
LKPD
Matematika
Kelas VI SD
Perkalian Pecahan
3/4
1/2
Kelas: .....
Tanggal: .....
Kelompok: .....
Anggota: 1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
LIVEWORKSHEETS



Capaian Pembelajaran

2/5

Murid dapat membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan termasuk pecahan campuran, melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan, serta melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan dengan bilangan asli;

Tujuan Pembelajaran

1. Murid mampu menganalisis hubungan antara pecahan dan bilangan asli dalam permasalahan perkalian pecahan dengan tepat (C4).
2. Murid mampu mengevaluasi kebenaran hasil penyelesaian perkalian pecahan dengan bilangan asli berdasarkan langkah perhitungan yang benar (C5).
3. Murid mampu menciptakan satu permasalahan kontekstual tentang perkalian pecahan dengan bilangan asli beserta langkah penyelesaiannya (C6).

Petunjuk Pengerjaan

1. Kerjakan LKPD ini bersama anggota kelompokmu.
2. Baca setiap kegiatan dengan teliti dan pahami permasalahannya.
3. Diskusikan jawaban dengan teman sekelompokmu sebelum menuliskannya.
4. Tuliskan hasil diskusi kelompok pada tempat yang tersedia dengan rapi dan jelas.
5. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Detektif Pecahan – Ayo Analisis!

Untuk mengerjakan kegiatan ini, **diskusikan bersama** anggota kelompokmu dan tuliskan hasilnya pada tempat yang tersedia!

Permasalahan:

Ibu memiliki 3 potong kue. Setiap potong kue memiliki bagian sebesar $\frac{2}{5}$ dari satu kue utuh. Ibu ingin mengetahui jumlah seluruh bagian kue tersebut.



Ayo, cari tahu jawabannya!

1 Tuliskan bentuk perkalian bilangan asli dengan pecahan dari permasalahan di atas.

2 Ubah bentuk perkalian tersebut menjadi penjumlahan berulang.

3 Analisislah hubungan antara bilangan asli 3 dan pecahan $\frac{2}{5}$ dalam permasalahan tersebut.

4 Tentukan hasil perkaliannya dan jelaskan bagaimana kamu memperoleh hasil tersebut.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Juri Matematika – Benar atau Salah?

Untuk mengerjakan kegiatan ini, periksa setiap **penyelesaian dengan teliti,** lalu tentukan **apakah benar atau salah!**

Dito mengerjakan soal:

$$4 \times \frac{1}{8}$$

Ia menuliskan penyelesaian berikut:

$$4 \times \frac{1}{8} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

Dito menyimpulkan bahwa hasilnya adalah $\frac{1}{2}$.

1 Menurutmu, apakah penyelesaian Dito sudah benar? Berikan alasanmu!

2 Periksalah setiap langkah perhitungan Dito. Jelaskan alasannya!

3 Buktikan kebenaran hasil tersebut dengan menggunakan penjumlahan berulang!

4 Tuliskan hasil diskusi kelompokmu dalam bentuk kesimpulan yang jelas!

LIVEWORKSHEETS



Kegiatan 3

Kreator Soal Pecahan – Ayo Berkreasi!



Sekarang, giliranmu untuk menjadi pembuat soal matematika! Buatlah satu permasalahan kontekstual tentang perkalian pecahan dengan bilangan asli, lalu tuliskan langkah penyelesaiannya dengan benar.

Petunjuk Pengerjaan:

1. Pikirkan situasi nyata yang dekat dengan kehidupan sehari-hari.
2. Buatlah soal tentang perkalian pecahan dengan bilangan asli.
3. Tuliskan langkah penyelesaiannya secara runtut.
4. Tuliskan hasil akhir dan kesimpulanmu.

Ayo, berkreasi bersama kelompokmu!

1 Buatlah permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan perkalian pecahan dengan bilangan asli!

2 Tuliskan bentuk perkalian dari permasalahan yang kamu buat!

3 Selesaikan soal tersebut dengan langkah-langkah yang benar!

4 Tuliskan hasil akhir dan kesimpulan dari jawabanmu!

LIVEWORKSHEETS

Refleksi Kelompok



Yuk, pikirkan kembali pengalamanmu selama mengerjakan LKPD ini bersama kelompok!

Apa yang sudah kamu pelajari hari ini?	
Apa yang paling menarik dari kegiatan ini?	
Apa yang masih sulit kamu pahami?	
Apa yang akan kamu lakukan agar lebih paham?	

Nilai Guru

Nilai	Paraf Guru

LIVEWORKSHEETS