DOKUMEN MADRASAH		NAMA :
SANGAT RAHASIA		NOMOR :

MI HIDAYATUL MUBTADIIN DEMPEL
ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Nama Madrasah	:	MI Hidayatul Mubtadiin Dempel	Hari	:	……
Mata Pelajaran	:	AL QUR'AN H	Tanggal	:	……
Kelas	:	II (Dua)	Waktu	:	90 Menit

A. PILIHAN GANDA (Nomor 1–25)

[Stimulus Visual — Kartu Huruf Gunnah]

Salman membuat kartu belajar tajwid untuk menghafal huruf dengung di rumah.

Deskripsi Visual: Gambar ilustrasi kartu belajar berwarna lembut menampilkan huruf Arab Nun bertasydid (نّ) dan Mim bertasydid (مّ) dengan ikon gelombang suara dengung kecil di sampingnya dan keterangan 'Bacaan Dengung (2 Harakat)'.

Prompt Gemini Image: *Buatkan visual edukatif untuk soal hukum bacaan gunnah kelas 2 MI. Tampilkan kartu huruf Arab nun bertasydid dan mim bertasydid dengan ilustrasi gelombang suara dengung yang ramah anak dengan desain sederhana, profesional, menarik, dan informasi yang akurat.*

1. Perhatikan gambar kartu huruf tajwid di atas. Huruf yang ditunjukkan pada kartu tersebut adalah huruf gunnah yang dibaca dengung. Manakah bacaan yang mengandung hukum bacaan gunnah?

A. إِنَّ (inna)
B. قُلْ (qul)
C. لَمْ (lam)
D. مِنْ (min)

LIVEWORKSHEETS

> **[Stimulus Teks — Belajar Tajwid dengan Sungguh-Sungguh]**
> Setiap sore setelah mengaji di TPQ, Nisa berlatih membaca ayat yang memiliki tanda tasydid pada huruf nun dan mim. Ia menahan dengung sekitar dua ketukan agar bacaannya sesuai kaidah tajwid.

2. Berdasarkan cerita di atas, mengapa Nisa tetap berlatih melafalkan bacaan gunnah dengan pelan dan tepat meski awalnya masih keliru?

A. Agar cepat selesai bermain sebelum waktu azan magrib tiba

B. Karena membaca Al-Qur'an sesuai tajwid bernilai ibadah dan membutuhkan kesungguhan

C. Supaya suaranya terdengar paling keras dibanding teman-teman di kelas

D. Karena huruf gunnah hanya boleh dibaca saat salat berjamaah saja

3. Huruf hijaiyah yang menjadi huruf gunnah apabila bertasydid adalah ....

A. Nun (ن) dan Mim (م)

B. Ba (ب) dan Dal (د)

C. Sin (س) dan Syin (ش)

D. Kaf (ك) dan Lam (ل)

> **[Stimulus Data — Latihan Membaca Potongan Lafal]**
> Pak Guru menuliskan empat potongan lafal di papan tulis untuk diperiksa tanda baca tasydidnya sebelum dibaca bersama.

4. Perhatikan lafal berikut: (1) ثُمَّ (tsumma), (2) أَبِي (abii), (3) مَنْ (man), (4) إِنِّي (innii). Lafal yang mengandung bacaan gunnah ditunjukkan oleh nomor ....

A. (1) dan (2)

B. (1) dan (4)

C. (2) dan (3)

D. (3) dan (4)

> **[Stimulus Numerasi — Ketukan Dengung Gunnah]**
> Dalam kaidah tajwid dasar, bacaan gunnah ditahan dengungnya selama 2 harakat. Zahra berlatih membaca kata yang mengandung gunnah secara tertib.

LIVEWORKSHEETS

5. Jika setiap 1 harakat kira-kira sama dengan 1 ketukan sedang, berapa total ketukan dengung apabila Zahra membaca 3 kata yang masing-masing memiliki 1 bacaan gunnah?

A. 2 ketukan

B. 3 ketukan

C. 5 ketukan

D. 6 ketukan

6. Sikap yang paling tepat menunjukkan keyakinan bahwa membaca Al-Qur'an sesuai tajwid memiliki keutamaan adalah ....

A. Membaca terburu-buru agar cepat selesai tanpa memperhatikan panjang pendek dan dengung

B. Memilih hanya membaca bagian yang pendek saja saat berada di rumah

C. Berusaha membaca secara tartil dan mau memperbaiki bacaan ketika diingatkan guru

D. Menunda belajar membaca Al-Qur'an hingga kelas tinggi saja

> **[Stimulus Visual — Infografik Surah An-Nasr]**
>
> Raka membaca ringkasan kandungan Surah An-Nasr sebelum menyetorkan hafalan ayat 1–3.
>
> **Deskripsi Visual:** Infografik sederhana berbentuk 3 kotak alur berurutan: Kotak 1 bertuliskan '3 Ayat • Madaniyah', Kotak 2 bertuliskan 'Pertolongan Allah & Kemenangan', Kotak 3 bertuliskan 'Bertasbih & Beristighfar'.
>
> **Prompt Gemini Image:** *Buatkan visual edukatif untuk soal Surah An-Nasr kelas 2 MI. Tampilkan infografik 3 langkah sederhana tentang pertolongan Allah, bertasbih, dan memohon ampun dengan desain sederhana, profesional, menarik, dan informasi yang akurat.*

7. Berdasarkan infografik ringkas di atas, peristiwa apakah yang menjadi inti pesan dalam Q.S. An-Nasr?

A. Perintah bersikap tegas kepada orang yang berbeda keyakinan

B. Datangnya pertolongan Allah dan kemenangan, lalu umat Islam bertasbih dan memohon ampun

C. Anugerah telaga atau nikmat yang banyak sehingga harus salat dan berkurban

D. Larangan bersikap sombong terhadap anak yatim dan fakir miskin

LIVEWORKSHEETS

[Stimulus Teks — Makna Ayat Terakhir Surah An-Nasr]

Ayat ketiga Surah An-Nasr mengingatkan manusia agar senantiasa menyucikan nama Allah dengan bertasbih dan memohon ampunan-Nya karena Allah Maha Penerima Tobat.

8. Dalam Surah An-Nasr, setelah datang pertolongan Allah dan kemenangan, apa yang diperintahkan kepada kita untuk dilakukan?

A. Bertasbih memuji Tuhanmu dan memohon ampun kepada-Nya
B. Berpergian jauh untuk berdagang ke negeri seberang
C. Berhenti berdoa karena semua urusan sudah selesai
D. Membalas perbuatan buruk dengan sikap marah

[Stimulus Tabel — Jumlah Ayat Surat Pendek]

Aisyah mencatat jumlah ayat pada tiga surat yang sedang ia hafalkan.

Nama Surat	Jumlah Ayat
An-Nasr	3 ayat
Al-Kautsar	3 ayat
Al-Kafirun	6 ayat

9. Perhatikan tabel jumlah ayat tiga surat pendek berikut. Berapa selisih jumlah ayat antara Surah Al-Kafirun dan Surah An-Nasr?

A. 1 ayat
B. 2 ayat
C. 3 ayat
D. 6 ayat

[Stimulus Studi Kasus — Hidup Rukun di Sekolah]

Di lingkungan sekitar rumah dan sekolah, ada tetangga serta teman yang memeluk agama berbeda. Setiap pemeluk agama menjalankan ibadahnya masing-masing dengan tertib.

LIVEWORKSHEETS

10. Sikap yang sesuai dengan pesan pokok Surah Al-Kafirun dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah adalah ....

A. Mencampuradukkan tata cara ibadah agar semua teman ikut

B. Menghormati teman yang berbeda agama dan tetap menjalankan ibadah sesuai agama kita

C. Melarang teman lain beribadah sesuai keyakinannya

D. Tidak mau menyapa teman yang berbeda keyakinan saat istirahat

11. Pesan utama yang terkandung dalam ungkapan 'Lakum dinukum wa liya din' pada Surah Al-Kafirun adalah ....

A. Bagimu agamamu, dan bagiku agamaku

B. Sungguh, Kami telah memberimu nikmat yang banyak

C. Apabila telah datang pertolongan Allah dan kemenangan

D. Maka laksanakanlah salat karena Tuhanmu dan berkurbanlah

[Stimulus Visual — Ilustrasi Amalan Surah Al-Kautsar]

Farhan mengamati gambar yang mengingatkan pesan Surah Al-Kautsar sebagai bentuk syukur atas nikmat Allah.

Deskripsi Visual: Ilustrasi edukatif dua bagian: bagian kiri memperlihatkan anak melaksanakan gerakan salat dengan rapi, dan bagian kanan memperlihatkan hewan kurban dengan tulisan 'Bersyukur atas Nikmat Allah'.

Prompt Gemini Image: *Buatkan visual edukatif untuk soal Surah Al-Kautsar kelas 2 MI. Tampilkan ilustrasi anak salat dan hewan kurban sebagai wujud syukur atas nikmat yang banyak dengan desain sederhana, profesional, menarik, dan informasi yang akurat.*

12. Berdasarkan gambar ilustrasi di atas, dua amalan yang diperintahkan setelah memperoleh nikmat yang banyak dalam Surah Al-Kautsar adalah ....

A. Berpuasa sunah dan membaca zikir pagi

B. Melaksanakan salat dan berkurban

C. Menuntut ilmu dan menyapu halaman

D. Mengumandangkan azan dan iqamah

13. Arti dari kata 'Al-Kautsar' dalam Surah Al-Kautsar adalah ....

A. Pertolongan yang nyata

LIVEWORKSHEETS

B. Nikmat yang banyak

C. Orang-orang kafir

D. Waktu subuh

> **[Stimulus Kasus — Menyusun Jadwal Hafalan]**
>
> Dika sering tertukar antara ayat-ayat pendek saat menyetor hafalan. Ia ingin memperbaiki cara menghafalnya agar lebih lancar dan melekat.

14. Dika ingin menghafalkan Surah An-Nasr, Al-Kafirun, dan Al-Kautsar agar tidak tertukar. Cara belajar paling efektif yang sebaiknya dilakukan Dika adalah ....

A. Menghafal ketiga surat sekaligus dalam 5 menit tanpa mengulang

B. Menghafal satu surat per bagian sambil memahami artinya dan mengulanginya setiap hari

C. Menghafal tanpa melihat tulisan dan tanpa meminta orang tua atau guru menyimak

D. Menghafal hanya saat menjelang ujian saja

> **[Stimulus Teks — Hadits Keutamaan Belajar Al-Qur'an]**
>
> Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda: 'Khairukum man ta'allamal-qur'ana wa 'allamahu' yang artinya: 'Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya' (HR. Bukhari).

15. Berdasarkan potongan hadits di atas, siapa orang yang disebut sebagai sebaik-baik manusia?

A. Orang yang paling banyak memiliki mainan baru

B. Orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya

C. Orang yang berjalan paling cepat menuju masjid

D. Orang yang makan paling banyak saat berbuka

> **[Stimulus Studi Kasus — Kakak Mengajari Adik]**
>
> Setiap ba'da Maghrib, Hana menemani adiknya belajar membaca Iqra' dan Al-Qur'an dengan sabar dan penuh kasih sayang.

LIVEWORKSHEETS

16. Hana sudah bisa mengeja huruf hijaiyah dengan lancar. Ia lalu membantu adiknya yang baru belajar mengenal huruf hijaiyah. Tindakan Hana mencerminkan pengamalan hadits tentang ....

A. Adab makan dan minum

B. Keutamaan belajar dan mengajarkan Al-Qur'an

C. Tata cara berwudu sebelum tidur

D. Waktu-waktu terlarang salat

[Stimulus Visual — Suasana Masjid Menjelang Salat Fardu]

Lutfi mendengar panggilan ibadah dari masjid dekat rumahnya saat waktu salat tiba.

Deskripsi Visual: Ilustrasi suasana bagian dalam dan serambi masjid yang bersih dengan jam dinding menunjukkan waktu salat, muazin menghadap kiblat, dan saf jamaah yang mulai bersiap berdiri.

Prompt Gemini Image: *Buatkan visual edukatif untuk soal azan dan iqamah kelas 2 MI. Tampilkan ilustrasi muazin di masjid dan jamaah bersiap salat fardu dengan desain sederhana, profesional, menarik, dan informasi yang akurat.*

17. Perhatikan gambar ilustrasi di atas. Perbedaan utama antara azan dan iqamah yang tepat adalah ....

A. Azan dikumandangkan sebagai tanda masuk waktu salat fardu, sedangkan iqamah sebagai tanda salat akan segera dimulai

B. Azan hanya dilakukan di rumah, sedangkan iqamah hanya dilakukan di lapangan

C. Azan dibaca setelah salat selesai, sedangkan iqamah dibaca sebelum berwudu

D. Azan tidak menggunakan lafal takbir, sedangkan iqamah tidak menggunakan lafal syahadat

[Stimulus Kasus — Mendengar Suara Azan]

Rafi dan teman-temannya sedang bermain bola di halaman. Tiba-tiba terdengar suara azan berkumandang dari masjid.

LIVEWORKSHEETS

18. Ketika muazin mengumandangkan azan, sikap yang sebaiknya dilakukan oleh anak yang sedang bermain adalah ....

A. Terus bermain hingga suara azan selesai lalu mengabaikannya

B. Menghentikan permainan, menjawab lafal azan, lalu bersiap berwudu untuk salat

C. Berteriak-teriak agar suara teman lebih keras dari pengeras suara

D. Menutup telinga dan berlari menjauh dari masjid

[Stimulus Tabel — Jumlah Rakaat Salat Fardu Sehari Semalam]

Umat Islam melaksanakan salat fardu lima waktu setiap hari.

Waktu Salat Fardu	Jumlah Rakaat
Subuh	2 rakaat
Zuhur	4 rakaat
Asar	4 rakaat
Magrib	3 rakaat
Isya	4 rakaat

19. Berdasarkan tabel waktu salat fardu di atas, berapakah jumlah rakaat salat fardu jika dijumlahkan seluruhnya dari Subuh sampai Isya?

A. 12 rakaat

B. 15 rakaat

C. 17 rakaat

D. 19 rakaat

[Stimulus Numerasi — Menghitung Rakaat Salat Siang hingga Malam]

Salat Zuhur terdiri atas 4 rakaat, salat Asar terdiri atas 4 rakaat, dan salat Magrib terdiri atas 3 rakaat.

20. Jika dalam satu hari seorang anak melaksanakan salat Zuhur, Asar, dan Magrib secara lengkap, berapa jumlah rakaat salat yang telah ia kerjakan?

A. 7 rakaat

B. 8 rakaat

C. 10 rakaat

LIVEWORKSHEETS

D. 11 rakaat

> **[Stimulus Visual — Bagan Urutan Gerakan Salat]**
>
> Salma belajar urutan gerakan salat fardu menggunakan bagan alur sederhana.
>
> **Deskripsi Visual:** Diagram alur panah horizontal sederhana: 'Takbiratul Ihram' -> 'Membaca Al-Fatihah & Surat' -> 'Rukuk' -> '[?]' -> 'Sujud'.
>
> **Prompt Gemini Image:** *Buatkan visual edukatif untuk soal salat fardu kelas 2 MI. Tampilkan diagram alur urutan gerakan salat dari takbiratul ihram, rukuk, iktidal, hingga sujud dengan desain sederhana, profesional, menarik, dan informasi yang akurat.*

21. Perhatikan bagan urutan salat di atas. Bagian yang melengkapi tanda tanya (?) setelah rukuk adalah ....

A. Tasyahud akhir

B. I'tidal

C. Salam

D. Takbiratul ihram

> **[Stimulus Studi Kasus — Menjaga Kekhusyukan Salat]**
>
> Saat salat berlangsung, seseorang harus menjaga sikap tenang dan tertib agar salatnya sah dan khusyuk.

22. Budi sedang melaksanakan salat Zuhur, lalu ia tertawa terbahak-bahak karena melihat kucing lewat. Bagaimana status salat Budi?

A. Tetap sah dan tidak perlu diulang

B. Batal karena tertawa keras membatalkan salat sehingga perlu berwudu dan mengulang salat

C. Sah jika ditambah satu rakaat di akhir

D. Sah asal langsung membaca salam

> **[Stimulus Teks — Membaca Surat Pendek dalam Salat]**
>
> Setelah membaca Surah Al-Fatihah pada rakaat pertama dan kedua salat fardu, kita membaca surat atau ayat Al-Qur'an seperti Surah Al-Kautsar atau An-Nasr.

LIVEWORKSHEETS

23. Saat menjadi imam atau salat sendiri, Aiman membaca surat pendek setelah Surah Al-Fatihah dengan memperhatikan hukum bacaan gunnah. Mengapa hal tersebut penting?

A. Supaya bacaan dalam salat lebih benar sesuai kaidah tajwid dan penuh penghayatan

B. Agar bacaannya terdengar paling cepat dibanding jamaah lain

C. Karena bacaan gunnah hanya boleh dibaca saat salat saja

D. Supaya tidak perlu lagi membaca Surah Al-Fatihah

> **[Stimulus Visual — Disiplin Waktu Salat Asar]**
>
> Salman memperhatikan waktu sore agar tidak terlewat melaksanakan salat Asar.
>
> **Deskripsi Visual:** Ilustrasi jam dinding analog menunjukkan sekitar pukul 15.15 berdampingan dengan gambar anak laki-laki mengenakan baju koko dan peci bersiap menghadap kiblat.
>
> **Prompt Gemini Image:** *Buatkan visual edukatif untuk soal salat fardu kelas 2 MI. Tampilkan jam dinding waktu sore dan anak bersiap salat dengan tertib dengan desain sederhana, profesional, menarik, dan informasi yang akurat.*

24. Perhatikan gambar jam dan jadwal kegiatan di atas. Jika waktu salat Asar tiba pukul 15.10 dan Salman mulai salat pukul 15.15, apa penilaian yang tepat terhadap sikap Salman?

A. Salman menunda-nunda hingga lewat waktu salat

B. Salman segera melaksanakan salat tepat pada waktunya setelah bersiap

C. Salman tidak perlu salat Asar karena sudah salat Zuhur

D. Salman seharusnya menunggu hingga malam hari

> **[Stimulus Studi Kasus — Saling Membantu dalam Kebaikan]**
>
> Belajar Al-Qur'an dan mengamalkan ajaran Islam melatih kita untuk saling menolong dan bersikap santun kepada sesama.

25. Jika kamu melihat temanmu kesulitan menghafal Surah Al-Kafirun karena hurufnya mirip-mirip, tindakan terbaik yang mencerminkan akhlak terpuji adalah ....

A. Mengejeknya karena belum hafal

LIVEWORKSHEETS

B. Membantunya mengulang pelan-pelan dengan sabar dan memberi semangat

C. Memintanya berhenti menghafal surat tersebut

D. Membiarkannya sendirian tanpa peduli

B. PILIHAN GANDA KOMPLEKS (Nomor 1–10)

> **[Stimulus Teks — Mengenal Hukum Bacaan Gunnah]**
> Gunnah berarti dengung. Dalam ilmu tajwid, bacaan ini muncul pada huruf tertentu yang bertasydid.

1. Manakah pernyataan yang benar mengenai hukum bacaan gunnah?

Pilihlah dua jawaban yang benar.

A. Dibaca dengan mendengung yang ditahan sekitar dua harakat

B. Huruf utamanya adalah Nun bertasydid (نّ) dan Mim bertasydid (مّ)

C. Dibaca memantul kuat seperti suara bola dipantulkan

D. Hanya berlaku pada awal Surah Al-Kafirun saja

> **[Stimulus Data — Mengidentifikasi Bacaan Gunnah]**
> Perhatikan tanda tasydid pada huruf nun dan mim pada pilihan kata berikut.

2. Kata-kata berikut yang mengandung hukum bacaan gunnah ditunjukkan oleh pilihan ....

Pilihlah dua jawaban yang benar.

A. مِمَّا (mimmaa)

B. إِنَّ (inna)

C. قُلْ (qul)

D. لَمْ (lam)

3. Sikap yang mencerminkan kesungguhan saat belajar Al-Qur'an dan meyakini keutamaan tajwid adalah ....

Pilihlah dua jawaban yang benar.

A. Duduk dengan tertib dan mendengarkan penjelasan guru saat mengaji

B. Mengulang bacaan dan hafalan secara rutin setiap hari

C. Bergurau berlebihan hingga mengganggu teman yang sedang membaca

D. Menutup mushaf sebelum waktu belajar selesai tanpa izin

LIVEWORKSHEETS

> **[Stimulus Teks — Kandungan Surah An-Nasr]**
> Surah An-Nasr turun menjelaskan datangnya pertolongan Allah dan sikap hamba setelahnya.

4. Berdasarkan isi kandungan Surah An-Nasr, manakah pernyataan yang tepat?

Pilihlah dua jawaban yang benar.

A. Surah An-Nasr terdiri atas 3 ayat

B. Mengajarkan untuk bertasbih memuji Allah dan memohon ampunan-Nya

C. Menceritakan tentang kaum yang menolak beribadah kepada Allah

D. Memerintahkan menyembelih hewan kurban sebagai tanda syukur nikmat

5. Pernyataan yang benar terkait Surah Al-Kafirun adalah ....

Pilihlah dua jawaban yang benar.

A. Surah Al-Kafirun terdiri atas 6 ayat

B. Menegaskan sikap saling menghormati antarumat beragama tanpa mencampuradukkan ibadah

C. Terdiri atas 3 ayat dan menceritakan nikmat telaga Al-Kautsar

D. Menceritakan turunnya pertolongan Allah saat pembukaan kota

> **[Stimulus Teks — Syukur dalam Surah Al-Kautsar]**
> Allah melimpahkan nikmat yang sangat banyak kepada Nabi Muhammad shallallahu 'alaihi wa sallam dan umatnya.

6. Manakah amalan dan makna yang sesuai dengan kandungan Surah Al-Kautsar?

Pilihlah dua jawaban yang benar.

A. Mensyukuri nikmat yang banyak dari Allah Subhanahu wa Ta'ala

B. Melaksanakan salat dan berkurban sebagai wujud syukur

C. Menegaskan perbedaan batas ibadah antara dua agama

D. Menghitung jumlah rakaat salat wajib lima waktu

7. Pesan yang terkandung dalam hadits keutamaan belajar Al-Qur'an ('Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya') adalah ....

Pilihlah dua jawaban yang benar.

A. Belajar Al-Qur'an merupakan amalan mulia yang sangat dianjurkan

LIVEWORKSHEETS

B. Mengajarkan Al-Qur'an kepada orang lain termasuk perbuatan yang terpuji

C. Belajar Al-Qur'an hanya boleh dilakukan oleh orang dewasa saja

D. Orang yang sudah bisa membaca tidak perlu lagi mengulang bacaannya

[Stimulus Teks — Panggilan Menuju Salat Fardu]

Azan dan iqamah merupakan syiar Islam yang mengiringi pelaksanaan salat fardu berjamaah.

8. Manakah pernyataan yang benar mengenai azan dan iqamah?

Pilihlah dua jawaban yang benar.

A. Azan dikumandangkan untuk memberitahukan telah masuk waktu salat fardu

B. Iqamah dikumandangkan sebagai tanda salat fardu akan segera dimulai

C. Azan hanya dikumandangkan pada hari Jumat saja

D. Iqamah dikumandangkan setelah salam penutup salat

[Stimulus Tabel — Rakaat Salat Fardu]

Cermati jumlah rakaat pada waktu salat fardu berikut.

Salat Fardu	Rakaat
Subuh	2
Zuhur	4
Asar	4
Magrib	3
Isya	4

9. Perhatikan data salat fardu berikut. Manakah pasangan waktu salat dan jumlah rakaat yang benar?

Pilihlah dua jawaban yang benar.

A. Subuh = 2 rakaat

B. Magrib = 3 rakaat

C. Subuh = 4 rakaat

D. Magrib = 5 rakaat

[Stimulus Numerasi & Tabel — Catatan Belajar Harian]

LIVEWORKSHEETS

Ibu mencatat durasi kegiatan mengaji dan menghafal surat pendek selama dua hari.

Hari	Mengaji Tajwid	Menghafal Surat
Senin	15 menit	15 menit
Selasa	20 menit	20 menit

10. Perhatikan tabel jadwal latihan mengaji dan salat adik di rumah. Manakah pernyataan yang tepat berdasarkan data tersebut?

Pilihlah dua jawaban yang benar.

A. Total waktu mengaji dan menghafal dalam 2 hari adalah 70 menit

B. Pada hari Selasa, waktu mengaji dan menghafal lebih lama 10 menit dibanding hari Senin

C. Adik tidak melaksanakan salat sama sekali selama dua hari tersebut

D. Waktu menghafal pada hari Senin lebih lama daripada hari Selasa

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS