CIENCIAS NATURALES · 5.º DE PRIMARIA

¡Descubrimos los ecosistemas!

y aprendemos cómo se alimentan los seres vivos



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Qué es un ecosistema?

Un **ecosistema** es un lugar donde los **seres vivos** (animales, plantas, hongos…) viven juntos y se relacionan entre sí y con las cosas **sin vida** que los rodean, como el agua, la luz o el suelo.
Todos se necesitan unos a otros: ¡forman un gran equipo!

Ejemplos: un bosque, una charca, un desierto, una pradera o un arrecife de coral.



2 Los elementos de un ecosistema

BIÓTICOS = seres con vida



Nacen, crecen, se alimentan y se reproducen: **animales, plantas, hongos** y bacterias.

ABIÓTICOS = sin vida



No tienen vida, pero son **imprescindibles**: luz del sol, agua, aire, temperatura, suelo y rocas.

3 La cadena alimentaria

Una **cadena alimentaria** muestra **quién se come a quién** y cómo pasa la energía de un ser vivo a otro. Siempre empieza con un **productor**.

PRODUCTOR



Hierba

Fabrica su alimento con la luz del sol.

→

CONSUMIDOR 1.º



Conejo

Herbívoro: se come las plantas.

→

CONSUMIDOR 2.º



Zorro

Carnívoro: se come a otros animales.

→

DESCOMPONEDOR



Seta

Convierte los restos en nutrientes.

¡Fíjate! Cada flecha significa **«es comido por»** y señala hacia donde viaja la energía: la hierba es comida por el conejo, y el conejo por el zorro. Los descomponedores actúan en todos los eslabones.

LIVEWORKSHEETS

Ecosistemas y cadenas alimentarias

Nombre: .....

EJERCICIO 1 · ¿Biótico o abiótico?

Observa los dibujos y marca con una **X** si cada elemento es **biótico** (tiene vida) o **abiótico** (no tiene vida).

1 

Roca

☐ Biótico ☐ Abiótico

2 

Águila

☐ Biótico ☐ Abiótico

3 

Agua

☐ Biótico ☐ Abiótico

4 

Seta

☐ Biótico ☐ Abiótico

5 

Árbol

☐ Biótico ☐ Abiótico

6 

Conejo

☐ Biótico ☐ Abiótico

7 

Sol

☐ Biótico ☐ Abiótico

8 

Aire

☐ Biótico ☐ Abiótico

9 

Rana

☐ Biótico ☐ Abiótico

10 

Temperatura

☐ Biótico ☐ Abiótico

Imagina un **bosque**. Escribe **2 elementos bióticos** y **2 abióticos** que podrías encontrar en él:

Bióticos: .....

.....

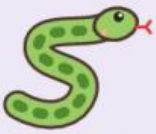
Abióticos: .....

.....

EJERCICIO 2 · Construye la cadena alimentaria

a) Estos cuatro seres vivos forman una cadena. Escribe en cada casilla la **letra** del ser vivo, **en orden**, empezando por el productor.

b) Debajo de cada casilla escribe su papel: **productor** o **consumidor** (primario, secundario, terciario).

A 

Serpiente

B 

Hierba

C 

Rana

D 

Saltamontes

Letra: 1 → Letra: 2 → Letra: 3 → Letra: 4

Es un... ..... Es un... ..... Es un... ..... Es un... .....

.....

Pistas: productor · consumidor primario · consumidor secundario · consumidor terciario

c) Reto: ¿Qué crees que pasaría en este ecosistema si desaparecieran todas las ranas? Explícalo:

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Ecosistemas y cadenas alimentarias Nombre: .....

EJERCICIO 3 · ¿Verdadero o falso?

a) Lee cada frase y marca **V** (verdadero) o **F** (falso).

1		Una piedra es un elemento biótico.	☐ V ☐ F
2		Los productores fabrican su propio alimento con la luz del sol.	☐ V ☐ F
3		El conejo es un consumidor primario.	☐ V ☐ F
4		En una cadena alimentaria, la flecha va de quien come a quien es comido.	☐ V ☐ F
5		Los descomponedores transforman restos de seres vivos en nutrientes.	☐ V ☐ F
6		Un ecosistema solo está formado por animales.	☐ V ☐ F

b) Elige una frase **falsa** y escríbela bien:

.....

.....

EJERCICIO 4 · ¡Inventa tu cadena!

Piensa en un ecosistema que te guste (el mar, la selva, la montaña…) y **dibuja y escribe** una cadena alimentaria con 4 seres vivos. Dibuja las flechas en el sentido correcto.

Mi ecosistema es: .....

PRODUCTOR	CONSUMIDOR 1.º	CONSUMIDOR 2.º	CONSUMIDOR 3.º
(dibuja aquí) →	(dibuja aquí) →	(dibuja aquí) →	(dibuja aquí)
Nombre:	Nombre:	Nombre:	Nombre: .....

Cuando termines, enseña tu cadena a un compañero: ¿entiende quién se come a quién?

LIVEWORKSHEETS