiap soal dan stimulus dengan teliti, lalu tuliskan jawaban yang singkat, tepat, dan spesifik pada titik-titik yang disediakan!

Stimulus: Rasulullah saw. menyampaikan ajaran Islam kepada masyarakat dengan jelas, terbuka, dan penuh kesabaran.

36. Sifat wajib rasul yang berarti menyampaikan wahyu atau pesan kebaikan dari Allah Swt. kepada umat manusia disebut .... [Iman kepada Nabi & Rasul]

Jawaban: _____

LIVEWORKSHEETS

Stimulus: Nadia merasa senang karena berhasil menyelesaikan proyek kerajinan tangan tepat waktu, lalu ia memuji Allah Swt. atas nikmat sehat dan waktu luang.

37. Lafal zikir yang biasa diucapkan seorang muslim ketika merasakan nikmat dari Allah Swt. sebagai wujud syukur lisan adalah .... [Bersyukur & Pantang Menyerah]

Jawaban: _____

Stimulus: Fadil bertemu wali kelasnya di depan gerbang madrasah pada pukul 06.45 WIB sambil tersenyum ramah.



38. Berdasarkan gambar dan situasi tersebut, ucapan salam yang tepat diucapkan siswa saat bertemu guru di pagi hari adalah .... [Adab kepada Guru]

Jawaban: _____

Stimulus: Hingga kini umat Islam mengenal mata air bersejarah tersebut sebagai salah satu tanda kekuasaan Allah Swt.

39. Mata air penuh berkah yang memancar di dekat Ka'bah sebagai pertolongan Allah Swt. atas ikhtiar Siti Hajar dan Nabi Ismail as. bernama air .... [Kisah Nabi Ismail as.]

Jawaban: _____

Stimulus: Keteladanan tersebut mengajarkan pentingnya kepatuhan kepada Allah Swt. dan bakti kepada orang tua.

40. Sikap utama yang ditunjukkan Nabi Ismail as. ketika menerima perintah penyembelihan dalam kisah bersama Nabi Ibrahim as. adalah .... [Kisah Nabi Ismail as.]

Jawaban: _____

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS