UNIDAD EDUCATIVA

"RAMÓN GONZÁLEZ ARTIGAS"

escgonzalezartigas2@hotmail.com

CÓDIGO AMIE 17H02386

1. COMPLETA LOS ESPACIOS EN BLANCO (Arrastrar y soltar)

(Arrastra las palabras del recuadro inferior a los espacios en blanco correctos)

Palabras para arrastrar: identidad | África | sedentarios | agricultura

a. La historia ayuda a comprender el _____ y la identidad de los pueblos. (Nota: Usar 'pasado' o 'origen' como opción, o dejar que el alumno escriba).

b. El origen de la humanidad se ubica en _____, desde donde se expandió a otros continentes.

c. Los seres humanos se vuelven _____ con la invención de la _____.

2. ORDEN CRONOLÓGICO (Arrastrar y soltar para ordenar)

(Arrastra los hitos de la evolución humana en el orden correcto, del más antiguo al más reciente).

□ Aparición de la escritura.

□ Invención de la agricultura.

□ Migración del Homo sapiens desde África.

□ Surgimiento de los primeros imperios esclavistas.

Respuesta: _____ → _____ → _____ → _____

3. SELECCIÓN MÚLTIPLE (Unir con flechas o hacer clic en la opción correcta)

(Selecciona la respuesta correcta para cada pregunta).

3.1. ¿Cuál de estos NO es un factor de desarrollo de los grandes imperios antiguos?

a) Escritura.

b) Ejércitos.

c) Agricultura.

d) Vestimenta típica. (Respuesta correcta)

LIVEWORKSHEETS

escgonzalezartigas2@hotmail.com

CÓDIGO AMIE 17H02386

3.2. ¿Qué recurso natural fue fundamental para el desarrollo de Mesopotamia?

a) Los ríos Tigris y Éufrates. (Respuesta correcta)

b) El río Nilo.

c) El río Indo.

d) El río Tíber.

3.3. El papel de la mujer en la prehistoria fue especialmente importante en:

a) La caza de grandes animales.

b) La invención de la metalurgia.

c) El descubrimiento y desarrollo de la agricultura. (Respuesta correcta)

d) La construcción de obras monumentales.

3.4. La escritura surgió principalmente para:

a) Crear obras de arte.

b) Escribir obras literarias.

c) Llevar registros religiosos y comerciales. (Respuesta correcta)

d) Enviar cartas personales a amigos y familiares.

4. RELACIONA LAS COLUMNAS (Unir con flechas)

Civilización	Aporte
a. Mesopotamia	1. Rueda
	2. Pirámides
b. Egipto	3. Jeroglíficos
	4. Número cero
c. India	5. Sistema de castas
	6. Escritura cuneiforme

LIVEWORKSHEETS

UNIDAD EDUCATIVA

"RAMÓN GONZÁLEZ ARTIGAS"

escgonzalezartigas2@hotmail.com

CÓDIGO AMIE 17H02386

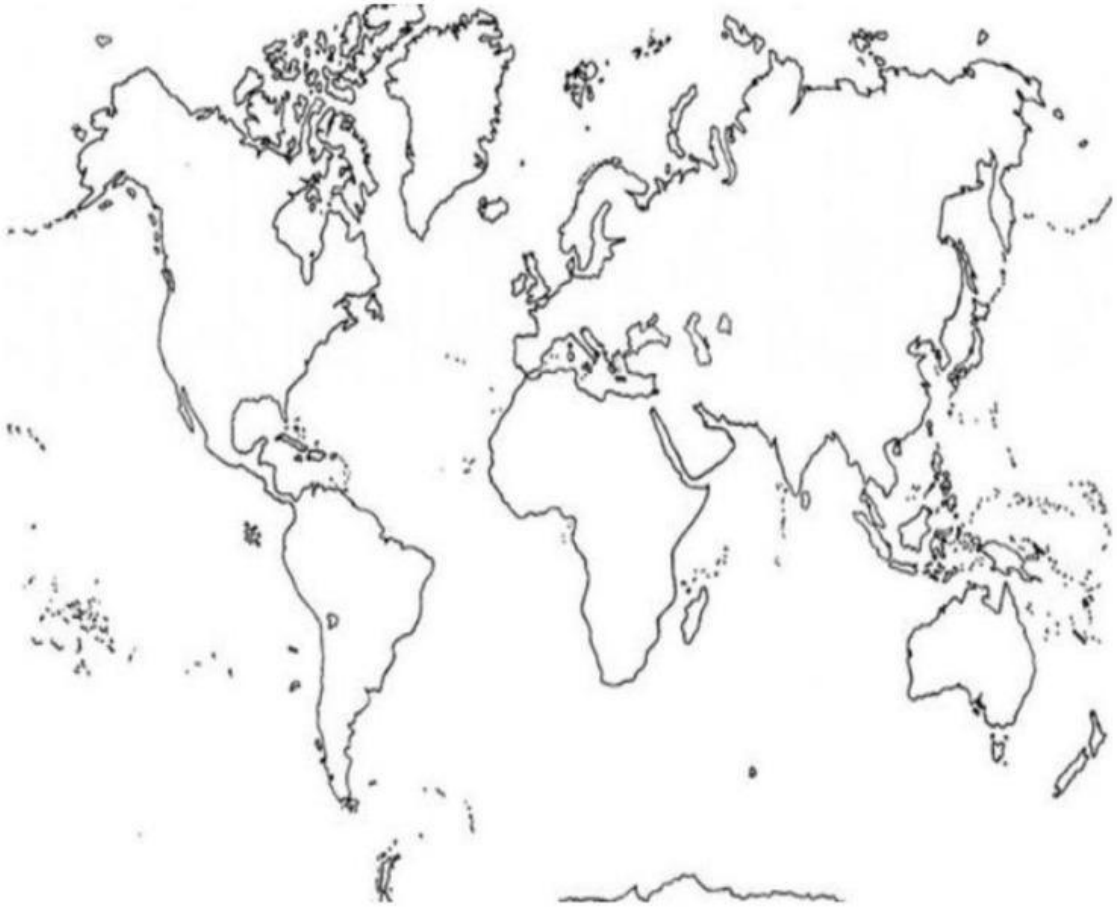
5. MAPA INTERACTIVO (Arrastrar etiquetas y pintar)

Instrucciones:

Arrastra los nombres de los océanos a su lugar correcto: Océano Pacífico, Océano Atlántico, Océano Índico.

Arrastra los nombres de las civilizaciones a su continente correspondiente: India, Egipto, Mesopotamia.

Dibuja (usa la herramienta de línea azul) los ríos: Río Tigris, Río Éufrates, Río Nilo, Río Indo.



LIVEWORKSHEETS