CIENCIAS DE LA NATURALEZA

5.º de Educación Primaria

Los Ecosistemas y la Cadena Alimentaria

Nombre y apellidos: ..... Curso: ..... Fecha: .....



1 Une con flechas cada concepto con su definición correcta

Lee con atención los elementos que forman un ecosistema y traza una línea desde cada punto verde hasta el recuadro amarillo que lo explica.

ELEMENTO DEL ECOSISTEMA	DEFINICIÓN
Biotopo	Conjunto de todos los seres vivos (animales, plantas, hongos y microorganismos) que habitan en un lugar.
Biocenosis	Relación en la que dos especies distintas salen beneficiadas al ayudarse mutuamente (por ejemplo, la abeja y la flor).
Mutualismo	Medio físico formado por los elementos sin vida del lugar, como el suelo, el agua, el aire, la luz y la temperatura.
Depredación	Relación en la que un ser vivo caza y se alimenta de otro ser vivo para sobrevivir.

2 Coge, arrastra y coloca cada ser vivo en su eslabón de la cadena alimentaria

Observa las cuatro fichas ilustradas de abajo. Arrástralas (o recórtalas y pégalas / escríbelas) en el casillero correspondiente según su función en el ecosistema.

Águila real
(Caza serpientes y conejos)

Hierba silvestre
(Fabrica su alimento con el sol)

Setas y bacterias
(Transforman restos en sales)

Conejo de campo
(Se alimenta de plantas)

1. Productores	2. Consumidores primarios	3. Consumidores secundarios	4. Descomponedores
Coloca aquí la ficha	Coloca aquí la ficha	Coloca aquí la ficha	Coloca aquí la ficha

3 ¡Piensa como un científico!

¿Qué ocurriría en este ecosistema si desapareciera toda la **hierba silvestre** por un incendio? Explica cómo afectaría al conejo y al águila real.

.....

.....

LIVEWORKSHEETS