ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GANJIL
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) PSM BENDO BARAT
MATA PELAJARAN : AL QURAN HADIST
KELAS : 5
TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Petunjuk Umum:

1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan soal.
2. Bacalah setiap bacaan (stimulus), tabel, grafik, maupun keterangan gambar dengan cermat.
3. Pada soal Pilihan Ganda (nomor 1–40), pilihlah satu jawaban yang paling benar (A, B, C, atau D).
4. Pada soal Pilihan Ganda Kompleks (nomor 41–45), pilihlah dua jawaban yang benar sesuai perintah soal.

A. Pilihan Ganda Bergambar (Nomor 1–5)

1. Ketika membaca Al-Qur'an, siswa kelas V mengamati hukum bacaan mim sukun saat bertemu huruf hijaiyah. Perhatikan Gambar 1! Pasangan yang tepat antara kode cabang pada bagan dan bagian keterangan sifat bacaannya adalah ....



Gambar 1. *Stimulus visual soal nomor 1.*

A. Cabang (1) berpasangan dengan Bagian II, dan Cabang (2) berpasangan dengan Bagian I

B. Cabang (1) berpasangan dengan Bagian I, dan Cabang (3) berpasangan dengan Bagian III

C. Cabang (2) berpasangan dengan Bagian I, dan Cabang (3) berpasangan dengan Bagian II

D. Cabang (3) berpasangan dengan Bagian I, dan Cabang (1) berpasangan dengan Bagian III

LIVEWORKSHEETS

2. Pada awal Surah At-Tin, Allah Swt. bersumpah dengan empat hal yang berkaitan dengan tempat bersejarah dan tanda kebesaran-Nya. Perhatikan Gambar 2! Urutan nomor pada bagan yang sesuai dengan Keterangan I, Keterangan II, dan Keterangan III secara berturut-turut adalah ....



Gambar 2. *Stimulus visual soal nomor 2.*

A. (2), (3), dan (1)
B. (1), (2), dan (3)
C. (3), (1), dan (4)
D. (4), (3), dan (2)

3. Guru mencatat empat sikap sehari-hari peserta didik lalu menilai kesesuaiannya dengan pesan Surah Al-'Adiyat dan Surah At-Tin. Perhatikan Gambar 3! Sikap yang paling bertentangan dengan perintah bersyukur dan beramal saleh serta mencerminkan sifat tercela dalam Surah Al-'Adiyat ditunjukkan oleh ....



Gambar 3. *Stimulus visual soal nomor 3.*

LIVEWORKSHEETS

A. Sikap (1) karena memiliki skor kesesuaian tertinggi (9)

B. Sikap (3) karena memiliki skor kesesuaian tinggi (8)

C. Sikap (4) karena memiliki skor kesesuaian paling rendah (2)

D. Sikap (1) dan Sikap (3) karena keduanya berada di atas skor 7

4. Dalam pelajaran hadis tentang menyayangi anak yatim (HR. Al-Bukhari dari Sahl), siswa mempelajari urutan perilaku dan balasan yang dijanjikan. Perhatikan Gambar 4! Alur yang paling sesuai dengan kandungan hadis tersebut adalah dari Tahap (1) menuju Tahap (2) lalu menghasilkan ....



Gambar 4. *Stimulus visual soal nomor 4.*

A. Dampak (4), karena menguasai harta anak yatim adalah keutamaan tertinggi

B. Dampak (3), karena menyayangi dan mengurus anak yatim mendekatkan dengan Rasulullah saw. di surga

C. Dampak (4), karena bersikap kasar kepada anak yatim merupakan bentuk kepedulian

D. Dampak (3), karena anak yatim adalah anak yang sudah balig dan ditinggal ibunya

5. Seorang siswa memeriksa ketepatan aturan bacaan mim sukun pada empat baris kode catatan belajarnya. Perhatikan Gambar 5! Baris kode yang memuat pasangan huruf dan sifat bacaan yang tidak tepat adalah ....

Kode	Huruf Setelah Mim Sukun	Sifat Bacaan (I / II / III)
(1)	Huruf mim (m)	I: Masuk & dengung
(2)	Huruf ba (b)	II: Rapat bibir + dengung
(3)	Huruf ya (y)	III: Jelas tanpa dengung
(4)	Huruf ba (b)	III: Jelas tanpa dengung

Catatan: I = Idgam Mimi, II = Ikhfa' Syafawi, III = Izhar Syafawi

Gambar 5. *Stimulus visual soal nomor 5.*

LIVEWORKSHEETS

A. Kode (1)
B. Kode (2)
C. Kode (3)
D. Kode (4)

B. Pilihan Ganda (Nomor 6–40)

6. Surah Al-'Adiyat termasuk golongan surah Makkiyah karena diturunkan di Makkah dan menempati urutan ke- .... dalam Al-Qur'an.
   A. 95
   B. 99
   C. 100
   D. 101
7. Nama Surah Al-'Adiyat diambil dari ayat pertama yang berarti ....
   A. buah tin yang diberkahi
   B. kuda perang yang berlari kencang
   C. hari pembalasan yang adil
   D. negeri yang aman sentosa
8. Lafal إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُوْدٌ pada Surah Al-'Adiyat ayat 6 mengandung arti bahwa manusia itu ....
   A. sangat menyayangi sesama
   B. sangat ingkar kepada Tuhannya
   C. selalu bersyukur atas nikmat
   D. mudah memaafkan kesalahan
9. Pokok kandungan Surah Al-'Adiyat menjelaskan bahwa sifat manusia sering kali menjadi kikir dan tamak karena ....
   A. terlalu giat menuntut ilmu
   B. cinta berlebihan kepada harta
   C. sering menyantuni anak yatim
   D. rajin membaca Al-Qur'an
10. Pada hari pembalasan nanti, segala sesuatu yang tersimpan di dalam dada akan ditampakkan dan Allah Swt. bersifat ....
    A. Maha Teliti terhadap keadaan mereka
    B. lupa terhadap amal kecil manusia
    C. tidak menimbang perbuatan batin
    D. memberi balasan tanpa melihat amal
11. Dalam Surah Al-'Adiyat, hanya Allah Swt. yang berhak bersumpah dengan menyebut ciptaan-Nya, seperti kuda perang, dengan tujuan ....
    A. menghibur orang yang sedang berputus asa
    B. menarik perhatian manusia agar mengindahkan peringatan-Nya
    C. memerintahkan manusia memelihara kuda perang saja
    D. menunjukkan bahwa harta dunia lebih utama dari akhirat
12. Balasan yang setimpal bagi orang yang ingkar nikmat dan sangat cinta harta hingga melampaui batas sebagaimana dijelaskan dalam Surah Al-'Adiyat adalah ....
    A. pujian dari seluruh penduduk bumi
    B. kedudukan tinggi di dekat rasul
    C. siksa api neraka di akhirat
    D. tambahan harta yang tidak terbatas
13. Cara menghindari sifat kikir yang selaras dengan pesan Surah Al-'Adiyat dalam kehidupan sehari-hari adalah ....
    A. menyembunyikan seluruh rezeki dan enggan berbagi

LIVEWORKSHEETS

B. meyakini bahwa di dalam harta kita ada hak orang lain yang perlu dibantu

C. membanggakan barang milik sendiri di hadapan teman

D. menunda sedekah hingga harta berjumlah sangat banyak

14. Surah At-Tin terdiri atas 8 ayat, tergolong surah Makkiyah, dan menempati urutan ke- .... dalam Al-Qur'an.

A. 93

B. 94

C. 95

D. 100

15. Dalam Surah At-Tin ayat 1–3, Allah Swt. bersumpah dengan empat hal, yaitu buah tin, buah zaitun, gunung Sinai, dan ....

A. kota Madinah

B. kota Makkah (Al-Balad al-Amin)

C. bukit Uhud

D. lembah Arafah

16. Buah tin dan zaitun tumbuh subur di wilayah Syam yang sekarang meliputi negara Palestina, Suriah, Yordania, dan ....

A. Lebanon

B. Maroko

C. Oman

D. Tunisia

17. Gunung Sinai terletak di wilayah Mesir dan memiliki keistimewaan sebagai tempat ....

A. Nabi Muhammad saw. dilahirkan pertama kali

B. Nabi Musa a.s. menerima wahyu secara langsung dari Allah Swt.

C. Ka'bah dibangun kembali oleh malaikat

D. turunnya Surah Al-'Adiyat ayat pertama

18. Istilah Al-Balad al-Amin dalam Surah At-Tin ayat 3 merujuk pada kota Makkah yang berarti ....

A. kota yang subur tanamannya

B. negeri yang aman

C. gunung yang tinggi

D. waktu pagi yang cerah

19. Makna lafal لَقَدْ خَلَقْنَا الْاِنْسَانَ فِيْٓ اَحْسَنِ تَقْوِيْمٍ pada Surah At-Tin ayat 4 adalah manusia diciptakan dalam bentuk ....

A. yang paling lemah di antara hewan

B. yang sebaik-baiknya (paling sempurna)

C. yang tidak memiliki akal dan hati

D. yang kekal selamanya di dunia

20. Manusia dapat menjadi makhluk yang hina dan dikembalikan ke tempat yang serendah-rendahnya (asfala safilin) apabila ....

A. tidak beriman dan tidak mengerjakan amal saleh

B. rajin menolong teman yang kesulitan

C. bersyukur atas nikmat akal dan kesehatan

D. membaca Al-Qur'an dengan tartil

21. Orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh akan memperoleh pahala yang tidak terputus (ajrun gairu mamnun) dan Allah Swt. adalah hakim yang ....

A. paling adil

B. paling pelupa

LIVEWORKSHEETS

C. paling lambat

D. paling kikir

22. Dalam ilmu tajwid, hukum bacaan mim sukun apabila bertemu dengan huruf hijaiyah terbagi menjadi .... macam.

A. 2

B. 3

C. 4

D. 5

23. Hukum bacaan mim sukun yang terjadi ketika mim sukun bertemu dengan huruf mim disebut ....

A. ikhfa' syafawi

B. izhar syafawi

C. idgam mimi (mutamasilain)

D. idgam bigunnah

24. Cara membaca idgam mimi adalah memasukkan mim sukun ke dalam huruf mim setelahnya disertai dengan ....

A. jelas tanpa dengung

B. dengung

C. memantul kuat

D. memanjangkan mad enam harakat

25. Hukum bacaan ikhfa' syafawi terjadi apabila mim sukun bertemu dengan huruf ....

A. ba

B. ta

C. jim

D. dal

26. Cara membaca ikhfa' syafawi yang tepat adalah merapatkan atau menutup dua bibir tanpa menekan berlebihan dan disertai ....

A. dengung

B. jelas tanpa dengung

C. suara memantul

D. berhenti sejenak

27. Izhar artinya jelas. Hukum bacaan izhar syafawi terjadi apabila mim sukun bertemu dengan huruf hijaiyah selain mim dan ba yang berjumlah .... huruf.

A. 24

B. 25

C. 26

D. 28

28. Cara membaca izhar syafawi yang benar adalah mim sukun dibaca dengan ....

A. jelas tanpa dengung

B. dengung panjang dua harakat

C. melebur ke huruf setelahnya

D. samar di ujung hidung

29. Pada lafal أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا (QS. Ad-Duha/93: 6), mim sukun bertemu huruf ya sehingga hukum bacaannya adalah ....

A. idgam mimi

B. ikhfa' syafawi

C. izhar syafawi

D. iqlab

LIVEWORKSHEETS

30. Pada lafal أَنَّهُمْ مَّبْعُوْثُوْنَ (QS. Al-Mutaffifin/83: 4), mim sukun bertemu huruf mim sehingga hukum bacaannya adalah ....
    A. izhar syafawi
    B. ikhfa' syafawi
    C. idgam mimi / mutamasilain
    D. izhar halqi
31. Pada lafal تَرْمِيْهِمْ بِحِجَارَةٍ, mim sukun bertemu huruf ba sehingga hukum bacaannya adalah ....
    A. izhar syafawi
    B. idgam mimi
    C. ikhfa' syafawi
    D. mad tabi'i
32. Hadis tentang menyayangi anak yatim yang mengisyaratkan jari telunjuk dan jari tengah serta merenggangkan keduanya diriwayatkan oleh ....
    A. HR. Muslim
    B. HR. Al-Bukhari
    C. HR. Abu Dawud
    D. HR. At-Tirmidzi
33. Sahabat yang meriwayatkan hadis tentang keutamaan menyayangi anak yatim dalam pelajaran kelas V adalah ....
    A. Anas bin Malik
    B. Abu Hurairah
    C. Sahl
    D. Abdullah bin Umar
34. Menurut istilah dalam pelajaran, anak yatim adalah anak yang ditinggal mati oleh ayahnya sebelum dia ....
    A. sekolah
    B. balig
    C. menikah
    D. bekerja
35. Anak yang ditinggal mati oleh kedua orang tuanya (ayah dan ibu) disebut anak ....
    A. piatu
    B. yatim piatu
    C. muktamad
    D. musafir
36. Lafal وَكَافِلُ الْيَتِيْمِ dalam hadis menyayangi anak yatim memiliki arti ....
    A. dan di surga
    B. dan orang yang memelihara anak yatim
    C. dan mengisyaratkan
    D. di antara keduanya
37. Balasan istimewa bagi orang yang memelihara dan menyayangi anak yatim dengan baik adalah ....
    A. ditempatkan dekat dengan Rasulullah saw. di surga
    B. dibebaskan dari kewajiban salat lima waktu
    C. mendapat harta waris milik anak yatim secara otomatis
    D. terbebas dari tanggung jawab berbuat baik
38. Dalam Surah Al-Ma'un ayat 1–2 dijelaskan bahwa orang yang menghardik atau menyakiti anak yatim termasuk orang yang ....

LIVEWORKSHEETS

A. paling dermawan
B. mendustakan agama
C. mendapat pahala berlipat
D. berakhlak mulia

39. Apabila anak yatim memiliki harta peninggalan orang tuanya, maka kewajiban pengasuh yang mendapat kepercayaan adalah ....
A. membelanjakannya untuk kepentingan pengasuh sendiri
B. mengelola dan menjaganya untuk kepentingan anak yatim
C. membiarkannya hilang tanpa catatan
D. membagikannya kepada tetangga tanpa izin

40. Contoh perilaku menyayangi anak yatim yang tepat dilakukan oleh siswa MI di lingkungan sekolah dan rumah adalah ....
A. mengejek dan menjauhi teman yang yatim
B. menyisihkan uang jajan untuk sedekah dan mengajak belajar/bermain dengan ramah
C. mengambil alat tulis milik teman yatim tanpa izin
D. mengabaikan saat teman yatim membutuhkan bantuan

C. Pilihan Ganda Kompleks (Nomor 41–45)

Aturan Menjawab: Petunjuk khusus: Pilih DUA pernyataan yang paling tepat (A, B atau C) untuk setiap soal berikut!

41. Berdasarkan kandungan Surah Al-'Adiyat (QS. 100: 1–11), pernyataan manakah yang tepat? (Pilih 2 jawaban)
A. Surah Al-'Adiyat tergolong surah Makkiyah dan terdiri atas 11 ayat.
B. Surah ini menerangkan bahwa manusia cenderung ingkar nikmat dan sangat cinta harta.
C. Surah Al-'Adiyat diturunkan di Madinah dan berisi kisah Nabi Musa di Gunung Sinai.

42. Berdasarkan kandungan Surah At-Tin (QS. 95: 1–8), pernyataan manakah yang tepat? (Pilih 2 jawaban)
A. Allah Swt. bersumpah dengan buah tin, buah zaitun, Gunung Sinai, dan kota Makkah.
B. Manusia yang tidak beriman dan tidak beramal saleh akan dikembalikan ke tempat yang serendah-rendahnya.
C. Pahala yang tidak terputus diberikan kepada orang yang berbuat curang dalam menimbang.

43. Terkait hukum bacaan mim sukun pada materi kelas V, pernyataan manakah yang tepat? (Pilih 2 jawaban)
A. Hukum bacaan mim sukun meliputi idgam mimi (mutamasilain), ikhfa' syafawi, dan izhar syafawi.
B. Idgam mimi terjadi apabila mim sukun bertemu huruf mim dan dibaca dengan dengung.
C. Izhar syafawi dibaca dengan mendengung panjang seperti bacaan ikhfa' syafawi.

44. Berdasarkan hadis menyayangi anak yatim (HR. Al-Bukhari dari Sahl), pernyataan manakah yang tepat? (Pilih 2 jawaban)
A. Rasulullah saw. mengisyaratkan jari telunjuk dan jari tengah serta merenggangkan keduanya.
B. Keutamaan menyantuni anak yatim berlaku baik yang memiliki hubungan keluarga maupun yang tidak.
C. Anak yatim adalah anak yang ditinggal mati oleh ibunya setelah ia dewasa.

45. Dalam pengamalan nilai Al-Qur'an Hadis semester I, perilaku manakah yang tepat diterapkan peserta didik? (Pilih 2 jawaban)
A. Membiasakan bersedekah dan peduli kepada anak yatim dengan sikap santun.
B. Membaca Al-Qur'an dengan memperhatikan hukum mim sukun agar tartil dan benar.
C. Menghardik teman yang kurang mampu karena merasa paling kaya.

LIVEWORKSHEETS