DOKUMEN MADRASAH		NAMA :
SANGAT RAHASIA		NOMOR :

MI HIDAYATUL MUBTADIIN DEMPEL
ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Nama Madrasah	:	MI Hidayatul Mubtadiin Dempel	Hari	:	……
Mata Pelajaran	:	FIQIH	Tanggal	:	……
Kelas	:	II (Dua)	Waktu	:	90 Menit

A. PILIHAN GANDA (Pilihlah satu jawaban yang paling tepat: A, B, C, atau D!)

STIMULUS TEKS & GAMBAR

Ketika waktu Zuhur tiba, Ahmad berada di masjid dekat rumahnya. Seorang muazin berdiri menghadap kiblat sambil meletakkan jari telunjuk di telinga dan melafalkan panggilan salat dengan suara nyaring agar warga sekitar mengetahui masuknya waktu salat.

Deskripsi Visual: Gambar ilustrasi edukatif seorang muazin cilik berdiri tegak menghadap kiblat dengan kedua tangan terangkat di dekat telinga untuk mengumandangkan azan.

Prompt Gemini Image: *"Buatkan visual edukatif untuk soal azan dan ikamah kelas 2 MI. Tampilkan seorang anak laki-laki mengenakan baju koko dan peci sedang mengumandangkan azan menghadap kiblat dengan sikap tertib dengan desain sederhana, profesional, menarik, dan informasi yang akurat."*

1. Berdasarkan cerita dan gambar di atas, kegiatan yang sedang dilakukan muazin bertujuan untuk ....

A. memberitahukan bahwa waktu salat fardu telah masuk
B. menandakan bahwa salat berjamaah akan segera dimulai
C. mengajak warga membaca Al-Qur'an bersama sebelum tidur

LIVEWORKSHEETS

D. mengumumkan selesainya pelaksanaan salat lima waktu

STIMULUS PERCAKAPAN

Salma bertanya kepada kakaknya, 'Kak, mengapa lafal azan dan ikamah mirip, tetapi ada kalimat yang hanya ada pada ikamah?' Kakaknya menjelaskan bahwa ada satu lafal khusus yang diucapkan menjelang salat dimulai.

2. Lafal yang diucapkan pada ikamah sebagai tanda bahwa salat akan segera didirikan adalah ....

A. Hayya 'alash-shalaah

B. Hayya 'alal-falaah

C. Qad qaamatish-shalaah

D. Allaahu akbar, Allaahu akbar

STIMULUS KASUS

Saat azan Magrib berkumandang dari masjid, Raka masih asyik bermain sepeda di halaman rumah. Padahal, ibunya sudah mengingatkan agar Raka segera pulang, mandi, dan bersiap ke masjid.

3. Sikap yang menunjukkan ketaatan terhadap perintah Allah Swt. dan kedisiplinan berdasarkan kasus Raka adalah ....

A. melanjutkan bermain sampai hari benar-benar gelap

B. menghentikan permainan, segera pulang, dan bersiap salat

C. menunda salat Magrib hingga waktu Isya tiba

D. meminta teman menggantikan pergi ke masjid

STIMULUS BACAAN

Di dalam azan terdapat kalimat ajakan menuju keberuntungan dunia dan akhirat, yaitu 'Hayya 'alal-falaah'. Orang yang menyambut panggilan azan dengan baik akan mendapatkan kebaikan.

4. Makna dari lafal 'Hayya 'alal-falaah' dalam bacaan azan adalah ....

A. marilah mendirikan salat

B. marilah menuju kemenangan atau keberuntungan

LIVEWORKSHEETS

C. Allah Maha Besar

D. salat itu lebih baik daripada tidur

STIMULUS PENGAMATAN

Pada waktu fajar menyingsing sebelum matahari terbit, muazin di musala dekat rumah Nisa mengumandangkan azan Subuh. Ada lafal tambahan yang tidak diucapkan pada azan waktu lainnya.

5. Lafal tambahan yang dibaca khusus pada azan Subuh adalah ....

A. Ash-shalaatu khairum minan-naum

B. Qad qaamatish-shalaah

C. Asyhadu alla ilaaha illallah

D. Laa ilaaha illallah

6. Perbedaan utama antara waktu pelaksanaan azan dan ikamah adalah ....

A. azan dikumandangkan saat salat selesai, ikamah saat masuk waktu

B. azan menandakan masuk waktu salat, ikamah saat salat akan dimulai

C. azan hanya untuk salat Subuh, ikamah untuk salat Zuhur

D. azan dibaca sambil duduk, ikamah dibaca sambil berbaring

STIMULUS KEGIATAN KELAS

Pak Guru meminta siswa kelas II berlatih melafalkan ikamah dengan suara jelas dan berurutan. Faris melafalkan 'Qad qaamatish-shalaah' dengan penuh semangat dan tertib.

7. Sikap tertib saat berlatih mempraktikkan ikamah membantu peserta didik untuk ....

A. tergesa-gesa meninggalkan barisan salat

B. membiasakan diri bersiap dengan tenang sebelum salat

C. mengeraskan suara untuk mengganggu teman lain

D. melewatkan beberapa lafal agar cepat selesai

STIMULUS PENGERTIAN

Salat fardu adalah ibadah wajib yang harus dikerjakan oleh setiap muslim yang memenuhi syarat dengan rukun dan syarat tertentu, diawali takbiratulihram dan

LIVEWORKSHEETS

diakhiri salam.

8. Hukum mengerjakan salat fardu bagi seorang muslim yang sudah balig dan berakal adalah ....

A. sunah muakad

B. mubah

C. fardu ain (wajib)

D. makruh

STIMULUS TABEL WAKTU & JUMLAH RAKAAT

Perhatikan tabel salat fardu harian berikut ini!

Nama Salat Fardu	Waktu Pelaksanaan	Jumlah Rakaat
Subuh	Terbit fajar sadiq hingga terbit matahari	2
Zuhur	Tergelincir matahari hingga bayangan sama panjang	4
Asar	Habis waktu Zuhur hingga matahari menguning	4
Magrib	Matahari terbenam hingga hilangnya mega merah	3
Isya	Hilangnya mega merah hingga terbit fajar	4

9. Berdasarkan tabel di atas, berapakah total jumlah rakaat salat fardu yang dikerjakan seorang muslim dalam sehari semalam?

A. 15 rakaat

B. 17 rakaat

C. 18 rakaat

LIVEWORKSHEETS

D. 19 rakaat

STIMULUS TABEL WAKTU & JUMLAH RAKAAT

Berdasarkan tabel salat fardu pada soal nomor 9, bandingkan banyak rakaat salat siang dan malam.

Nama Salat Fardu	Waktu Pelaksanaan	Jumlah Rakaat
Subuh	Terbit fajar sadiq hingga terbit matahari	2
Zuhur	Tergelincir matahari hingga bayangan sama panjang	4
Asar	Habis waktu Zuhur hingga matahari menguning	4
Magrib	Matahari terbenam hingga hilangnya mega merah	3
Isya	Hilangnya mega merah hingga terbit fajar	4

10. Selisih jumlah rakaat antara salat Zuhur dan salat Magrib adalah ....

A. 1 rakaat

B. 2 rakaat

C. 3 rakaat

D. 7 rakaat

STIMULUS GAMBAR GERAKAN SALAT

Amati gambar gerakan salat berikut yang dilakukan setelah berdiri tegak dan mengangkat kedua tangan.

Deskripsi Visual: Gambar ilustrasi edukatif seorang anak muslim melakukan gerakan rukuk dengan punggung rata dan kedua tangan memegang lutut secara

LIVEWORKSHEETS

benar.

Prompt Gemini Image: *"Buatkan visual edukatif untuk soal urutan gerakan salat kelas 2 MI. Tampilkan seorang anak muslim melakukan gerakan rukuk dengan punggung rata sejajar lantai dan kedua tangan memegang lutut dengan desain sederhana, profesional, menarik, dan informasi yang akurat."*

11. Gerakan salat yang ditunjukkan pada gambar tersebut adalah ....

A. takbiratulihram

B. rukuk

C. sujud

D. duduk tasyahud

STIMULUS BACAAN SALAT

Ketika melakukan gerakan rukuk dalam salat, kita memahasucikan Allah Swt. yang Maha Agung dengan penuh kekhusyukan.

12. Bacaan yang tepat dilafalkan saat rukuk adalah ....

A. Subhaana rabbiyal 'azhiimi wa bihamdih

B. Subhaana rabbiyal a'laa wa bihamdih

C. Sami'allaahu liman hamidah

D. Rabbighfirlii warhamnii

STIMULUS URUTAN GERAKAN

Setelah bangkit dari rukuk, seseorang kembali berdiri tegak sejenak sebelum turun untuk bersujud.

13. Nama gerakan berdiri tegak setelah rukuk dan bacaan yang diucapkan saat bangkit adalah ....

A. sujud, membaca 'Allaahu akbar'

B. iktidal, membaca 'Sami'allaahu liman hamidah'

C. duduk di antara dua sujud, membaca 'Rabbighfirlii'

D. takbiratulihram, membaca doa iftitah

LIVEWORKSHEETS

STIMULUS GAMBAR GERAKAN SALAT

Perhatikan gambar gerakan salat berikut di mana dahi, hidung, kedua telapak tangan, kedua lutut, dan ujung kaki menyentuh lantai.

Deskripsi Visual: Gambar ilustrasi edukatif seorang anak muslim melakukan gerakan sujud dengan tertib dan benar di atas sajadah.

Prompt Gemini Image: *"Buatkan visual edukatif untuk soal urutan gerakan salat kelas 2 MI. Tampilkan seorang anak muslim melakukan gerakan sujud dengan tertib di atas sajadah dengan desain sederhana, profesional, menarik, dan informasi yang akurat."*

14. Bacaan tasbih yang diucapkan pada posisi seperti gambar tersebut adalah ....

A. Subhaana rabbiyal 'azhiimi wa bihamdih

B. Subhaana rabbiyal a'laa wa bihamdih

C. Rabbanaa lakal hamdu

D. Assalaamu 'alaikum wa rahmatullah

15. Urutan gerakan salat yang benar setelah membaca doa iftitah dan surah Al-Fatihah pada rakaat pertama adalah ....

A. rukuk – iktidal – sujud – duduk di antara dua sujud

B. sujud – rukuk – iktidal – duduk tasyahud

C. rukuk – sujud – iktidal – salam

D. iktidal – rukuk – sujud – tasyahud akhir

STIMULUS STUDI KASUS

Saat salat berjamaah Zuhur, Dika tergesa-gesa bergerak turun sujud sebelum imam selesai mengangkat punggung dan belum sempat membaca bacaan rukuk dengan tumaninah.

16. Evaluasi yang tepat terhadap cara salat Dika adalah ....

A. sudah sangat baik karena mempercepat selesainya salat

B. kurang tertib dan perlu memperbaiki ketenangan serta kesesuaian dengan imam

LIVEWORKSHEETS

C. tidak perlu diperbaiki karena salat tetap sah jika terburu-buru

D. sebaiknya Dika langsung mengakhiri salat dengan salam

STIMULUS WAKTU SALAT

Bel pulang sekolah berbunyi pukul 12.15 WIB dan matahari tepat berada di atas atau sedikit condong ke barat. Siswa MI bersiap berwudu untuk melaksanakan salat wajib siang hari.

17. Salat fardu yang sesuai dengan waktu tersebut adalah ....

A. Subuh

B. Zuhur

C. Magrib

D. Isya

18. Salat fardu yang dilaksanakan pada waktu sore hari menjelang matahari menguning adalah ....

A. Asar

B. Zuhur

C. Magrib

D. Subuh

STIMULUS BACAAN SALAT

Pada duduk di antara dua sujud, kita memohon ampun, rahmat, petunjuk, rezeki, dan kesehatan kepada Allah Swt.

19. Potongan doa yang dibaca ketika duduk di antara dua sujud adalah ....

A. Rabbighfirlii warhamnii wajburnii warfa'nii warzuqnii wahdinii

B. Allaahu akbaru kabiiraa walhamdulillaahi katsiiraa

C. Iyyaka na'budu wa iyyaka nasta'iin

D. Sami'allaahu liman hamidah

STIMULUS PENUTUP SALAT

Di akhir salat setelah membaca tasyahud dan selawat, seorang muslim menoleh ke kanan lalu ke kiri sambil mengucapkan salam sebagai tanda berakhirnya salat.

LIVEWORKSHEETS

20. Bacaan yang diucapkan saat menolehkan kepala mengakhiri salat adalah ....

A. Allaahu akbar

B. Assalaamu 'alaikum wa rahmatullah

C. Subhaanallaah

D. Aamiin

STIMULUS DIAGRAM ALUR

Perhatikan diagram alur persiapan salat berikut sebelum salat dimulai di masjid.

Deskripsi Visual: Gambar ilustrasi edukatif diagram alur empat langkah berurutan: Masuk Waktu Salat, Azan, Berwudu dan Bersiap, serta Ikamah.

Prompt Gemini Image: *"Buatkan visual edukatif untuk soal azan dan ikamah kelas 2 MI. Tampilkan diagram alur sederhana empat kotak berpanah: Masuk Waktu Salat -> Azan -> Berwudu & Bersiap -> Ikamah dengan desain sederhana, profesional, menarik, dan informasi yang akurat."*

21. Berdasarkan diagram alur di atas, langkah yang dilakukan tepat setelah berwudu dan bersiap di saf adalah ....

A. mengumandangkan ikamah

B. mengumandangkan azan

C. membaca doa selesai salat

D. mengakhiri salat dengan salam

STIMULUS KEBIASAAN HARIAN

Setiap malam pukul 19.15 WIB, setelah mengaji dan makan malam, Zaki melaksanakan salat fardu 4 rakaat sebelum tidur.

22. Salat fardu yang dikerjakan Zaki pada waktu tersebut adalah salat ....

A. Subuh

B. Magrib

C. Isya

LIVEWORKSHEETS

D. Asar

23. Mengapa kita perlu membiasakan sikap disiplin dalam melaksanakan salat fardu?

A. agar salat dikerjakan tepat waktu dan terbiasa hidup teratur

B. agar dapat mengerjakan salat sebanyak-banyaknya tanpa aturan

C. supaya bisa melewatkan salat saat sedang sibuk bermain

D. karena salat hanya dikerjakan jika sempat saja

STIMULUS BACAAN SALAT

Setelah membaca surah Al-Fatihah dan surah pendek pada rakaat pertama, Hani mengangkat kedua tangan sejajar bahu atau telinga sambil mengucapkan takbir untuk turun rukuk.

24. Makna lafal 'Allaahu akbar' saat berpindah gerakan salat adalah ....

A. Allah Maha Besar

B. segala puji bagi Allah

C. ya Allah, ampunilah aku

D. semoga keselamatan tercurah kepadamu

STIMULUS INFOGRAFIK RAKAAT

Perhatikan infografik jumlah rakaat salat fardu berikut ini.

Deskripsi Visual: Gambar ilustrasi edukatif infografik batang jumlah rakaat salat lima waktu: Subuh 2, Zuhur 4, Asar 4, Magrib 3, dan Isya 4.

Prompt Gemini Image: *"Buatkan visual edukatif untuk soal salat fardu kelas 2 MI. Tampilkan infografik batang sederhana menunjukkan jumlah rakaat Subuh 2, Zuhur 4, Asar 4, Magrib 3, Isya 4 dengan desain sederhana, profesional, menarik, dan informasi yang akurat."*

25. Berdasarkan infografik tersebut, salat fardu yang memiliki jumlah rakaat paling sedikit adalah ....

A. Zuhur

B. Asar

C. Subuh

LIVEWORKSHEETS

D. Isya

B. PILIHAN GANDA KOMPLEKS (Pilihlah dua jawaban yang benar.)

> **STIMULUS KEGIATAN DI MASJID**
> Menjelang waktu Zuhur, petugas masjid mengumandangkan azan, lalu beberapa menit kemudian mengumandangkan ikamah karena jamaah sudah siap berdiri di saf.

26. Pernyataan yang benar mengenai azan dan ikamah berdasarkan situasi tersebut adalah .... (Pilihlah dua jawaban yang benar.)

A. azan menandakan masuknya waktu salat fardu

B. ikamah dikumandangkan sebagai tanda salat akan segera dimulai

C. ikamah dibaca setelah selesai salam penutup salat

D. azan hanya boleh dibaca oleh anak yang sedang tidur

> **STIMULUS ADAB MENDENGARKAN AZAN**
> Ketika suara azan terdengar, anak-anak yang taat dan disiplin segera menghentikan aktivitasnya dan menyiapkan diri untuk beribadah.

27. Contoh sikap taat dan tertib saat mendengar azan adalah .... (Pilihlah dua jawaban yang benar.)

A. menghentikan permainan dan mendengarkan azan dengan khidmat

B. segera berwudu dan menuju tempat salat

C. berteriak-teriak menirukan suara azan untuk bercanda

D. menunda salat hingga larut malam tanpa alasan

> **STIMULUS LAFAL AZAN DAN IKAMAH**
> Azan dan ikamah sama-sama menggunakan lafal syahadat dan ajakan salat, namun terdapat perbedaan pada beberapa kalimat dan kecepatannya.

28. Lafal yang terdapat dalam azan maupun ikamah adalah .... (Pilihlah dua jawaban yang benar.)

A. Allaahu akbar

LIVEWORKSHEETS

B. Hayya 'alash-shalaah

C. Ash-shalaatu khairum minan-naum (pada setiap waktu)

D. Assalaamu 'alaikum wa rahmatullah

STIMULUS TABEL SALAT FARDU

Perhatikan data salat fardu berikut ini.

Salat Fardu	Jumlah Rakaat	Waktu Umum
Zuhur	4 rakaat	Siang hari
Asar	4 rakaat	Sore hari
Magrib	3 rakaat	Senja / matahari terbenam

29. Berdasarkan tabel di atas, salat fardu yang berjumlah 4 rakaat adalah .... (Pilihlah dua jawaban yang benar.)

A. Zuhur

B. Asar

C. Magrib

D. Subuh

STIMULUS GAMBAR GERAKAN SALAT

Perhatikan gambar perbandingan dua gerakan salat berikut yang sering diamati siswa saat belajar praktik salat.

Deskripsi Visual: Gambar ilustrasi edukatif dua panel berdampingan: gerakan rukuk yang membungkuk rata dan gerakan duduk di antara dua sujud.

Prompt Gemini Image: *"Buatkan visual edukatif untuk soal urutan gerakan salat kelas 2 MI. Tampilkan dua panel ilustrasi berdampingan: panel kiri rukuk membungkuk dengan punggung rata dan panel kanan duduk di antara dua sujud dengan desain sederhana, profesional, menarik, dan informasi yang akurat."*

30. Pernyataan yang tepat tentang gerakan pada gambar tersebut adalah .... (Pilihlah dua jawaban yang benar.)

A. rukuk dilakukan dengan membungkukkan badan hingga punggung rata

LIVEWORKSHEETS

B. duduk di antara dua sujud dilakukan setelah sujud pertama

C. rukuk dilakukan setelah salam terakhir

D. duduk di antara dua sujud dilakukan sebelum takbiratulihram

STIMULUS BACAAN SALAT

Dalam salat fardu, setiap gerakan memiliki bacaan yang diucapkan sesuai rukun dan sunah agar salat lebih sempurna.

31. Pasangan gerakan dan bacaan salat yang benar adalah .... (Pilihlah dua jawaban yang benar.)

A. rukuk – Subhaana rabbiyal 'azhiimi wa bihamdih

B. sujud – Subhaana rabbiyal a'laa wa bihamdih

C. iktidal – Subhaana rabbiyal a'laa wa bihamdih

D. salam – Allaahu akbar

32. Salat fardu yang dikerjakan pada malam dan senja hari adalah .... (Pilihlah dua jawaban yang benar.)

A. Magrib

B. Isya

C. Subuh

D. Zuhur

STIMULUS EVALUASI PRAKTIK SALAT

Bu Guru menilai praktik salat siswa kelas II. Ada siswa yang mengerjakan gerakan dengan tergesa-gesa, dan ada siswa yang mengerjakan secara tertib, tenang, serta berurutan.

33. Ciri praktik tata cara salat yang benar dan tertib adalah .... (Pilihlah dua jawaban yang benar.)

A. gerakan dilakukan secara berurutan sesuai rukun salat

B. bersikap tenang dan tidak tergesa-gesa dalam berpindah gerakan

C. melompati gerakan sujud agar cepat selesai

D. berbicara dengan teman saat berada di dalam salat

LIVEWORKSHEETS

STIMULUS KETAATAN IBADAH

Membiasakan salat lima waktu setiap hari melatih anak untuk menghargai waktu dan menaati perintah Allah Swt. sejak dini.

34. Manfaat membiasakan salat fardu secara disiplin bagi peserta didik adalah .... (Pilihlah dua jawaban yang benar.)

A. menumbuhkan sikap taat kepada perintah Allah Swt.

B. melatih kedisiplinan dan keteraturan dalam kehidupan sehari-hari

C. membuat lupa pada kewajiban belajar dan membantu orang tua

D. menjadikan ibadah hanya dilakukan saat liburan saja

35. Pernyataan yang benar mengenai hukum dan pelaksanaan salat fardu adalah .... (Pilihlah dua jawaban yang benar.)

A. salat fardu hukumnya wajib dilaksanakan oleh setiap muslim

B. salat fardu terdiri atas lima waktu dalam sehari semalam

C. salat fardu hanya wajib dikerjakan pada hari Jumat saja

D. salat fardu boleh ditinggalkan tanpa uzur apa pun

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS