CONOCIMIENTO DEL MEDIO · 5.º DE PRIMARIA

Ecosistemas y cadenas alimentarias

Observa, relaciona y elige la respuesta correcta.

Nombre: _____ Fecha: _____

RECUERDA

Un ecosistema reúne seres vivos, el medio físico y las relaciones entre ellos. Los factores bióticos tienen vida; los abióticos no. Las plantas son productoras; los animales, consumidores; y hongos y bacterias ayudan a descomponer restos. En una cadena, la flecha va desde el alimento hacia quien se lo come.

1. Une con flechas: ¿biótico o abiótico?

Traza una flecha desde cada elemento hasta su grupo.

ELEMENTO	GRUPO
encina	Biótico — tiene vida
agua	
hongo	
luz del Sol	Abiótico — no tiene vida
conejo	
temperatura	

2. Completa las frases con palabras del recuadro.

BANCO DE PALABRAS abióticos · descomponedores · ecosistema · primarios · productoras

a) El agua, la luz y la temperatura son factores _____

b) Las plantas fabrican su alimento; por eso son _____

c) Los hongos ayudan a transformar restos y son _____

d) Los animales que comen plantas son consumidores _____

e) El conjunto de seres vivos, medio y relaciones forma un _____

3. Marca con una X la respuesta correcta.

1) ¿Qué describe mejor un ecosistema?

☐ A) Solo los animales ☐ B) Seres vivos, medio y relaciones

2) ¿Qué significa la flecha hierba → conejo?

☐ A) El conejo come hierba ☐ B) La hierba come al conejo

3) ¿Cuál es un factor abiótico?

☐ A) Una roca ☐ B) Un hongo

LIVEWORKSHEETS

CONOCIMIENTO DEL MEDIO · 5.º DE PRIMARIA

Relaciones alimentarias

Continúa. Lee cada consigna con atención.

Nombre: _____ Fecha: _____

4. Une cada ser vivo con su función.

Dibuja las flechas de relación.

SER VIVO	FUNCIÓN
encina	fabrican su alimento
conejo	comen plantas
zorro	comen otros animales
setas	descomponen restos

5. Completa la cadena alimentaria.

Usa las tres palabras y recuerda: la flecha apunta hacia quien come.

BANCO DE PALABRAS zorro · hierba · conejo



6. Elige la respuesta correcta.

1) Si hay menos conejos en el prado, ¿qué podría pasar si lo demás no cambia?

☐ A) El zorro puede tener menos alimento ☐ B) El zorro tendrá más alimento

2) En la cadena hierba → conejo → zorro, ¿quién es el consumidor primario?

☐ A) El conejo ☐ B) El zorro

3) ¿Qué hacen los descomponedores?

☐ A) Transforman restos de seres vivos ☐ B) Fabrican la luz del Sol

PISTA Las flechas muestran el paso del alimento y la energía: hierba → conejo → zorro.

LIVEWORKSHEETS

Solucionario docente

Respuestas orientativas · páginas 1 y 2 para el alumnado

Página de apoyo docente: separar antes de fotocopiar la ficha del alumnado.

1. Clasificación

Bióticos: encina, hongo y conejo. Abióticos: agua, luz del Sol y temperatura.

2. Completar

a) abióticos b) productoras c) descomponedores d) primarios e) ecosistema

3. Respuesta correcta

1) B 2) A 3) A

4. Relaciones

Encina → fabrican su alimento; conejo → comen plantas; zorro → comen otros animales; setas → descomponen restos.

5. Cadena

Hierba → conejo → zorro. Las flechas van del alimento al consumidor.

6. Aplicación

1) A 2) A 3) A

LIVEWORKSHEETS